



**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL**

S I L A B U S

Fakultas	: Ilmu Sosial
Jurusan/Program Studi	: Pendidikan IPS
Mata Kuliah	: Dasar-Dasar Sosiologi
Kode	: PIS 204
SKS	: Teori :2
Semester	: I
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Dosen	: Agus Sudarsono, M.Pd Agustina Tri Wijayanti, M.Pd

I. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini terdiri dari 2 sks yang bertujuan untuk membekali mahasiswa tentang konsep dan teori dasar sosiologi yang meliputi : pengertian dan ruang lingkup sosiologi, sejarah perkembangan sosiologi, sosialisasi, interaksi sosial, mobilitas sosial, pranata sosial, institusi sosial, stratifikasi sosial, perubahan sosial, konformitas dan penyimpangan, teori fungsionalisme, teori konflik, teori interaksi simbolik, teori difusi inovasi.

II. Standar Kompetensi

1. Mahasiswa mampu memahami pengertian dan ruang lingkup sosiologi
2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberi contoh terkait dengan konsep sosialisasi, interaksi sosial, mobilitas sosial, pranata sosial, institusi sosial, stratifikasi sosial, perubahan sosial, konformitas dan penyimpangan.
3. Mahasiswa mampu mendeskripsikan teori fungsionalisme, teori konflik, teori interaksi simbolik, teori difusi inovasi.
4. Mahasiswa mampu mengenali permasalahan sosial dan alternatif pemecahannya.

III. Sumber Bahan

1. **Kamanto Sunarto. 2004. Pengantar Sosiologi. Jakarta : Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia**
2. **Soerjono Soekanto. 1990. Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta : PT Raja Grafindo.**
3. **Syahrial Syarbaini, Rusdiyanta. 2009. Dasar-dasar Sosiologi.**
4. Harton & Hunt. 1996. Sosiologi Jilid 1&2. Erlangga. Jakarta.
5. Polak Mayor. 1976. Sosiologi. Ichtiar Baru. Jakarta.
6. Popenoe, David. 1983. Sociology 5th ed. Prentice Hall. New Jersey.
7. Roucek & Warren. 1957. Sociology an Introduction. Littlefeild. Iowa.
8. Sanderson, Stephen. 2000. Makro Sosiologi. Raja Grafindo. Jakarta.
9. Sunyoto Usman. 2004. Sosiologi Sejarah Teori dan Metodologi. Cired. Yogyakarta.
10. Purwanto. 2007. Sosiologi untuk Pemula. Media Wacana. Yogyakarta.
11. Astrid Susanto. 1985. Pengantar Sosiologi dan Perubahan Sosial. Bandung : Bina Cipta

IV. Skema Pembelajaran

Pertemuan ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Sumber Bahan
1	Mahasiswa dapat memahami proses perkuliahan yang akan dilaksanakan	Kontrak belajar, silabi, materi kuliah	Ceramah, tanya jawab	Silabi mata kuliah
2	Mahasiswa dapat mendeskripsikan tentang Konsep Sosiologi	Pengertian sosiologi, Ruang lingkup sosiologi (Keluarga, keompok sebaya, masyarakat), Definisi sosiologi, objek, sosiologi, sejarah sosiologi	Ceramah, tanya jawab	1, 2
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberi contoh sosialisasi dan interaksi sosial sebagai suatu gejala sosial yang dominan	Pengertian sosialisasi, agen sosialisasi, bentuk sosialisasi, interaksi sosial, faktor-faktor penyebab interaksi sosial, keterkaitan keduanya. Teori Interaksionisme simbolik	Ceramah, tanya jawab	2, 3
4	Mahasiswa mampu mendeskripsikan hakikat komunikasi sosial serta contoh-contoh nyata di masyarakat	Definisi komunikasi sosial, jenis-jenis komunikasi sosial, proses terjadinya komunikasi sosial.	Diskusi, tanya jawab, ceramah, video	2, 3, 4
5	Mahasiswa mampu menjelaskan arti penting pranata sosial	Pengertian pranata sosial, Fungsi pranata sosial, macam pranata sosial.	Diskusi, tanya jawab, ceramah	2, 3, 4
6	Mahasiswa mampu memaknai kelompok sosial	Pengertian kelompok sosial, macam-macam kelompok sosial	Diskusi, tanya jawab, ceramah	2, 3, 4, 5

Pertemuan ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Sumber Bahan
7	Mahasiswa mampu mendeskripsikan contoh-contoh fenomena di masyarakat yang menunjukkan adanya stratifikasi sosial	Pengertian stratifikasi sosial, Jenis stratifikasi sosial, contoh stratifikasi sosial, Dampak stratifikasi sosial	Diskusi, tanya jawab, ceramah	2, 4, 5, 10, 11
8	UJIAN TENGAH SEMESTER			
9	Mahasiswa mampu menyebutkan berbagai contoh institusi sosial yang ada di masyarakat	Pengertian institusi sosial (Institusi keluarga, <i>Gemainschaff</i> dan <i>Gesellschaft</i> , Institusi pendidikan, Institusi ekonomi, Institusi politik)	Diskusi, tanya jawab, ceramah, video	2, 3, 4, 5
10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor-faktor penyebab konflik, serta mengemukakan alternatif solusi mengubah konflik menjadi integrasi	Substansi teori konflik, Asumsi implementasi, faktor-faktor penyebab konflik, konflik dan integrasi	Diskusi, tanya jawab, ceramah	1, 2, 3, 4
11	Mahasiswa mampu menjelaskan makna dan asumsi teori fungsionalisme, serta implementasinya	Substansi teori fungsionalisme, Asumsi Implementasi	Ceramah, diskusi, tanya jawab	2, 3, 4, 5, 7, 8
12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberi contoh hakekat teori interaksi simbolik	Substansi teori interaksi simbolik, asumsi implementasi	Diskusi, tanya jawab	2, 3, 4, 5

Pertemuan ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Sumber Bahan
13	Mahasiswa mampu mendeskripsikan teori difusi inovasi, serta memberikan contoh implementasinya	Substansi teori difusi inovasi, asumsi Implementasi	Diskusi, tanya jawab	2, 4, 5, 6, 9, 10, 12, 13
14 & 15	Mahasiswa dapat menjabarkan hubungan antara kekuasaan, politik dan ekonomi	Teori kekuasaan, politik dan ekonomi dan permasalahannya	Ceramah, diskusi, tanya jawab	2, 8, 10, 13
UJIAN AKHIR SEMESTER				

V. Komponen Penilaian

No	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1	Partisipasi kuliah, keaktifan	10%
2	Sikap diri	10 %
2	Tugas individu, kelompok	15%
3	Ujian tengah semester	30%
4	Ujian akhir semester	35%
	Jumlah	100 %

Mengetahui
Ketua Jurusan PIPS

Yogyakarta, September 2014
Dosen,

Sugiharyanto, M.Si
NIP. 19590319 198601 1 001

Agus Sudarsono, M.Pd
Agustina Tri Wijayanti, M.Pd