

**PENGGUNAAN FLASH CARD UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA PADA SISWA
KELAS I SDN TUKANGAN YOGYAKARTA**



Oleh
Suyatinah

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2009

**PENGUNAAN FLASH CARD UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA PADA SISWA
KELAS I SDN TUKANGAN YOGYAKARTA
Tahun 2009**

Oleh
Suyatinah

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) meningkatkan keterampilan membaca, (2) meningkatkan motivasi belajar membaca , dan (3) meningkatkan perhatian belajar membaca siswa kelas I Sekolah Dasar Negeri Tukangan.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kolaborasi. Penelitian ini berlangsung selama dua siklus, setiap siklus melalui empat tahap yaitu (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) observasi, dan (4) refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan tes, observasi , dan catatan lapangan. Keabsahan data dilakukan dengan teknik triangulasi. Data kuantitatif dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif dan data kualitatif dengan model alur.

Hasil penelitian pembelajaran membaca dengan menggunakan *flash card* dapat

meningkatkan (1) prestasi membaca kelas IA sebesar 1,2 (kondisi awal 6,6 bertambah menjadi 7,8) dan untuk siswa kelas IB peningkatan rata-rata prestasi belajar membaca sebesar 1,1 (kondisi awal 6,5 bertambah menjadi 7,6), (2) motivasi membaca siswa kelas IA SD Tukangan mengalami peningkatan sebesar 30% (kondisi awal 60% menjadi 90 %) dan kelas 1B meningkat sebesar 30,6% (kondisi awal 59,4 % menjadi 90 %), dan (3) perhatian siswa kelas 1A meningkat sebesar 26,7%, kondisi awal 63,3 % bertambah menjadi 90 %. dan kelas IB meningkat sebesar 34,3% (kondisi awal 56,3 % meningkat menjadi 90%)

Kata kunci: membaca, *flash card* , SD