

Memaknai Hakikat Profesionalisme Guru

Agustina Tri Wijayanti

Abstrak

Makna profesionalisme guru menjadi harapan masyarakat, karena cerminan guru profesional akan menentukan pendidikan yang berkualitas. Masyarakat berbeda-beda menilai bagaimana guru yang profesional, bahkan ada yang menilai bahwa guru profesional adalah guru yang memiliki tunjangan profesi. Asumsi ini tentu harus diluruskan, sehingga para guru dan masyarakat memaknai sejatinya bagaimana guru profesional. Artikel ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana hakikat profesionalisme guru di Indonesia?

Kata kunci: guru, hakikat, profesionalisme

Pendahuluan

Data yang didapat dari *Education For All (EFA) Global Monitoring Report 2011* yang dikeluarkan oleh UNESCO diluncurkan di New York indeks pembangunan pendidikan atau *Education Development Index (EDI)* berdasarkan data tahun 2008 adalah 0,934. Nilai itu menempatkan Indonesia di posisi ke-69 dari 127 negara. Masyarakat menyadari bahwa kualitas pendidikan di Indonesia memang masih rendah.

Pertanyaan yang sering muncul dan kerap kali terdengar di telinga kita, mengapa kualitas pendidikan Indonesia cenderung mengalami kemunduran dan hasil belajar rendah? Pertanyaan tersebut sudah menjadi pertanyaan klasik di tengah masyarakat dan jawabannya pun juga telah diketahui, yaitu permasalahan yang paling utama karena mutu guru yang umumnya tidak mengalami peningkatan. Padahal berbagai seminar, lokakarya, pembekalan kurikulum baru atau kegiatan yang sama terus dilakukan baik oleh pemerintah maupun oleh Dinas Pendidikan bahkan sekolah itu sendiri. Spanduk-spanduk yang menginformasikan adanya beragam kegiatan seminar, workshop, pelatihan dan lokakarya hampir setiap hari bisa kita baca di pinggir jalan, baik di jalan besar maupun kecil. Akan tetapi hasilnya, mutu pendidikan masih juga rendah. Mengapa? Oleh karena itu, dalam artikel ini akan dikaji betapa pentingnya memaknai profesionalisme guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia tercinta ini, sehingga bisa mengembalikan makna pro-