

MODEL PEMBELAJARAN *MICROTEACHING* UNTUK CALON GURU SMK RSBI

Sudiyatno dan Apri Nuryanto
(Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FT-UNY)

ABSTRAK

*Penelitian ini bertujuan untuk menemukan suatu model pembelajaran pengajaran mikro (*microteaching*) yang dapat digunakan untuk mempersiapkan calon guru SMK bertaraf internasional.*

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan mengambil tempat di Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FT UNY pada semester genap tahun ajaran 2008/2009. Pengambilan data awal dilakukan dengan cara memberikan pre-test di awal perkuliahan untuk mengetahui tingkat kemampuan awal Bahasa Inggris terhadap dua kelas peserta perkuliahan pengajaran mikro sebanyak 30 mahasiswa. Terpilih enam mahasiswa untuk mengikuti perkuliahan Bahasa Inggris yang sangat aplikatif berkenaan dengan praktik pengajaran mikro di kelas. Penelitian ini dilaksanakan selama tiga siklus dan terdiri atas tujuh kali tatap muka.

Hasil analisis pre-test menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa peserta perkuliahan pengajaran mikro lemah dalam penguasaan Bahasa Inggris. Kesimpulan dari hasil penelitian adalah pertama, model pengajaran mikro untuk calon guru SMK RSBI terdiri atas program perkuliahan Pengajaran Mikro dan perkuliahan pendalaman Bahasa Inggris yang menekankan pada percakapan. Kedua, perangkat model pengajaran mikro dua bahasa setidaknya membutuhkan materi-materi pendalaman Bahasa Inggris, kegiatan praktik pengajaran mikro dua bahasa secara bertahap, peralatan perekam dan instrumen penilaian. Ketiga, model pengajaran mikro dua bahasa ini dapat diselenggarakan secara paralel/bersama-sama dengan perkuliahan Pengajaran Mikro reguler.

Kata kunci: pengajaran mikro, guru SMK RSBI, praktik pengajaran mikro, penelitian tindakan kelas.