

PENANAMAN KARAKTER PADA PELAKU TAWURAN

KENAKALAN REMAJA SEBAGAI MASALAH SOSIAL

Data tawuran yang terjadi dari Januari hingga September 2012 (http://m.inilah.com) Kabid Humas Polda Metro Jaya, Kombes Rikwanto:

- 1. Tawuran pelajar di Jalan Matraman, Kebayoran Baru Jakarta Selatan, pada 19 April 2012, pukul 20.00 WIB. menyebabkan dua pelajar yakni Guntur (17) dan Harzan Saparta (17), harus dilarikan ke RS Pertamina.
- 2. Tawuran antar pelajar di Jalan Ampera RT 03 RW 05 Bekasi Timur, Kota Bekasi, pada tanggal 3 Mei pukul 17.50 WIB. Seorang pelajar bernama Bayu Dwi Kurniawan (16), mengalami luka bacok di kepala bagian belakang dan tewas. sementara dua orang pelajar yakni Rahman Aldi (17) dan Muhaji Adenan (16) mengalami kritis.
- 3. Jalan Diponegoro, depan kampus YAI dan UKI Jakarta Pusat, pada tanggal 5 Mei pukul 00.30 WIB. Dalam aksi ini tidak ada korban. Mahasaiswa UKI mengendarai sepeda motor melawan arus, kemudian diteriaki saat lewat depan YAI. Tidak terima, mahasiswa UKI masuk ke kampus YAI, tapi ternyata di dalam ada 15 mahasiswa YAI. Lalu ia kabur.
- 4. Kampus UKI dan YAI di JI Diponegoro, Senen, Jakarta Pusat, pada tanggal 8 Mei pukul 01.10 WIB. Keributan antar dua kelompok dengan saling lempar batu dan bom molotov.

 anikwidiastuti@uny.ac.id

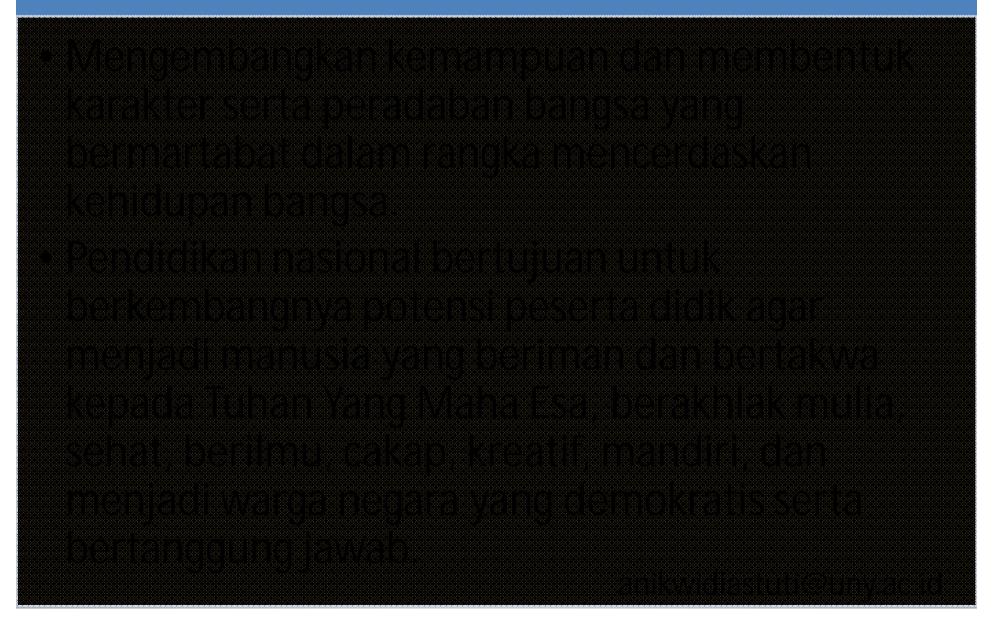
- 5. Jalan Diponegoro, Kel. Kenari, Senen, Jakarta Pusat, tanggal 9 Mei pukul 19.30 WIB. Korban luka 2 orang yang tak terdata. Tawuran kedua pihak UKI dan YAI, masing-masing personel 50 dan 300 orang.
- 6. Tawuran antar pelajar di Bundaran Bulungan, Kramat Pela, Kebayoran Baru, Jakarta Selatan, tanggal 29 Mei pukul 17.00 WIB. Lima pelajar SMAN 6 Jakarta, dua siswa SMAN 70 Jakarta, dan seorang anggota Patko Res Jaksel Linga Wisnu Pamungkas terluka. Dari TKP, polisi menyita barang bukti berupa tiga buah arit, 3 bambu runcing.
- 7. Tawuran antarapelajar SMA Budi Utomo dan Santa Yosep. di Jalan Kramat Raya, Senen, Jakarta Pusat, pada 26 juli 2012 pukul 13.30 WIB. Korban bernama Roni (28). Korban saat itu berada di TKP, pada saat anak Budut saling ledek dengan anak Santa Yosep yang sedang menunggu bus, lalu terjadilah tawuran dan salah satu pelajar melempar air keras sehingga mengenai kaki korban sebelah kanan. anikwidiastuti@uny.ac.id

- 8. Stasiun Panjang, Buaran, Duren Sawit, Jakarta Timur, pada 29 Agustus pukul 15.45 WIB. Korban tewas bernama Jasuli (16). Saat itu korban sedang tawuran dengan pelajar lain. tiba-tiba datang KA dari arah Jakarta menuju Bekasi. Korban tak bisa menghindar dan terseret KA dengan luka di kepala.
- 9. Lokasi di Jalan Raya Sawangan, perempatan mesjid Mampang Pancoran Mas Depok, 13 September 2012, jam 14.30 WIB. Korban tewas bernama Didik Triyuda, kelas 3 SMK Baskara.
- 10. Jalan Mahakam, Bunderan Bulungan, Blok M Plaza, Kebayoran Baru, 24 September jam 12.20 WIB. Korban tewas Alawi Yusianto Putra, dari SMAN 6 jakarta. Korban luka Ramdan Dimas dan Diaz Fahlevi dari SMAN6. Pelaku Fitra Rahamdani saat itu mengacungkan celurit ke arah siswa SMAN 6 di sevel. Korban melarikan diri sejauh 10 meter namun dikejar pelaku, dari arah belakang, FR langsung mengayunkan celurit ke sebelah kanan tubuh korban.
- 11. Tawuran di Jalan Sahardjo, Manggarai, pada Rabu 26 September yang menewaskan Deni Yanuar, siswa SMA Yake 66. anikwidiastuti@uny.ac.id

•



UUSPN Pasal 3 menyebutkan Pendidikan nasional berfungsi:



Tujuan

Meningkatkan mutu penyelenggaraan dan hasil pendidikan di sekolah melalui pembentukan karakter peserta didik secara utuh, terpadu, dan seimbang, sesuai standar kompetensi lulusan.



Sasaran

 Semua warga sekolah, kepala sekolah, guru, karyawan dan para peserta didik sebagai prioritas utama



Secara etimologis:

Kata karakter berasal dari bahasa Inggris character, yang berarti:

- □ watak,
- □ sifat,
- peran,
- akhlak,
- ☐ huruf.

(Hassan Shadily, J. Echol & KBBI)



Disiplin

- Disiplin berasal dari kata Latin *diciplina* yang berarti latihan atau pendidikan kesopanan dan kerohanian serta pengembangan tabiat.
- Disiplin adalah suatu sikap, perilaku, dan perbuatan yang sesuai dengan peraturan, baik tertulis maupun tidak tertulis (Nitisemito, 1988)

Contoh disiplin

- 1. Disiplin dalam bersekolah
 - 2. Disiplin dalam belajar
- 3. Disiplin dalam merapikan & membersihkan rumah
 - 4. Disiplin dalam berlalu lintas



RASA INGIN TAHU (SENSE OF CURIOSITY)



- Merasa penasaran
- Selalu ingin mencari tahu sesuatu

SENANG MEMBACA

- Membaca adalah sumber ilmu
 - Dengan membaca berbagai pengetahuan dapat kita peroleh
 - Membaca akan memperluas wawasan

HORMAT dan PEDULI Pada Diri Sendiri

HORMAT dan PEDULI pada unsur JASMANI:

- Memelihara dan menjaga kesehatan Jasmani.
- Memelihara dan menjaga penampilan diri (sesuai norma-norma yang berlaku: agama, moral, dan tata susila)

Siswa mengidentifikasi KEKURANGAN DIRINYA dan tindakan apa yang akan dan harus dilakukannya !!!

HORMAT dan PEDULI Pada Diri Sendiri

HORMAT dan PEDULI pada unsur ROHANI:

■ Memelihara dan menjaga pikiran, perasaan, dan kehendak, dari segala sesuatu yang akan MENGOTORI dan MENODAI dirinya.

Siswa mengidentifikasi KEKURANGAN DIRINYA dan tindakan apa yang akan dan harus dilakukannya !!!

HORMAT dan PEDULI Diri Sendiri

HORMAT dan PEDULI pada Unsur JASMANI:

- 1. Pola Tidur
- 2. Pola Makan
- 3. Waktu Istirahat
- 4. Waktu Rekreasi
- 5. Olah raga
- 6. Pemeliharaan kebersihan
- 7. Berpakaian
- 8. Pemakaian asesoris

- 9. Begadang
- 10. Merokok
- 11. Minuman kelas
- 12. Narkotika
- 13. Pergaulan bebas
- 14. Seks bebas
- 15.
- 16.



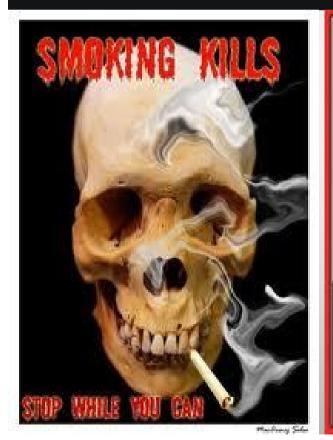








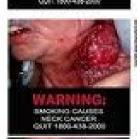






SAMPLE REPRESENTATION - FOR REFERENCE ONLY WARNINGS FOR SMOKED TOBACCO PRODUCTS 2006 SMOKING CAUSES GAMBRENE **CUIT 1800-418-2800**







HORMAT DAN PEDULI PADA ORANG LAIN

- Membuat penilaian yang tepat terhadap semua tindakan yang akan dikenakan kepada orang atau pihak lain.
- Memilih dan menentukan tindakan yang tidak akan menyakiti, mencelakai, menodai, dan merusak orang atau pihak lain, baik jasmani maupun rohani.

HORMAT DAN PEDULI PADA ORANG LAIN

- Mengidentifikasi perilaku yang kurang baik terhadap orang lain:
- ORANG TUA
- **□** GURU
- ☐ KARYAWAN
- ☐ SESAMA SISWA
- ☐ SISWA DARI SEKOLAH LAIN

HORMAT DAN PEDULI

PADA LINGKUNGAN

- Membuat penilaian yang tepat terhadap semua tindakan yang akan dikenakan kepada LINGKUNGAN (lingkungan alam dan kampus).
- Memilih dan menentukan tindakan yang tidak akan MENGOTORI, MENODAI, dan MERUSAK LINGKUNGAN (lingkungan alam dan kampus).

HORMAT DAN PEDULI PADA LINGKUNGAN

- Mengidentifikasi perbuatan-perbuatan yang kurang tepat dalam memperlakukan LINGKUNGAN alam dan kampus.
- Mengidentifikasi perbuatan-perbuatan yang kurang tepat terhadap fasilitas yang ada di kampus.

TANGGUNG JAWAB

 Berani menanggung akibat dari perbuatan yang dilakukan PR-nya...???

<u>Jadilah siswa</u> berkarakter positif

Willingness to Change

Sebuah catatan yang terukir di pemakaman Westminster Abbey, Inggris Tahun 1100 M Ketika Aku Masih Muda
Dan Bebas Berkhayal
Aku Bermimpi Ingin Mengubah Dunia
Memiliki karakter dan perilaku yang baik

Seiring dengan Bertambahnya Usia dan Kearifanku Kudapati Bahwa Dunia Tak Kunjung Berubah Maka Cita-cita Itupun Kupersempit
Lalu Kuputuskan untuk... Hanya Mengubah
Negeriku
Memiliki karakter dan perilaku yang baik

Namun Tampaknya Hasrat itupun Tiada Hasil Ketika Usia Semakin Senja,
Dengan Semangatku yang Masih Tersisa
Kuputusan untuk Mengubah Keluargaku,
Orang-orang yang paling dekat denganku
Memiliki karakter dan perilaku yang baik

Tetapi Celakanya... Merekapun tidak Mau Berubah Dan Kini...

Sementara Aku Terbaring Saat Ajal Menjelang...

Tiba-tiba kusadari:

Andaikan yang Pertama kuubah adalah diriku, Maka dengan Menjadikan Diriku Teladan, Dalam berkarakter dan berperilaku Mungkin Aku Bisa Mengubah Keluargaku

Lalu Berkat Inspirasi dan Dorongan mereka, Bisa Jadi akupun Mampu Memperbaiki Negeriku

Kemudian Siapa Tahu, Perubahan Negeriku akan membuat dunia ini berubah.

Jangan nakal ya nak...!!!

Ingat ikrar sumpah pemuda...

putra dan putri Indonesia mengaku satu tumpah darah, satu bangsa, dan satu bahasa