

Membentuk Generasi Berliterasi Lingkungan dengan Penerapan Pendekatan STM dalam Pembelajaran Sains

Oleh: Asri Widowati
Dosen FMIPA UNY
momo_chantik@yahoo.co.id

Abstrak

Dunia berada dalam tantangan berbagai krisis lingkungan. Pengelolaan lingkungan yang baik dapat menjamin ketersediaan sumber daya alam yang penting bagi kesejahteraan masyarakat. Generasi mendatang perlu diberikan bekal dan wawasan terhadap lingkungan. Upaya yang paling kuat untuk mengatasi tantangan krisis lingkungan adalah melalui pendidikan. Secara khusus, upaya tersebut dapat berupa melaksanakan pembelajaran sains yang menerapkan pendekatan STM (Sains Teknologi Masyarakat) untuk membangun literasi lingkungan.

Kajian ini bertujuan menggali bagaimana pembelajaran sains dengan menggunakan pendekatan STM. Pada dasarnya, diskusi ini difokuskan pada pendekatan STM sebagai suatu upaya dalam membentuk generasi berliterasi lingkungan. Literasi lingkungan sangat diperlukan demi mewujudkan masyarakat yang berwawasan lingkungan, yang sadar akan arti ekologi dan lingkungan bagi keberlangsungan hidup manusia.

Pendekatan Sains Teknologi dan Masyarakat (STM) menjadikan teori konstruktivisme sebagai dasar. Pendekatan ini memberikan pemahaman tentang kaitan antara sains teknologi dan masyarakat, melatih kepekaan penilaian peserta didik terhadap dampak lingkungan sebagai akibat perkembangan sains dan teknologi. Pendekatan ini dapat merangsang pemahaman sains yang melatarbelakangi permasalahan, dan dampaknya bagi masyarakat. Siswa dapat menjadi sadar tentang berbagai motif dalam memutuskan suatu tindakan untuk mengatasi permasalahan lingkungan.

Kata Kunci: *Pembelajaran Sains, STM, Literasi Lingkungan*

Karya diseminarkan dalam Seminar Nasional Pendidikan IPA tahun 2011 “Membangun Masyarakat Melek (Literate) Sains yang Berbudaya Berkarakter bangsa melalui Pembelajaran Sains” di UNNES, Semarang