

Peningkatan Kualitas Pembelajaran Mata Kuliah Bimbingan Kejuruan Melalui Implementasi Multi Strategi Belajar

Paryanto, Widarto, Syukri Fathudin AW
(Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FT UNY)

Email : syukri@uny.ac.id

Abstrak

Penelitian ini ditujukan untuk mengetahui: (1) peningkatan keaktifan mahasiswa melalui implementasi multi strategi belajar pada mata kuliah Bimbingan Kejuruan; (2) sejauh mana implementasi multi strategi belajar dapat meningkatkan kualitas pembelajaran mata kuliah Bimbingan Kejuruan.

Penelitian dilaksanakan dengan menggunakan metode penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang dilaksanakan dalam empat siklus yang merupakan proses perulangan mulai dari perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa yang mengikuti mata kuliah Bimbingan Kejuruan kelas S. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi observasi, tes dan dokumentasi. Analisis terhadap data-data yang dikumpulkan melalui kegiatan observasi dilakukan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan kreativitas mahasiswa, peningkatan disiplin belajar, peningkatan motivasi belajar, serta prestasi belajar mahasiswa dalam proses pembelajaran. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan analisis diskriptif kuantitatif.

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, dapat dilihat bahwa penerapan multi strategi pembelajaran dapat meningkatkan kualitas pembelajaran Bimbingan Kejuruan. Hal tersebut ditandai dengan meningkatnya aktivitas mahasiswa rata-rata sebesar 5,37 % dan rata-rata prestasi belajar mahasiswa sebesar A-.

Kata kunci: multi strategi belajar, bimbingan kejuruan