

PENGEMBANGAN VIDEO MULTIMEDIA UNTUK Mendukung Remidial Mahasiswa Mata Kuliah CAD

Oleh : Heri Wibowo dan Yatin Ngadiyono

Abstrak

Pengembangan multimedia untuk pembelajaran sudah banyak diterapkan untuk mengatasi masalah pembelajaran dan meningkatkan mutu pendidikan (Supriyanti, 2005). Salah satu masalah pembelajaran pada mata kuliah Praktik CAD adalah terdapat perbedaan kemampuan mahasiswa yang mencolok dalam satu kelas, sehingga beberapa mahasiswa selalu ketinggalan dalam mengerjakan job praktik. Salah satu metode untuk mengatasinya adalah dengan memberi remedial kepada mahasiswa yang kurang menguasai materi. Namun remedial klasikal kurang efektif diterapkan karena siswa harus meluangkan waktu tambahan perkuliahan. Kelemahan remedial ini bisa diminimalkan dengan menerapkan multimedia untuk mendukung remedial sehingga tidak perlu waktu tambahan perkuliahan. Penelitian ini bertujuan menghasilkan video multimedia yang layak diterapkan pada pelaksanaan remedial mahasiswa di mata kuliah CAD.

Metode penelitian menggunakan pendekatan penelitian pengembangan (*research and development*). Penelitian diawali dengan *research* tentang materi ajar melalui pendalaman kurikulum di Jurusan Mesin FT UNY. Pengembangan video multimedia diproduksi dengan merekam proses pembelajaran berbasis audiovisual (menggunakan suara dan gambar). Produk divalidasi oleh 1 orang dosen ahli bidang multimedia dan 1 orang dosen ahli materi mata CAD. Pengujian terbatas produk juga dilakukan kepada mahasiswa dengan sistem angket. Produk multimedia diuji-terapkan pada pembelajaran dengan memberikan remedial (pengulangan kuliah) dengan sampel 2 kelas untuk mengetahui peningkatan prestasi mahasiswa.

Hasil pengembangan produk menunjukkan telah dibuat video multimedia yang berisi rekaman perkuliahan 11 kali pertemuan, dengan isi materi telah disesuaikan dengan kurikulum CAD di Jurusan Mesin FT UNY. Validasi produk video multimedia dilakukan oleh ahli materi CAD dan ahli media pembelajaran, yang keduanya menyatakan video multimedia layak diterapkan untuk remedial, namun dengan beberapa perbaikan. Hasil uji terbatas mahasiswa menyatakan produk video multimedia dapat diterima untuk membantu mahasiswa dalam program remedial mata kuliah CAD. Hasil uji terapan produk video multimedia menyatakan pemakaian video multimedia untuk mendukung remedial mata kuliah CAD mampu meningkatkan prestasi mahasiswa pada kecepatan, ketepatan dan kualitas hasil job praktik dengan tingkat keberhasilan mencapai 90%.

Kata kunci : multimedia, remedial, CAD