

**PENINGKATAN KETERAMPILA MENULIS PADA
SISWA KELAS II SDN TUKANGAN DENGAN
MENNGUNAKAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL
TEACHING AND LEARNING***



Oleh
Suyatinah

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2009

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PADA
SISWA KELAS II SDN TUKANGAN DENGAN
MENGGUNAKAN PENDEKATAN
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING
Tahun 2009**

Oleh
Suyatinah

Abstrak

Penelitian ini bertujuan: (1) untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas II SDN Tukangan, (2) meningkatkan motivasi siswa kelas II SDN Tukangan, dan (3) meningkatkan keaktifan siswa kelas II SDN Tukangan

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kolaborasi. Penelitian ini berlangsung selama dua siklus, setiap siklus melalui empat tahap yaitu (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) observasi, dan (4) refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan tes, observasi, dan catatan lapangan. Keabsahan data dilakukan dengan teknik triangulasi. Data kuantitatif dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif dan data kualitatif dengan model alur.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut: (1) keterampilan menulis mengalami peningkatan sebesar 1,1 (kondisi awal rata-rata kelas 6,2 meningkat menjadi 7,3), (2) motivasi siswa meningkat sebesar 33,9% (kondisi awal sebesar 57,1% menjadi 91%) dan (3) keaktifan siswa meningkat sebesar 28,1% (kondisi awal sebesar 62,9% menjadi 91%)

Kata kunci: menulis, *contextual teaching and learning*, SD