



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL. BIMBINGAN DAN KONSELING DI SEKOLAH DASAR

SIL/PBK217/17

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 1 dari 3

Semester 5

Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar

Jam 2 x 50 menit

SILABI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar
Kode Mata Kuliah : PBK 217
Jumlah SKS : 2 (dua) SKS Teori, Praktik 0
Dosen : A.Ariyadi Warsito, M.Si.
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Prasyarat : -
Waktu Perkuliahan : 100 x 16 pertemuan
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini menyajikan hakikat bimbingan di SD, Program layanan Bk di SD pada abad 21, peranan konselor di Sd, layanan BK di SD yang meliputi kepedulian pada sapek fisik, personal/emosional, sosial, kognitif dan karir, bimbingan bagi anak berperilaku bermasalah, serta kegiatan-kegiatan BK di SD.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan / Sub Pokok Bahasan
1	Mampu menjelaskan hakikat bimbingan di SD	<ul style="list-style-type: none">• Makna dan prinsip umum bimbingan• Kedudukan dan permasalahan bimbingan di SD• Hubungan bimbingan dan kurikulum• Pendekatan perkembangan dalam bimbingan
2 - 3	Mahasiswa memahami berbagai program layanan BK di SD pada abad 21	<ul style="list-style-type: none">• BK di SD : suatu visi dengan tujuan yang jelas• Rancangan untuk mencapai keberhasilan• Landasan pemikiran untuk bermitra dengan program pengajaran akademik
4	Mahasiswa memahami peranan konselor di SD	<ul style="list-style-type: none">• Peran konselor sebagai :<ul style="list-style-type: none">➢ Pemimpin➢ Manajer/pengelola➢ Agen/pembawa perubahan sosial➢ Penyedia layanan
5 - 7	Mahasiswa memahami layanan BK di SD yang meliputi kepedulian pada aspek fisik, personal/emosional	<ul style="list-style-type: none">• BK dengan kepedulian pada aspek fisik<ul style="list-style-type: none">➢ Enam kategori resiko fisik yang dihadapi anak SD➢ Cara penanganan melalui layanan BK• BK dengan kepedulian pada aspek personal/emosional yang mungkin dihadapi anak SD<ul style="list-style-type: none">➢ Masalah-masalah personal/emosional yang mungkin dihadapi anak SD➢ Cara penanganan melalui layanan BK

Dibuat oleh :

A.Ariyadi Warsito, M.Si.

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Sugihartono, M.Pd.



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL. BIMBINGAN DAN KONSELING DI SEKOLAH DASAR

SIL/PBK217/17

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 2 dari 3

Semester 5

Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar

Jam 2 x 50 menit

8	UTS (Ujian Tengah Semester)	
9 - 11	Mahasiswa memahami layanan BK di SD yang meliputi kepedulian pada aspek sosial, kognitif dan karir	<ul style="list-style-type: none">•BK dengan kepedulian pada aspek sosial :<ul style="list-style-type: none">➢ Permasalahan sosial yang mungkin dihadapi anak SD➢ Cara penanganan melalui layanan BK•BK dengan kepedulian pada aspek kognitif<ul style="list-style-type: none">➢ Permasalahan kognitif yang mungkin dihadapi anak SD➢ Cara penanganan melalui layanan BK•BK dengan kepedulian pada aspek karir<ul style="list-style-type: none">➢ Perlunya pengembangan karir pada anak SD➢ Cara penanganan melalui layanan BK
12 - 13	Mahasiswa memahami bimbingan bagi anak berperilaku berlainan (disorder) dan penanganannya	<ul style="list-style-type: none">•Fobia sekolah•Separation anxiety/kecemasan untuk berpisah•Enuresis•Encopresis•Agresivitas•Cara penanganannya
14 - 15	Mahasiswa mampu merancang kegiatan-kegiatan BK di SD (suatu lingkaran kepedulian yang meliputi aspek lingkungan fisik, iklim hubungan interpersonal, kurikulum yang saling berhubungan, komunitas di luar sekolah)	<ul style="list-style-type: none">•Merancang kegiatan BK yang mempedulikan lingkungan fisik•Merancang kegiatan BK yang mempedulikan iklim hubungan interpersonal•Merancang kegiatan BK yang mempedulikan kurikulum yang saling berhubungan•Merancang kegiatan BK yang mempedulikan komunitas di luar sekolah
16	UAS (Ujian Akhir Sekolah)	

Dibuat oleh :

A.Ariyadi Warsito, M.Si.

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Sugihartono, M.Pd.



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL. BIMBINGAN DAN KONSELING DI SEKOLAH DASAR

SIL/PBK217/17

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 3 dari 3

Semester 5

Bimbingan dan Konseling di Sekolah
Dasar

Jam 2 x 50 menit

Evaluasi Hasil Belajar:

No.	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1.	Penyelesaian Tugas dan Makalah	15 %
2.	Diskusi / Seminar Kecil/Keaktifan	15%
3.	Ujian Mid Semester	25%
4.	Ujian Akhir Semester	30%
5.	Sikap, perilaku, kehadiran	15 %
	Jumlah	100 %

Daftar Literatur | Referensi :

- Harahap, F. & Fathiyah, K. N. (2006). *Psikologi Abnormal Klinis*. Yogyakarta: FIP UNY
- Kartadinata, S., Ahman, & Sugandi, N. M. (2002). *Bimbingan di Sekolah Dasar*. Bandung: CV. Maulana
- Worzzby, J. C., O'rrouke, K., & Dandeneau, C. J. (2003). *Elementary School Counseling : A Commitment to Caring and Community Building (2nd ed)*. New York : Brunner-Routledge

Literatur Tambahan :

Dosen dapat dihubungi di :

1. Jurusan PPB FIP UNY
2. Sugihartono (081392403233)

Dibuat oleh :

A.Ariyadi Warsito, M.Si.

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Sugihartono, M.Pd.