

Identifikasi Bias Butir Perangkat UN Matematika SMP 2003
Menggunakan Teori Respons Multidimensi

Badrun Kartowagiran (2009)
Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Abstrak

Salah satu syarat penyelenggaraan tes yang baik adalah tes itu bersifat adil, yakni tidak ada perbedaan peluang menjawab benar pada suatu kemampuan yang sama dari kelompok yang berbeda. Jika terdapat perbedaan peluang menjawab benar dari dua kelompok ini maka dikatakan tes/butir itu memuat bias atau (*Differential Item Functioning = DIF*). Adanya muatan DIF dapat diketahui salah satunya dengan *probability difference indices*. Signifikansi ukuran ini dapat diketahui dengan *empirical sampling distribution for DIF indices*, yang dilakukan dengan membagi secara acak kelompok focal (F) dan kelompok reference (R). Selanjutnya, masing-masing kelompok dibagi menjadi 2 sub kelompok, misalnya F1 & F2, dan R1 & R2, kemudian menghitung *probability difference indices* antara F1 dan F2, dan antara R1 dan R2. Pada tulisan ini dibahas tentang mengidentifikasi DIF pada IRT multidimensi (*Multidimensional IRT, MIRT*) dengan cara *probability difference indices* dan menguji signifikasinya dengan *empirical sampling distribution* untuk indeks DIF. Hasil analisis pada data perangkat UN matematika 2003, dapat diperoleh bahwa indeks perbedaan peluang tidak terlalu berbeda dihitung dengan Unsigned Probability Difference (UPD) dan Signed Probability Difference (SPD). Indeks DIF tersebut menunjukkan bahwa perangkat UN secara signifikan tidak memuat bias jika diuji dengan metode *empirical sampling distribution for DIF indices*.

Kata Kunci : MIRT, DIF, Indeks perbedaan probabilitas, Distribusi sampling pada indeks DIF