



## SILABUS

---

Fakultas	: Ilmu Sosial dan Ekonomi
Jurusan/Program Studi	: PKn dan Hukum/PKn
Mata Kuliah	: Perencanaan Pembelajaran PKn
Kode	: PKH201
SKS	: 2 (Dua)
Semester	: V (Lima)
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Dosen	: Prof. Dr. Abdul Gafur, M. Sc. dan M. Murdiono, M. Pd.

---

### I. Deskripsi Mata Kuliah

Matakuliah perencanaan pembelajaran ini terdiri dari teori dan praktik. Pada bagian teori, matakuliah ini berisikan kajian tentang konsep/pengertian, prinsip, landasan teori perencanaan pembelajaran (teori belajar, teori mengajar, teori sistem, teori komunikasi, dsb), dan model-model perencanaan pembelajaran (model Dick & Carey, Model PPSI, Model IDI, Model Gagne & Briggs, dsb). Pada bagian aplikasi dipraktekkan langkah-langkah pokok perencanaan pembelajaran yang meliputi penyusunan silabus dan perencanaan pelaksanaan pembelajaran (RPP) matapelajaran PKn. Hasil praktikum berupa Silabus dan RPP PKn.

### II. Standar Kompetensi

Memahami konsep/pengertian, prinsip, landasan teori perencanaan pembelajaran (teori belajar, teori mengajar, teori sistem, teori komunikasi, dsb) dan model-model perencanaan pembelajaran serta mampu mempraktekkan langkah-langkah pokok perencanaan pembelajaran yang meliputi penyusunan silabus dan perencanaan pelaksanaan pembelajaran (RPP) mata pelajaran PKn. Hasil dari praktikum berupa silabus dan RPP.

### III. Sumber Bahan

#### 1. Wajib

- Abdul Gafur (1986). *Disain Instruksional: Langkah Sistematis Penyusunan Pola*
- Dasar Kegiatan Belajar Mengajar*. Sala: Tiga Serangkai.
- Abdul Gafur (2001). *Perencanaan pembelajaran berbasis kompetensi*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen.
- Abdul Gafur (2007) *Perencanaan Pembelajaran Pkn untuk PLPG SMA*. Yogyakarta: Panitia Sertifikasi Guru Rayon 11 UNY
- Abdul Gafur (2001). *Pengembangan materi kewarganegaraan aspek keterampilan intelektual, keterampilan partisipasi, dan keterampilan posisi diri*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen.
- Depdiknas (2007) Permendiknas No. 41 Tahun 2007 tentang *Standar proses pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.



## UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI

- G. Depdiknas (2006). Permendiknas No. 22, 23, dan 24, masing-masing tentang Standar Isi, Standar Kompetensi Kelulusan, dan Pemberlakuan KTSP. Jakarta: Depdiknas.
- H. BSNP (2006) Panduan penyusunan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP). Jakarta: BSNP
- I. Center for Civic Education Indonesia (2002). *Praktek Belajar Kewarganegaraan: Kami bangsa Indonesia. (Buku Panduan Guru)*. Jakarta: Civitas Indonesia
- J. Center for Civic Education Indonesia (2002). *Praktek Belajar Kewarganegaraan: Kami bangsa Indonesia. (Buku Panduan Murid)*. Jakarta: Civitas Indonesia

### 2. Pilihan/Tambahan

- A. McAshan, H.H. (1989). *Competency-Based Education and Behavioral Objectives*. New Jersey: Educational Technology Publications, Engelwood Cliffs.
- B. Center for Civic Education. (1997) *National Standards for Civics and Government*. Calabasas: Center for Civic Education. (179 p)
- C. Jackson, Joseph S. (200). *Foundations of Democracy: Authority, Privacy, Responsibility, and Justice (Teacher's Guide)*. Calabasas: Center for Civic Education. (163 p)
- D. McLeod, Shanon and Houlihan Christina (editor) (2001). *Help Your Neighbor, Help Your Self: A Global Democracy Promotion & U.S. National Interest (A Social Studies Curriculum for Secondary Schools)*. Calabasas: Center for Civic Education. (55)
- E. Marx, Gary (2002). *A Programmatic Evaluation of Civitas: An International Exchange Program 2000 – 2001*. Calabasas: Center for Civic Education. (245 p + app)
- F. Quigley, Charles N. (Editor) 17<sup>th</sup> Printing (2001). *We the People (Student Text)*. Calabasas: Center for Civic Education. (167 p)
- G. Quigley, Charles N. (Editor) 20<sup>th</sup> Printing (2001). *We the People (Student Text)*. Calabasas: Center for Civic Education. (184 p)
- H. Shinew, Dawn M. & Fiescher, John M. (Editors) (1997). *Comparative Lessons for Democracy*. Calabasas: Center for Civic Education. (850 p)
- I. Edwards, H. Clifford, et.all (1988). *Planning, Teaching, and Evaluating: A Competency Approach*. Chicago: Nelson-Hall.
- J. Hall, Gene E. (1986) *Competency-Based Education: A process for the improvement of education*. New Jersey: Englewood Cliffs, Inc.
- K. Kratwhol & Bloom (1978) *Education and Behavioral Objectives*. New Jersey: Educational Technology Publications, Engelwood Cliffs.
- L. Merrill, M.D. *Teaching Concept : a design guide*, New Yersey Ed. Technology Publ., 1978
- M. Reigeluth, Charles M. (1987) *Instructional Theories in Action: Lessons Illustrating Selected Theories and Models*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publ.



**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI**

**IV. Skema Pembelajaran**

Pertemuan ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Sumber Bahan
1 – 2	Pengertian, rasional, komponen, dan tingkatan perencanaan pembelajaran	1. Definisi dan rasional Perencanaan pembelajaran 2. Komponen Perencanaan pembelajarn 3. Proses/prosedur 4. Hasil produk 5. Tingkatan perencanaan pembelajaran 6. Tingkatan makro (Kurikulum) 7. Tingkatan mikro (satuan pelajaran/unit lesson).	Presentasi, diskusi	Terlampir
3 – 4	Prinsip-prinsip perencanaan pembelajaran	1. Relevansi 2. Konsistensi 3. Adequasi	Presentasi, diskusi	Terlampir
5 - 6	Landasan teoritik perencanaan pembelajaran	Landasan teoritik perencanaan pembelajaran a. Teori belajar b. Teori pembelajaran c. Teori sistem d. Teknologi komunikasi pendidikan	Presentasi, diskusi	Terlampir
7 – 8	Membandingkan model-model perencanaan pembelajaran	Model-model perencanaan pembelajaran a. Model Dick dan Carey b. Model PPSI/Banathy c. Model Instructional Development Institute (IDI) d. Model Gagne dan Briggs. e. Model Kemp.	Presentasi, diskusi	Terlampir
<b>Ujian Tengah Semester</b>				
10-13	Menerapkan langkah-langkah sistematis perencanaan pembelajaran PKn	Langkah-langkah perencanaan pembelajaran: a. Penentuan ( <i>Define</i> ) b. Pengembangan ( <i>Develop</i> ) c. Evaluasi ( <i>Evaluate</i> )	Praktikum/Latihan menyusun satuan pembelajaran secara sistematis sesuai model yang dipilih	Terlampir



**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI**

14-16	Menerapkan/ memanfaatkan rencana pembelajaran PKn	Penerapan Perencanaan pembelajaran: a. Dalam bentuk pembelajaran teman sejawat ( <i>peer teaching/microteaching</i> )	Praktikum pembelajaran dalam bentuk <i>micro/peer teaching</i>	Terlampir
-------	---	--	---	-----------

**V. Komponen Penilaian**

No	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1	Partisipasi kuliah	10%
2	Tugas	15%
3	Ujian Tengah Semester	30%
4	Ujian akhir semester	45%
	Jumlah	100%

Mengetahui  
Ketua Jurusan

Yogyakarta,.....Januari 2010  
Dosen Pengampu

**Anang Priyanto, M.Hum**  
**NIP. 19580910 198503 1 003**

**Mukhamad Murdiono, M.Pd.**  
**NIP.19780630 200312 1 002**