



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS ILMU SOSIAL

SILABUS

Fakultas	: Ilmu Sosial (FIS)
Program Studi	: Pendidikan IPS
Mata Kuliah	: Tradisi dan Kearifan Lokal
Kode	: PIS 310
SKS	: Teori: 3
Semester	: 2
Dosen	: Sudrajat, M.Pd Agustina Tri Wijayanti, M.Pd

I. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib lulus yang membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan kemampuan dasar berkenaan dengan tradisi, budaya daerah dan kearifan lokal. Pengembangan budaya ditujukan pada pemahaman bahwa budaya itu sifatnya dinamis dan saling mempengaruhi sehingga setiap masyarakat dan budayanya memiliki kesederajatan untuk hidup dan berkembang di Indonesia. Pemahaman tentang beragamnya budaya nusantara merupakan sesuatu yang penting untuk dipahami oleh mahasiswa untuk menumbuhkan kesadaran bahwa setiap budaya daerah memiliki ciri khas yang membedakan dengan daerah lain. Melalui pemahaman tersebut diharapkan akan tumbuh kesadaran akan pentingnya kearifan lokal dan multikulturalisme.

II. Kompetensi Dasar

1. Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang konsep dasar tradisi dan kearifan lokal
2. Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang kebudayaan daerah
3. Memahami tentang fungsi dan makna kearifan lokal
4. Memiliki kesadaran dan pemahaman akan pentingnya tradisi dan kearifan lokal
5. Mengidentifikasi berbagai contoh tradisi di berbagai daerah di Indonesia
6. Mengidentifikasi berbagai contoh kearifan lokal di berbagai daerah di Indonesia

III. Sumber Bahan

1. Koentjaraningrat. (2007). Manusia dan Kebudayaan di Indonesia. Jakarta: Penerbit Djambatan
2. Rachmad Syafa'at, dkk. (2008). Negara, Masyarakat Adat, dan Kearifan Lokal. Malang: In-Trans Publishing.
3. T.O. Ihromi. (2006). Pokok-pokok Antropologi Budaya. Jakarta: yayasan Obor Indonesia
4. Choirul Mahfud. (2008). Pendidikan Multikultural. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
5. Zamroni. (1992). Pengantar Pengembangan Teori Sosial. Yogyakarta: Tiara Wacana
6. Tom Campbell. (1994). Tujuh Teori Sosial: Sketsa, Penilaian, perbandingan. Terj F. Budi Hardiman. Yogyakarta: Kanisius.

IV. Skema Pembelajaran

Pert	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan pembelajaran
1-2	<ol style="list-style-type: none">1. Mendiskripsikan konsep tradisi2. Mendiskripsikan konsep tentang kebudayaan dan contohnya	<ol style="list-style-type: none">1. Pengertian tradisi2. Pengertian kebudayaan3. Unsur-unsur kebudayaan4. Wujud kebudayaan	Ceramah, Tanya jawab, diskusi
3	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan tentang konsep kearifan lokal2. Memberikan contoh tentang kearifan local di Indonesia	<ol style="list-style-type: none">1. Pengertian kearifan lokal2. <i>Local genius</i> sebagai <i>local wisdom</i>	Ceramah, Tanya jawab, diskusi
4-5	<ol style="list-style-type: none">1. Mendiskripsikan wujud kearifan lokal2. Menjelaskan fungsi kearifan lokal3. Menjelaskan makna kearifan lokal	<ol style="list-style-type: none">1. Wujud kearifan lokal2. Fungsi kearifan lokal3. Makna kearifan lokal	Ceramah, Tanya jawab, diskusi
6-7	<ol style="list-style-type: none">1. Mendeskripsikan pengertian	<ol style="list-style-type: none">1. Pengertian multikulturalisme	Ceramah, Tanya jawab,

	<p>multikulturalisme</p> <p>2. Menjelaskan masyarakat Indonesia yang multikultural</p> <p>3. Menjelaskan multikultural dan kearifan universal</p> <p>4. Menjelaskan pentingnya pendidikan multicultural</p>	<p>2. Masyarakat Indonesia yang multikultural</p> <p>3. Multikulturalisme dan kearifan universal</p> <p>4. Pentingnya pendidikan multikultural</p>	<p>diskusi</p>
8	UJIAN TENGAH SEMESTER		
9-11	<p>1. Mendiskripsikan kehidupan Indonesia pada masa praaksara</p> <p>2. Mendiskripsikan kehidupan Indonesia pada masa Hindu-Buddha</p>	<p>1. Kehidupan Indonesia pada masa praaksara</p> <p>2. Kehidupan Indonesia pada masa hindu Buddha</p>	<p>Tanya jawab, Diskusi</p>
12-13	<p>1. Mengidentifikasi tradisi-tradisi di berbagai wilayah Indonesia</p> <p>2. Mengidentifikasi nilai-nilai yang terkandung dalam tradisi-tradisi di berbagai wilayah Indonesia</p>	<p>1. Tradisi-tradisi di berbagai wilayah Indonesia</p> <p>2. Nilai-nilai yang terkandung dalam berbagai tradisi di Indonesia</p>	<p>Tanya jawab, diskusi</p>
14-15	<p>1. Mengidentifikasi kearifan lokal Nusantara</p> <p>2. Memberikan contoh kearifan lokal di Indonesia</p> <p>3. Mengidentifikasi makna kearifan lokal di berbagai wilayah di Indonesia</p>	<p>1. Kearifan lokal Nusantara</p> <p>2. Contoh kearifan lokal di Indonesia</p> <p>3. Makna yang terkandung dalam kearifan lokal di Indonesia</p>	<p>Tanya jawab, diskusi</p>
16	UJIAN AKHIR SEMESTER		

V. Penilaian

No	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1	Tugas dan Makalah	15
2	Diskusi	20
3	Ujian Tengah Semester	20
4	Ujian Akhir Semester	35
5	Sikap, Kehadiran	10
		100

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan IPS

Yogyakarta, 1 Februari 2015
Dosen Pengampu

Sugiharyanto, M. Si.
NIP. 19590319 198601 1 001

Sudrajat, M. Pd.
Agustina Tri Wijayanti, M.Pd