



**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI**

FRM/FISE/46-00  
31 Januari 2010

**S I L A B U S**

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ekonomi  
Jurusan/Program Studi : PKn dan Hukum/PKn  
Mata Kuliah : Pendidikan Pancasila  
Kode : MDU207  
SKS : Teori: 2  
Semester : II (Dua)  
Mata Kuliah Prasyarat : -  
Dosen : Tim Dosen MKU

---

**I. Deskripsi Mata Kuliah**

Perkuliahan ini membahas tentang landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia, Pancasila sebagai sistem filsafat, Pancasila sebagai etika politik dan ideologi nasional, Pancasila dalam konteks ketatanegaraan R.I dan Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

**II. Standar Kompetensi**

1. Mampu mengambil sikap bertanggung jawab sebagai Warga negara yang baik (good citizen) sesuai dengan hati nuraninya
2. Mampu memaknai kebenaran ilmiah-filsafati yang terdapat di dalam Pancasila
3. Mampu memaknai peristiwa sejarah dan nilai-nilai budaya bangsa untuk menggalang persatuan Indonesia
4. Mampu berpikir integral komprehensif tentang persoalan-persoalan hidup berbangsa dan bernegara
5. Mampu memecahkan persoalan sosial politik dan perkembangan ipteks dari perspektif yuridis
6. Mampu memecahkan persoalan-persoalan sosial politik dan perkembangan ipteks dengan paradigma Pancasila

**III. Sumber Bahan**

**A. Wajib**

1. L. Andriani Purwastuti P, dkk. 2003. *Pendidikan Pancasila, Buku Pegangan Kuliah*, Yogyakarta: UPT-

**B. Anjuran**

1. Heru Santosa, dkk. 2002. *Sari Pendidikan Pancasila*, Yogyakarta: Penerbit Tiara Wacana
2. Kaelan, 2003, *Pendidikan Pancasila*, Yogyakarta: Penerbit Paradigma.
3. Magins Suseno, *Etika Politik*, Jakarta: Gramedia
4. Syafrudin Bahar, dkk. (ed.). 1995. *Risalah Sidang-sidang BPUPKI – PPKI 28 Mei – 22 Agustus 1945*, Jakarta: Sekretariat Negara R.I.
5. Undang-Undang Dasar R. I Tahun 1945 (Setelah Amandemen I-IV)
6. Undang-Undang R.I Nomor 12 Tahun 2003 tentang Partai Politik



**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI**

7. Undang-Undang R.I Nomor 17 Tahun 2003 tentang Pemilu

**IV. Skema Pembelajaran**

<b>Tatap Muka</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Materi Pokok</b>	<b>Strategi Perkuliahan</b>	<b>Sumber Bahan</b>
1	Mendeskripsikan contoh-contoh perbuatan dan perilaku warga negara yang baik Mendeskripsikan contoh-contoh perbuatan yang tidak bertanggung jawab Mengidentifikasi hak dan kewajiban warga negara Mensintesakan landasan pendidikan Pancasila secara historis, yuridis, kultural dan filosofis.	Landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila	Tatap muka dan diskusi	Buku Wajib, Bab I , h. 1-3.  Buku Anjuran, Kaelan, Bab I, h. 10-14
2 & 3	Membedakan antara pengetahuan, ilmu dan filsafat Mengidentifikasi ciri-ciri berpikir ilmiah-filsafati Menganalisis Pancasila sebagai berpikir secara ilmiah-filsafati Mendeskripsikan Bentuk dan Susunan Pancasila Mensintesakan hakikat sila-sila Pancasila sebagai kesatuan sistem Mengevaluasi bentuk dan susunan Pancasila yang bersifat hierarkhis piramidal dan saling mengkualifikasi	Pancasila sebagai Sistem Filsafat	Tatap muka dan diskusi	Buku Wajib, Bab II, h. 4-7 Bab VI, h.47-54  Buku Anjuran, Kaelan, Bab I, h.15-19 Bab III, h. 56-74
4 & 5	Mendeskripsikan periodisasi tahap-tahap perkembangan sejarah Indonesia Membandingkan karakteristik setiap periode sejarah Indonesia untuk mencari kesinambungan sejarah Menginterpretasi peristiwa sejarah dalam setiap periode untuk menemukan nilai-nilai persatuan Indonesia	Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia	Tatap muka dan Tugas kelompok	Buku Wajib, Bab III, h. 8-22  Buku Anjuran, Syafrudin Bahar (editor), h. 22-83
6 , 7, & 8	Mendeskripsikan berbagai sistem etika politik dan ideologi-ideologi besar dunia Membandingkan sistem	Pancasila sebagai sistem etika politik dan ideologi	Diskusi/Seminar kecil dan Tugas Kelompok	Buku Wajib, Bab VIII, h.63-67  Buku Anjuran,



**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI**

	etika Pancasila dengan liberalisme dan komunisme Menganalisis Pancasila sebagai ideologi terbuka	negara		Kaelan, Bab IV-V, h. 85-146.  Magnis Suseno, h. 112-140.
<b>9</b>	<b>Ujian Mid Semester</b>			
10, 11 12 & 13	Mengidentifikasi tata urutan peraturan perundangan R.I Mengklasifikasikan isi Undang-Undang Dasar 1945 setelah Amandemen Mengidentifikasi berbagai macam lembaga negara sesuai dengan UUD 1945 setelah Amandemen Menganalisis hasil-hasil peraturan perundang-undangan yang berkaitan dengan sistem politik (demokrasi) di era reformasi.	Pancasila dalam konteks ketatanegaraan R.I (UUD 1945 setelah Amandemen dan peraturan perundangan dalam bidang politik)	Diskusi/Seminar Kecil dan Tugas Kelompok	Buku Wajib: Bab IV-V, h. 25-46 Buku Anjuran: Kaelan, Bab VI-VII, h. 147-225 Heru Santosa, dkk. h. Lampiran. Undang-Undang Nomor 12 Th. 2003 Undang-Undang Nomor 17 Th. 2003
14,15 16	Mengidentifikasi berbagai persoalan bidang sosial politik dan ipteks Mengaplikasikan paradigma Pancasila dalam berbagai bidang kehidupan Mengevaluasi persoalan bidang sosial politik untuk proyeksi Indonesia Baru Memposisikan diri sebagai warga negara yang baik	Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	Diskusi/Seminar Kecil dan Tugas Kelompok	Buku Wajib: Bab X, h. 74-81  Buku Anjuran: Kaelan, Bab IX, h. 226 –264  Dirjen Dikti, Kapita Selekta, h.

**V. Penilaian**

No.	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1.	Tugas dan makalah	10
2.	Diskusi / Seminar Kecil	20
3.	Ujian Mid Semester	20
4.	Ujian Akhir Semester	30
5.	Sikap dan perilaku	20
	<b>Jumlah</b>	<b>100</b>

Mengetahui  
Ketua Jurusan

Yogyakarta,.....Januari 2010  
Dosen Pengampu

**Anang Priyanto, M.Hum**  
NIP. 19580910 198503 1 003

**Mukhamad Murdiono, M. Pd.**  
NIP. 19780630 200312 1 002



**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI**