

Pengaruh Interaksi Jenis Kelamin Mahasiswa-Dosen Dalam Pencapaian Hasil Belajar Matakuliah Kuantitatif dan Kualitatif Di Jurusan Pendidikan Ekonomi FE UNY

Abstrak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh interaksi jenis kelamin antara mahasiswa dan dosen terhadap pencapaian hasil belajar dikaitkan dengan latarbelakang social mahasiswanya. Selain itu juga melihat bagaimana perbedeaan antara matakuliah kuntitatif atau kualitatif.

Penelitian ini menggunakan metode ekonometrika dengan model tobit. Data yang dipakai adalah memakai data *cross section* dari mahasiswa yang mengikuti matakuliah kuantitatif dan kualitatif. Data diperoleh dengan memakai hasil survey dari kuesioner yang disebarkan kepada mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta Jurusan Pendidikan Ekonomi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar dari kelas dengan jenis kelamin yang berbeda antara dosen dan mahasiswa berbeda (lebih rendah) daripada ketika dosen-mahasiswa dengan jenis kelamin yang sama. Penelitian ini menemukan bahwa jumlah buku yang dimiliki berpengaruh negative terhadap hasil belajar. Kemampuan internal mahasiswa (IPK) berpengaruh positif. Semakin ideal perlakuan yang dirasakan maka semakin rendah hasil belajar. Mahasiswa dengan jenis kelamin perempuan terbukti berbeda (lebih unggul) dengan mahasiswa laki-laki untuk matakuliah kuantitatif. Cita-cita terhadap pekerjaan yang mempunyai tingkat kebebasan yang lebih tinggi berpengaruh negative terhadap hasil belajar mahasiswa dalam matakuliah kuantitatif. Ini bias terjadi mahasiswa yang mempunyai cita-cita dengan level tinggi tidak begitu kuat dalam matakuliah kuantitatif. Perlunya penelitian lebih jauh mengingat ditemukannya bukti adanya gap gender dalam hasil belajar antara PBM dengan dosen-mahasiswa yang berbeda jenis kelamin dengan dosen-mahasiswa yang berbeda jenis kelamin dengan dosen-mahasiswa yang sama jenis kelaminnya.

Kata Kunci: interaksi jenis kelamin mahasiswa-dosen, latarbelakang sosial, tobit, hasil belajar