



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL. BIMBINGAN DAN KONSELING PRASEKOLAH

SIL/PBK216/16

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 1 dari 3

Semester 5

Bimbingan dan Konseling Prasekolah

Jam 2 x 50 menit

SILABI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Bimbingan dan Konseling Pra Sekolah
Kode Mata Kuliah	: PBK 216
SKS	: 2 SKS Teori, 0 Praktek
Dosen	: A.Ariyadi Warsito, M.Si.
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling
Prasyarat	: -
Waktu Perkuliahan	: 16 x 100 menit
Deskripsi Mata Kuliah	: Secara garis besar mata kuliah ini akan mendiskusikan landasan teoritis bimbingan dan konseling anak prasekolah beserta arti penting konseling untuk optimalisasi tumbuh kembang anak, serta tahapan proses konseling untuk anak prasekolah. Pemaparan materi diikuti contoh-contoh penerapan atau praktik di lapangan.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1	<ol style="list-style-type: none">Melakukan kesepakatan dengan mahasiswa aturan perkuliahan yang akan berlangsungMahasiswa mengetahui materi perkuliahan dan penjelasan silabusMahasiswa mampu memahami arti penting BK untuk optimalisasi tumbuh kembang anak	<ol style="list-style-type: none">Melakukan kontrak kuliahOverview materiArti Penting BK untuk optimalisasi tumbuh kembang anak
2	Mahasiswa dapat memahami konsep BK Pra sekolah	<ol style="list-style-type: none">Konsep Bimbingan dan Konseling untuk Pra SekolahFungsi BK Pra SekolahTujuan BK Pra Sekolah
3	Mahasiswa dapat memahami konsep Konseling Anak	<ol style="list-style-type: none">Tujuan Konseling Anak Pra SekolahBentuk Hubungan Konselor Dengan Anak Pra SekolahKompetensi Yang Harus Dimiliki Konselor Anak

Dibuat oleh :

A.Ariyadi Warsito, M.Si.

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Sugihartono, M.Pd



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL. BIMBINGAN DAN KONSELING PRASEKOLAH

SIL/PBK216/16

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 2 dari 3

Semester 5

Bimbingan dan Konseling Prasekolah

Jam 2 x 50 menit

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
3	Mahasiswa memahami tugas perkembangan anak dari berbagai ahli	Tugas Perkembangan Anak dari : 1. Havighrust 2. Jean Piaget 3. Vigotsky 4. Sigmund Freud
4	Mahasiswa memahami teori perkembangan anak	1. Teori Klasik 2. Teori Modern a. Teori Psikoanalisa b. Teori Kognitif c. Teori Sosial
5	Mahasiswa memahami permasalahan anak	1. Permasalahan Fisik 2. Permasalahan Psikis
6	Mahasiswa memahami definisi bermain dan permainan bagi anak	1. Definisi Bermain dan Permainan 2. Jenis Bermain 3. Fungsi Bermain
7	Mahasiswa memahami arti dari Alat Permainan edukatif	1. Alat Permainan Edukatif 2. Hal-hal yang harus diperhatikan dalam APE
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	
9,10,11,12	Mahasiswa memahami penggunaan Media Permainan dalam BK Pra Sekolah	1. <i>Play room</i> dengan area bermain 2. <i>Sandplay</i> 3. <i>Puppets</i> 4. <i>Drawing, Painting, Collage</i> 5. <i>Role Playing</i> 6. <i>Working With Clay</i> 7. <i>Stories Book</i> 8. <i>Imaginary Journey</i> 9. <i>Miniature Animals</i> 10. <i>Games</i>
13,14	Mahasiswa memahami penyelesaian kasus anak pra sekolah dengan pendekatan berbagai media	1. Kasus : Kelekatan Pada Ibu 2. Kasus : Tidak Disiplin 3. Kasus : Toilet Training 4. Kasus : Suka Berkelahi dengan Teman 5. Kasus : Cengeng

Dibuat oleh :

A.Ariyadi Warsito, M.Si.

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Sugihartono, M.Pd



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL. BIMBINGAN DAN KONSELING PRASEKOLAH

SIL/PBK216/16

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 3 dari 3

Semester 5

Bimbingan dan Konseling Prasekolah

Jam 2 x 50 menit

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
15	Mahasiswa memahami tahap perkembangan konseling anak pra sekolah	1. Tahap Konseling In put 2. Tahap Konseling Process 3. Tahap Konseling Out put
16	Mahasiswa mampu menganalisis video konseling anak	1. Analisis Video konseling anak 2. Overview materi
17	UJIAN AKHIR SEMESTER	

Evaluasi Hasil Belajar :

No	Komponen evaluasi	Bobot (%)
1	Penyelesaian tugas dan makalah	20
2	Diskusi/Seminar kecil	20
3	Ujian Mid Semester	20
4	Ujian Akhir semester	30
5	Sikap,Perilaku,Kehadiran	10
Jumlah		100

Daftar Literatur/Referensi

Geldard, K., & Geldard, D. 2001. *Counseling Children : A Practical Introduction*. London: Sage publications

Literatur tambahan:

Santrock, J.W. 2004. *Developmental Psychology*. USA : Prentice Hall

Manthei, R. 2005. *Counseling : The skills of finding solutions to problems*. UK : Routledge

Suyanto, Slamet. 2007. *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing

Berbagai buku tentang "human development" dan aktivitas pembelajaran di TK.

Dosen dapat dihubungi di:

Kantor Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Dibuat oleh : A.Ariyadi Warsito, M.Si.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sugihartono, M.Pd
---	---	---------------------------------------