

MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI

FOKUS PADA PENDEKATAN TAKTIK



**Soni Nopembri
Saryono**



FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani Fokus Pada Pendekatan Taktik

Penulis : Soni Nopembri, Saryono

Hak cipta dilindungi oleh Undang – Undang

Dilarang mengutip, memperbanyak sebagian atau seluruh

Isi buku ini tanpa izin tertulis dari penerbit.

Cetakan 1 : Februari 2012

© 2012 Penerbit Fakultas Ilmu Keolahragaan

Universitas Negeri Yogyakarta

Telp. (0274) 513092

Perpustakaan Nasional : Kalatog Dalam Terbitan (KDIT)

Soni Nopembri, Saryono

Judul Buku: **Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani**

Fokus Pada Pendekatan Taktik

2012

ix hlm romawi, 139 hlm isi : 14.5x20.5

ISBN:

Sanksi Pelanggaran Pasal 44:

Undang - Undang Nomor 7 Tahun 1987 tentang

Perubahan Atas Undang – Undang Nomor 6 Tahun 9182

Tentang Hsac Cipta

1. Barang siapa dengan sengaja dan tanpa hak Mengumumkan atau memperbanyak suatu ciptaan atau member izin untuk itu, dipidana dengan pidana penjara paling lama 7(tujuh) tahun dan atau dengan denda paling banyak Rp. 100.000.000,00(Seratus juta rupiah).
2. Barangsiapa dengan sengaja menyiarkan; memamerkan, mengedarkan atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam ayat (1), Dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan / denda paling banyak Rp. 50.000.000,00

KATA PENGANTAR

Kami panjatkan puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kekuatan untuk menyelesaikan buku ini. Ucapan terimakasih saya sampaikan kepada Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan beserta jajarannya, Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, dan Kaprodi PJKR FIK UNY yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menulis buku ini.

Buku yang berjudul “Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani: Fokus Pada Pendekatan Taktik” ini bertujuan untuk memberikan referensi bagi para praktisi pendidikan jasmani dalam mengembangkan pembelajaran lebih khususnya pembelajaran permainan yang hampir mengambil 80 % materi Pendidikan Jasmani di sekolah. Pembelajaran permainan bukannya hanya sekedar menyenangkan bagi anak, akan tetapi harus memberikan dampak belajar yang lebih bermakna.

Saya berharap buku ini dapat menjadi referensi yang berarti bagi para pembaca. Kritik dan saran yang membangun terhadap buku ini akan senantiasa kami terima agar dikemudian hari dapat diperbaiki.

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix

BAB I PERUBAHAN PARADIGMA PEMBELAJARAN

PENDIDIKAN JASMANI	1
A. Pendahuluan.....	1
B. Perkembangan Pembelajaran Penjas	2
C. Spektrum Gaya Mengajar dari Mosston	5
D. Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....	8
E. Rangkuman	12

BAB 2 MODEL-MODEL PEMBELAJARAN

PENDIDIKAN JASMANI	13
A. Model Pembelajaran Langsung	13
B. Model Pembelajaran Sistem Individual.....	16
C. Model Pembelajaran Kerjasama/kelompok	18
D. Model Pembelajaran Berbasis Event.....	21
E. Model Pembelajaran Saling Mengajar	24
F. Model Pembelajaran Inkuiri	26

G. Model Pembelajaran Pendekatan Taktik	28
H. Rangkuman.....	28

BAB 3 MODEL PEMBELAJARAN PENDEKATAN TAKTIK

<i>(Teaching Games for Understanding)</i>	29
A. Model Pembelajaran Pendekatan Taktik Orisinil	29
B. Prinsip-prinsip Pedagogik.....	31
C. Kegiatan dan Ide yang Berpengaruh pada Model Pembelajaran Pendekatan Takik	33
D. Rekonseptualisasi Pembelajaran Pendekatan Taktik Masa Kini	37
E. Penelitian dan Pengembangan Model Pembelajaran Pendekatan taktik di Masa Mendatang.....	43
F. Mengeksplorasi Perkembangan Siswa terhadap Pemahaman permainan	45
G. Implikasi bagi Pembelajaran.....	50
H. Rangkuman	53

BAB 4 PEMBELAJARAN PERMAINAN DI SEKOLAH DASAR ...55

A. Pendahuluan	55
B. Model Pembelajaran Pendekatan Taktik dalam Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar	57
C. Pendekatan Tematik untuk Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar	60
D. Mengembangkan Kerangka Taktik.....	62
E. Tingkat Kompleksitas Permainan	66

F. Implementasi Model Pembelajaran Pendekatan Taktik dalam Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar.....	70
G. Rangkuman.....	78

BAB 5 PEMBELAJARAN PERMAINAN

DI SEKOLAH MENENGAH.....	80
A. Pendahuluan	80
B. Masalah dalam Permainan.....	82
C. Miskonsepsi Pembelajaran Pendekatan Taktik pada Pembelajaran di Sekolah Menengah	83
D. Memulai dengan Kerangka Taktik.....	86
E. Komponen-komponen Model Pembelajaran Pendekatan Taktik.....	87
F. Kelengkapan Pendidikan untuk Mengajar Pembelajaran Pendekatan Taktik	100
G. Mengelola Pembelajaran Pendekatan Taktik.....	109
H. Rangkuman	112

BAB 6 PENILAIAN DALAM PEMBELAJARAN

PENDEKATAN TAKTIK	114
A. Pendahuluan	114
B. Pentingnya Penilaian.....	115
C. Masalah dalam Penilaian	116
D. Pengembangan Keterampilan Permainan	118
E. Pertimbangan Elemen-elemen Kontekstual	120

F. Kelas Sama Permainan Berbeda	123
G. Metode Penilaian Formal.....	125
H. Rangkuman	131
KEPUSTAKAAN.....	132

DAFTAR GAMBAR

	Hal.
1. Model Pembelajaran Pendekatan Taktik Orisinal	31
2. Lapangan Bermain untuk Permainan Net	75

DAFTAR TABEL

	Hal.
1. Contoh Kerangka Permainan Net/Wall untuk Sekolah Dasar	63
2. Tingkat Kompleksitas Permainan untuk Permainan Net/Wall.....	67
3. Unit STXBALL Pembelajaran Pendekatan Taktik	91
4. Komponen-komponen GPAI dalam Permainan	126
5. Rumus Kalkulasi Variabel Hasil GPAI	127
6. Komponen-komponen TSAP dalam Permainan.....	129
7. Rumus Penghitungan Variabel Hasil TSAP	130