



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : Pendidikan IPS
Nama Mata Kuliah : **Sosiologi Keluarga** **Kode** : PIS 241 **Jumlah SKS** : 2
Semester : 3 (tiga)
Mata Kuliah Prasyarat : -
Dosen Pengampu : Agustina Tri Wijayanti, M.Pd
Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah ini mengkaji tentang keluarga yang merupakan lembaga sosial dan kelompok sosial terkecil dalam masyarakat yang mempunyai struktur dan fungsi, peranan dan status sosial, mengkaji peran dan fungsi keluarga dalam masyarakat, proses sosialisasi dalam keluarga, mengkaji perkembangan teori sosiologi dalam keluarga, serta menganalisis berbagai masalah yang muncul dan penanggulangannya dalam keluarga.

Capaian Pembelajaran (Mata Kuliah) :

Mahasiswa mampu mengkaji tentang kedudukan sebagai lembaga sosial dan kelompok sosial terkecil dalam masyarakat yang mempunyai struktur dan fungsi, peranan dan status sosial, serta mahasiswa mampu mengkaji peran dan fungsi keluarga dalam masyarakat, mahasiswa mampu mengkaji perkembangan teori sosiologi dalam keluarga, serta menganalisis berbagai masalah yang muncul dan mampu mencari alternative solusi dari permasalahan dalam keluarga, sehingga mahasiswa mampu mengembangkan pola pikir secara berkualitas berlandaskan etika dan moral untuk menghasilkan lulusan yang berkarakter dan professional yang memahami konsep teori sosial yang dapat diterapkan di masyarakat.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per sub kom)	Waktu menit	Referensi
1 & 2	<p>1. Mahasiswa mendeskripsikan secara teoritis tentang Sosiologi dan keluarga</p> <p>2. Membentuk sikap empati, simpati dan bertanggung jawab</p> <p>3. Mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan analitis</p>	<p>Definisi sosiologi, objek, sosiologi, perkembangan sosiologi, pengertian keluarga, keterkaitan sosiologi dan keluarga</p>	<p>Berpikir kritis, <i>Inquiry</i></p> <p>Aktivitas mahasiswa: mencari sumber referensi yang relevan, mengidentifikasi konsep sosiologi dan keluarga, menganalisis keterkaitan sosiologi dan keluarga</p> <p>Aktivitas dosen: Menyampaikan materi secara konseptual, memberi kesempatan mahasiswa mencari referensi, menyimpulkan temuan materi</p>	<p>Mencari sumber yang berkaitan dengan materi sosiologi keluarga, menganalisis keterkaitan keduanya</p>	<p>1. Menjelaskan konsep sosiologi dan keluarga</p> <p>2. Menjelaskan definisi keluarga menurut para ahli</p> <p>3. Menganalisis keterkaitan sosiologi dan keluarga</p>	Tes lisan, kuis	5%	200	William J. Goode. Sosiologi Keluarga (terjemahan). 2004. Bumi Aksara.

3 & 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menjelaskan fungsi dan peran lembaga keluarga dalam struktur sosial 2. Membentuk sikap peka dan terbuka 3. Mengembangkan ketrampilan berpikir kritis 	Fungsi dan peran lembaga keluarga dalam struktur sosial	<p><i>Small group discussion</i></p> <p>Aktivitas mahasiswa: Membentuk kelompok kecil, membagi tema diskusi, menganalisis fungsi dan peran</p> <p>Aktivitas dosen: Menyampaikan tema diskusi, mengkondisikan diskusi, menyimpulkan hasil diskusi</p>	Mencari sumber materi secara mandiri, berdiskusi dalam kelompok, menganalisis, menyampaikan hasil	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan fungsi lembaga keluarga 2. Menjelaskan peran lembaga keluarga 3. Mengidentifikasi struktur keluarga 	Unjuk kerja, kuis	5 %	200	<p>Giddens, Anthony. <i>Sociology 4th ed Polity.</i> Cambridge. 1992</p> <p>William J. Goode. <i>Sosiologi Keluarga</i> (terjemahan). 2004. Bumi Aksara.</p>
5 & 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menganalisis teori sosiologi tentang keluarga 2. Membentuk sikap teliti dan kritis 3. Mengembangkan ketrampilan berpikir analitis 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori Fungsionalisme 2. Teori Feminisme 3. Teori Konflik 4. Teori Interaksionisme Simbolik 5. Teori Post-modern 	<p><i>Cooperative Learning, mind mapping</i></p> <p>Aktivitas mahasiswa: Membentuk kelompok diskusi, menentukan tema teori, mencari sumber referensi yang relevan, menganalisis teori keluarga beserta</p>	Berdiskusi dalam kelompok, membuat peta konsep teori, menganalisis teori keluarga, menyampaikan hasil analisis teori	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis teori sosiologi tentang keluarga (Teori Fungsionalisme, Teori Feminisme, Teori Konflik, Teori Interaksionisme Simbolik, Teori Post-modern) 	Unjuk kerja, proses diskusi	10 %	200	<p>Ritzer George dan Douglass J. Goodman. 2013. <i>Teori Sosiologi Modern</i>. Prenada Media: Jakarta.</p> <p>I.B Wirawan. <i>Teori-teori</i></p>

			<p>contoh penerapan menggunakan peta konsep teori, menyampaikan hasil diskusi</p> <p>Aktivitas dosen: Menyampaikan pokok diskusi, memfasilitasi diskusi kelompok, bersama mahasiswa menyimpulkan materi</p>						Sosial: Dalam Tiga Paradigma, Fakta Sosial, Definisi Sosial & Perilaku sosial
7 & 8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menganalisis pola hubungan dalam keluarga 2. Membentuk sikap konsisten dan tanggung jawab 3. Mengembangkan ketrampilan berpikir <i>open-mind</i> & kreatif 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pola hubungan menurut Scanzoni: <i>owner property, head complement, senior junior partner,</i> dan <i>equal partner</i> 2. Permasalahan dalam pola hubungan dalam keluarga & alternatif solusinya 	<p><i>Inquiry</i></p> <p>Aktivitas mahasiswa: Mencari sumber referensi secara mandiri, mengkaji & menganalisis pola hubungan beserta contoh kontekstual dalam keluarga</p> <p>Aktivitas dosen: Memberi kesempatan mahasiswa mencari referensi,</p>	Mencari referensi, mengkaji & menganalisis, menyampaikan hasil analisis di kelas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis pola hubungan menurut scanzoni 2. Mengkaji pola hubungan sesuai dengan permasalahan secara kontekstual 	Unjuk kerja, kuis	10 %	200	<p>William J. Goode. Sosiologi Keluarga (terjemahan). 2004. Bumi Aksara.</p> <p>Soerjono Soekanto. Sosiologi Keluarga: Tentang Ikhwal keluarga, remaja dan anak. 1992. Rieneka</p>

			menyimpulkan hasil analisis						Cipta
9, 10 & 11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menganalisis problematika dalam keluarga 2. Membentuk sikap menghargai dan menghormati 3. Mengembangkan ketrampilan berpikir analitis 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Problematika dalam keluarga 2. Bentuk penyelesaian permasalahan dalam keluarga 	<p><i>Cooperative learning</i></p> <p>Aktivitas mahasiswa: Membentuk kelompok diskusi, mengidentifikasi permasalahan dalam keluarga, menganalisis permasalahan, menyampaikan hasil analisis dan solusi dari permasalahan yang ditemukan</p> <p>Aktivitas dosen: Memfasilitasi diskusi kelompok, bersama mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi</p>	Berdiskusi dalam kelompok, mengidentifikasi, menganalisis permasalahan serta menyampaikan hasil	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis problematika dalam keluarga 2. Menganalisis bentuk penyelesaian permasalahan keluarga 	Unjuk kerja, proses diskusi, kuis	10 %	200	<p>Sanderson, Stephen. Makro Sosiologi, Raja Grafindo. Jakarta. 2000.</p> <p>Sumber internet</p>
12, 13, 14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengkaji keluarga dan perubahan sosial 	Permasalahan dan keterkaitan keluarga dan perubahan sosial	<p><i>Problem based learning</i></p> <p>Aktivitas mahasiswa:</p>	Menemukan beberapa kasus, mengkaji dan menganalisis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkaji masalah keluarga dampak dari perubahan 	Kuis, unjuk kerja	10 %	200	Nanang Martono (2012). Sosiologi Perubahan

	<p>2. Membentuk sikap toleransi dan tanggung jawab</p> <p>3. Mengembangkan ketrampilan berpikir inovatif</p>		<p>Mencari beberapa kasus dalam keluarga yang merupakan dampak dari perubahan sosial, menganalisis dan menyampaikan hasil analisisnya</p> <p>Aktivitas dosen: Memberi kesempatan mahasiswa mencari sumber untuk beberapa kasus keluarga</p>	serta menyampaikan hasil analisis di kelas	<p>2. Mengidentifikasi dampak positif dan negative dari perubahan sosial bagi perkembangan keluarga</p>				Sosial. Jakarta: PT Rajawali.
15 & 16	<p>1. Mahasiswa menganalisis protet keluarga Indonesia</p> <p>2. Membentuk sikap tanggung jawab</p> <p>3. Mengembangkan ketrampilan berpikir rasional dan kritis</p>	Potret keluarga Indonesia dewasa ini	<p><i>Cooperative learning, Problem Based Learning</i></p> <p>Aktivitas mahasiswa: Mengidentifikasi potret keluarga Indonesia, membentuk kelompok diskusi dengan kasus yang sama, mengkaji dan menganalisis, menyampaikan hasil temuan</p>	Menemukan kasus, berdiskusi dalam kelompok, menganalisis kasus dan menyampaikan hasil diskusi	<p>1. Menganalisis protet keluarga Indonesia dewasa ini</p> <p>2. Mengkaji beberapa kasus yang sering terjadi dalam keluarga Indonesia berikut juga mekanisme penanggulangannya</p>	Unjuk kerja, hasil diskusi	10 %	200	<p>Salim, Agus. Perubahan Sosial. Tiara Wacana. Yogyakarta. 2002</p> <p>William J. Goode. Sosiologi Keluarga (terjemahan). 2004. Bumi Aksara.</p>

			Aktivitas dosen: Menyampaikan potret keluarga Indonesia, memfasilitasi diskusi, menyimpulkan hasil diskusi bersama mahasiswa						Soerjono Soekanto. Sosiologi Keluarga: Tentang Ikhwal keluarga, remaja dan anak. 1992. Rieneka Cipta
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

Penilaian:

A. Penilaian teori (..... % = SKS)

No.	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1.	Kuis/soal	10
2.	Tugas-tugas	25
3.	Ujian Tengah Semester	25
4.	Ujian Akhir Semester	40
J u m l a h		100

Nilai akhir mata kuliah :

Nilai teori x% + Nilai praktikum x%

NA = -----

100

Keterangan :

1. Bobot (%) diisi sesuai dengan komponen evaluasi
2. Nilai akhir mata kuliah merupakan rerata nilai teori dan praktikum

Referensi

1. Harton & Hunt. 1996. Sosiologi. Jilid 1&2. Erlangga. Jakarta.
2. Popenoe, David. 1983. *Sociology 5th ed.* Prentice Hall. New Jersey.
3. Roucek & Warren. 1957. *Sociology an Introduction.* Littlefeild, Iowa.
4. Sanderson, Stephen. 2000. Makro Sosiologi, Raja Grafindo. Jakarta.

5. Sunarto, Kamanto. 2004. Pengantar Sosiologi. UI Press. Jakarta
6. Purwanto. 2007. Sosiologi untuk Pemula. Media Wacana. Yogyakarta.
7. Salim, Agus. 2002. Perubahan Sosial. Tiara Wacana. Yogyakarta.
8. Giddens, Anthony. 1992. *Sociology 4th ed Polity*. Cambridge.
- 9. William J. Goode. 2004. Sosiologi Keluarga (terjemahan). Bumi Aksara.**
10. Soerjono Soekanto. 1992. Sosiologi Keluarga: Tentang Ikhwal keluarga, remaja dan anak. Rieneka Cipta
11. Nanang Martono. 2012. Sosiologi Perubahan Sosial. Jakarta: PT Rajawali
12. I.B Wirawan. 2013. Teori-teori Sosial: Dalam Tiga Paradigma, Fakta Sosial, Definisi Sosial & Perilaku Sosial

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan IPS

Dr. Nasiwan, M.Si
NIP. 19650417 200212 1 001

Yogyakarta, 30 Juni 2016
Dosen,

Agustina Tri Wijayanti, M.Pd
NIP. 19860817 201404 2001