



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI

FRM/FISE/46-00
31 Januari 2010

S I L A B U S

Fakultas	: Ilmu Sosial dan Ekonomi
Jurusan/Program Studi	: PKn dan Hukum/PKn
Mata Kuliah	: Strategi Belajar Mengajar
Kode	: PKH205
SKS	: Teori: 2
Semester	: V (Lima)
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Dosen	: Prof. Dr. Abdul Gafur, M.Sc. dan M. Murdiono, M. Pd.

I. Deskripsi Mata Kuliah

Matakuliah strategi pembelajaran PKn ini terdiri dari teori dan praktik. Pada bagian teori, matakuliah ini berisikan kajian tentang pengertian, komponen, klasifikasi, prinsip, dan langkah-langkah pemilihan strategi pembelajaran. Pada bagian aplikasi dipraktekkan prinsip, langkah-langkah pemilihan, dan pemanfaatan strategi pembelajaran untuk kegiatan pembelajaran PKn.

II. Standar Kompetensi

1. Mendefinisikan SBM
2. Mengidentifikasi komponen SBM
3. Mengklasifikasikan jenis-jenis model, pendekatan, dan SBM
4. Mengkaji keunggulan dan kelemahan berbagai jenis SBM
5. Menjelaskan kriteria dan langkah-langkah pemilihan SBM
6. Menerapkan/ memanfaatkan SBM

III. Sumber Bahan

A. Wajib

1. Abdul Gafur (1986). *Disain Instruksional: Langkah Sistematis Penyusunan Pola*
2. *Dasar Kegiatan Belajar Mengajar*. Sala: Tiga Serangkai.
3. Abdul Gafur (2007). *Stategi Pembelajaran untuk Pendidikan dan Pelatihan Profesi Guru PKN SMA*. Yogyakarta: Panitia Sertifikasi Guru Rayon 11 UNY.
4. Abdul Gafur (2001). *Pemilihan strategi dan media pembelajaran PPkn*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen.
5. Abdul Gafur (2001). *Pengembangan materi kewarganegaraan aspek keterampilan intelektual, keterampilan partisipasi, dan keterampilan posisi diri*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen.Center for Civic Education Indonesia (2002). *Praktek Belajar Kewarganegaraan: Kami bangsa Indonesia. (Buku Panduan Guru)*.Jakarta: Civitas Indonesia

B. Pilihan/Tambahan

1. Cowin, Janice A., et.all. (2002). *Play by the Rules*. Birmingham: Alabama Center for Law and Civic Education (64 p)



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI

2. Heiman, M. & Slomianko, J. (1987). *Thinking skills instruction: Concepts and techniques*. Washington DC.: A National Education Association Publication.
3. Jackson, Joseph S. (200). *Foundations of Democracy: Authority, Privacy, Responsibility, and Justice (Teacher's Guide)*. Calabasas: Center for Civic Education. (163 p)
4. Kozma, Robert B. et.al. (1998). *Instructional technique in higher education*. New Jersey: Ed.Tech.Publ.
5. McKeachie, WJ. et.al. (1994). *Teaching tips: Strategies, research, and theory for college and university teachers*. Toronto: D.C. Heath and Company.
6. Merrill, M.D. *Teaching Concept : a design guide*, New Jersey Ed. Technology Publ., 1978
7. Moore, Kenneth D. (2005). *Effective instructional strategies: From theory to practice*. London: Sage Publications.
8. Quigley, Charles N. (Editor) 17th Printing (2001). *We the People (Student Text)*. Calabasas: Center for Civic Education. (167 p)
9. Reigeluth, Charles M. (1987) *Instructional Theories in Action: Lessons Illustrating Selected Theories and Models*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publ.
10. Simon, S.B., Howe, L. and Howard, K. (1978). *Values clarification: A handbook of practical strategies for teachers and students*. New York: Dodd, Mead & Company

IV. Skema Pembelajaran

Pertemuan Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok /Rincian Materi	Kegiatan Pembelajaran	Sumber bahan
1 – 2	Membedakan konsep model, pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran	Pengertian : - Model pembelajaran - Pendekatan pembelajaran - Strategi pembelajarn - Metode pembelajaran - Teknik pembelajaran	Presentasi, diskusi	Terlampir
3 – 4	Menjelaskan sekurang-kurangnya 6 komponen SBM	Komponen SBM: -Kegiatan pendahuluan -Penyampaian informasi -Memberikan bantuan belajar -Memancing penampilan -Memberikan umpan balik -Memberikan tes -Memberikan tindak lanjut (pengayaan dan remedial)	Presentasi, diskusi	Terlampir
5 – 8	Membuat klasifikasi model, pendekatan,	Klasifikasi SBM berdasar: - Kompetensi/tujuan pembelajaran - Strategi	Presentasi, diskusi	Terlampir



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI

	dan jenis-jenis SBM menggunakan beberapa kriteria	<p>pembelajaran kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> - Strategi pembelajaran Psikomotorik - Strategi pembelajaran afektif - Jenis materi pembelajaran - Strategi pembelajaran fakta - Strategi pembelajaran konsep - Strategi pembelajaran prinsip - Strategi pembelajaran prosedur - Jumlah siswa - Strategi pembelajaran kelompok besar - Strategi pembelajaran klp kecil - SBM pembelajaran Individual - Kendali belajar (<i>Student centered and teacher centered strategy</i>) - Interaksi belajar mengajar (Interaksi satu arah, dua arah, multiarah) - Teknik perolehan pengetahuan (kontekstual, konstruktivisme, inkuiri, discovery, problem based learning, portfolio, dsb). 		
9 – 10	Menganalisis dan membandingkan keunggulan dan kelemahan berbagai jenis SBM	<ul style="list-style-type: none"> -Keunggulan dan ketepatan berbagai jenis SBM untuk pembelajaran PPkn - Kelemahan berbagai jenis SBM untuk pembelajaran PKn. 	Presentasi dan diskusi	Terlampir
11 – 12	Menuliskan kriteria dan langkah-langkah	<p>Kriteria dan langkah-langkah pemilihan SBM:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kriteria pemilihan SBM (Kompetensi, jenis 	Praktikum/Latihan memilih strategi, metode dan	Terlampir



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI

	pemilihan SBM	materi, kondisi siswa, sarana dan prasarana) - Langkah-langkah pemilihan SBM (Perhatikan kompetensi, materi, kondisi siswa, sarana, kemudian tentukan strategi – pembelajaran).	media	
13 – 16	Menerapkan metode untuk pembelajaran PKn.	Penerapan SBM untuk pembelajaran PPKn: - Metode/media portofolio - Pembelajaran kontekstual - Pembelajaran berbasis pemecahan masalah - Pembelajaran konstruktivisme - Metode diskusi, debat, ceramah, game/simulasi	Praktikum pembelajaran PKn menggunakan metode /media portofolio, kontekstual, pemecahan masalah.	Terlampir

V. Penilaian

No.	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1	Partisipasi Kuliah	10
2	Tugas	15
3	Ujian Tengah Semester	30
4	Ujian Akhir Semester	45
	Jumlah	100

Mengetahui
Ketua Jurusan

Yogyakarta,.....Januari 2010
Dosen Pengampu

Anang Priyanto, M.Hum
NIP. 19580910 198503 1 003

Mukhamad Murdiono, M. Pd.
NIP. 19780630 200312 1 002