

## SILABUS

<b>Fakultas</b>	<b>: Ilmu Sosial</b>		
<b>Jurusan/Program Studi</b>	<b>: Pendidikan Sosiologi</b>		
<b>Mata Kuliah</b>	<b>: Dasar-Dasar Ilmu Sosial</b>		
<b>Kode</b>	<b>: SIF6205</b>		
<b>SKS</b>	<b>: 2 sks</b>	<b>Teori :</b>	<b>Praktik : -</b>
<b>Semester</b>	<b>: 1</b>		
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	<b>: -</b>		
<b>Dosen</b>	<b>:TIM</b>		
	<b>Aris Martiana, S.Pd., M.Si</b>		

---

### I. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini memberi bekal kepada mahasiswa pengetahuan untuk menelaah masalah sosial, khususnya masalah yang ada di masyarakat Indonesia, dengan menggunakan teori (fakta, konsep, teori) yang berasal dari berbagai bidang pengetahuan keahlian dalam lapangan ilmu sosial (seperti Geografi Sosial, Sosiologi, Antropologi Sosial, Ilmu Politik, Ekonomi, Psikologi Sosial dan Sejarah). Mata kuliah ini memberikan pengetahuan umum dan pengetahuan dasar tentang konsep-konsep yang dikembangkan untuk melengkapi gejala sosial agar daya tanggap (tanggap nilai), persepsi dan penalaran mahasiswa dalam menghadapi lingkungan sosial dapat ditingkatkan, sehingga kepekaan mahasiswa pada lingkungan sosialnya menjadi lebih besar.

### II. Capaian Pembelajaran (Learning Outcomes)

Mampu menguasai materi bidang pendidikan dan sosiologi secara teoretis

### III. Sumber Bahan/Referensi

1. Dadang, Supardan. 2008. *Pengantar Ilmu Sosial : Sebuah Kajian Pendekatan Struktural*. Jakarta: Bumi Aksara
2. Achmad, Husein. 1983. *Konsep-Konsep Ilmu pengetahuan Sosial*. Yogyakarta: FKIS-IKIP
3. Maliki, Zainuddin. 2010. *Sosiologi Pendidikan*. Yogyakarta : Gajah Mada University Press
4. Martono, Nanang. 2012. *Sosiologi Perubahan Sosial (Perspektif Klasik, Modern, Posmodern, dan Poskolonial)*. Jakarta : RajaGrafindo Persada.
5. Supardi. 2011. *Dasar-Dasar Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Ombak
6. Phillips, Anne. 2010. *Gender & Culture*. USA : Polity Press.
7. Herimanto & Winarno. 2010. *Ilmu Sosial & Budaya Dasar*. Jakarta Timur: Bumi Aksara.
8. Jurnal dan sumber-sumber lainnya yang relevan
9. Suharto, Edi. 2009. *Kemiskinan & Perlindungan Sosial di Indonesia*. Bandung: Alfabeta.

#### IV. Skema Pembelajaran

Pertemuan ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Sumber Bahan
1	<b>Overview materi perkuliahan dan kontrak perkuliahan</b>			
2	Memahami hakikat dan konstruksi ilmu sosial	Pengertian ilmu sosial, kebenaran ilmiah, dimensi ilmu sosial, paradigma, teori, konsep, dan fenomena	Ceramah bervariasi, Tanya jawab dan Model examples non examples (gambar)	1, 2, 8
3	Memahami konsep dasar ilmu-ilmu sosial	Konsep IPS, konsep, dasar Sosiologi dan Antropologi	Ceramah bervariasi, Tanya jawab dan diskusi	1,2,5,8
4	Memahami konsep dasar ilmu-ilmu sosial	Konsep dasar Geografi dan Ekonomi	Ceramah bervariasi, Tanya jawab dan diskusi	1,2,5,8
5	Memahami konsep dasar ilmu-ilmu sosial	Konsep dasar Sejarah dan Ilmu Politik	Ceramah bervariasi, Tanya jawab dan diskusi	1,2,5,8
6	Menjelaskan tentang kondisi masyarakat Indonesia dalam era globalisasi	Pengertian globalisasi, sejarah globalisasi, bentuk-bentuk globalisasi, teori, aspek globalisasi, dampak positif dan negatif globalisasi, kondisi masyarakat serta sikap menghadapi tantangan globalisasi.	Ceramah bervariasi, Tanya jawab dan diskusi	3,4,8
7	Menjelaskan perubahan sosial dalam masyarakat Indonesia	Pengertian perubahan, unsur masyarakat, teori, dampak positif dan negatif perubahan sosial, sikap terhadap perubahan sosial.	Ceramah bervariasi, Tanya jawab dan diskusi	4,8
8	Mendeskripsikan kemajemukan bangsa Indonesia	Pengertian kemajemukan, tantangan dan permasalahannya	Ceramah bervariasi, Tanya jawab dan Model examples non examples (gambar)	4,7,8
9	<b>UJIAN MID SEMESTER</b>			
10	Menganalisis masalah pendidikan dan dampaknya	Peran pendidikan di bidang kehidupan, permasalahannya dalam biaya, akses, fasilitas dan kualitas.	Ceramah dan metode mind mapping	3,8
11	Menganalisis Masalah sosial kemiskinan di Indonesia dan upaya mengatasinya	Pengertian kemiskinan, jenis kemiskinan, tinjauan kultural, struktural, rasional, upaya atasi	Ceramah bervariasi, tanya jawab, dan diskusi	4,8,9

		kemiskinan.		
12	Menganalisis masalah pengangguran di Indonesia dan upaya mengatasinya	Akar masalah dan solusinya	Ceramah dan metode mind mapping	4,8,9
13	Menganalisis masalah kesetaraan gender	Sejarah kesetaraan gender, permasalahannya dan agenda perubahan	Ceramah bervariasi, tanya jawab, dan diskusi	4,6,8
14	Menganalisis masalah lingkungan	Bentuk-bentuk masalah Lingkungan hidup dan pemecahannya	Ceramah bervariasi, Tanya jawab dan Model examples non examples (film)	2,4,8,9
15	Menganalisis masalah degradasi moral bangsa Indonesia dan upaya memperbaikinya	Konsep moral, Pergeseran nilai-nilai sosial dan moral di masyarakat, upaya memperbaikinya, urgensi pendidikan karakter	Ceramah bervariasi, Tanya jawab dan Model examples non examples (gambar)	2,4,8
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>			

## V. Komponen Penilaian

No	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1	Partisipasi kuliah	10
2	Tugas	20
3	Ujian tengah semester	30
4	Ujian akhir semester	40
	<b>Jumlah</b>	<b>100 %</b>