



KONSEP DASAR LABORATORIUM IPS

Contact person
anikwidiastuti@uny.ac.id



PSB



- PSB (Pusat Sumber Belajar) merupakan laboratorium belajar dalam arti luas.



anikwidiastuti@uny.ac.id

MENGAPA DIBANGUN PSB?



- Manusia bisa belajar di mana saja, kapan saja, dan dengan sumber apa saja.



anikwidiastuti@uny.ac.id

TUJUAN PUSAT SUMBER BELAJAR

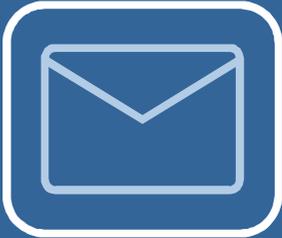


- Membantu proses belajar manusia dengan jalan memanfaatkan sumber-sumber belajar melalui fungsi pengembangan dan pengelolaan baik pengelolaan organisasi maupun pengelolaan personel.



anikwidiastuti@uny.ac.id

FUNGSI PSB



- Pengelolaan
- pengembangan

anikwidiastuti@uny.ac.id



PENGELOLAAN ORGANISASI PSB



- Menyangkut penentuan struktur/susunan organisasi dan tatalaksana PSB
- Organisasi PSB dibedakan menjadi 2, yaitu organisasi eksternal dan organisasi internal
- Menentukan jabatan, bagian, bidang, unit yang ada, pembagian tugas dan tanggung jawab, menentukan hubungan tatakerja/tatalaksana, cara pengisian jabatan, masa kerja, hak dan kewajiban.



anikwidiastuti@uny.ac.id

PENGGELOLAAN PERSONEL



- Menyangkut pengangkatan, pemilihan, pelatihan, penempatan, pemindahan, promosi dan pemberhentian personel.



anikwidiastuti@uny.ac.id

PSB DALAM FUNGSI PENGEMBANGAN

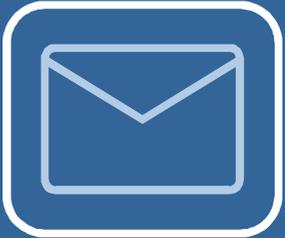


- Pelaksanaan fungsi pengembangan meliputi:
 1. Riset
 2. Desain
 3. Produksi
 4. Evaluasi/pemilihan
 5. Logistik
 6. Pemanfaatan
 7. Penyebarluasan inovasi baru



anikwidiastuti@uny.ac.id

PENGGELOMPOKAN PSB



Penggolongan pertama: POBATel

Penggolongan kedua:

- Sumber belajar yang direncanakan (Learning Resource by design)
- Sumber belajar karena dimanfaatkan (Learning Resource by Utilization)



anikwidiastuti@uny.ac.id

POBATEL



- Pesan
- Orang
- Bahan
- Alat
- Teknik/teknologi
- Lingkungan

anikwidiastuti@uny.ac.id



PSB/LABORATORIUM



- INDOOR: by design
- OUTDOOR: bisa by design, atau by utilization

LEARNING RESOURCES BY DESIGN: lab yang didesain, sdh ada orang yg bisa dijadikan narasumber, ada Mou, terprogram. Contoh: lab meteorologi (indoor), candi ratu boko (outdoor)

LEARNING RESOURCE BY UTILIZATION: lab yang tidak didesain hanya sekedar digunakan tanpa ada Mou, tanpa ada orang yang kerjasama utk dijadikan narasumber. Contoh: masyarakat desa tenganan/Bali, Dieng (outdoor),

Lab yg by utilization diubah menjadi lab by design: dengan cara membuat mou antar pihak yg berkepentingan.



anikwidiastuti@uny.ac.id



LINGKUNGAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR



anikwidiastuti@uny.ac.id

JENIS LINGKUNGAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR



1. Lingkungan masyarakat
2. Lingkungan alam
3. Lingkungan sekolah



anikwidiastuti@uny.ac.id

LINGKUNGAN MASYARAKAT SEBAGAI SUMBER BELAJAR



- Merupakan situasi di mana dalam proses pembelajaran siswa dapat secara langsung berhubungan/berinteraksi dengan orang, tempat dan segala sesuatu yang terdapat di dalam masyarakat (Wood, 1991: 3)



LINGKUNGAN MASYARAKAT SEBAGAI SUMBER BELAJAR



- Tujuan digunakan:
 1. Meningkatkan komunikasi & interaksi sekolah dengan masyarakat
 2. Saling pengertian antara sekolah dengan masyarakat
 3. Relevansi kurikulum sekolah dengan kebutuhan masyarakat



anikwidiastuti@uny.ac.id

LINGKUNGAN MASYARAKAT SEBAGAI SUMBER BELAJAR



- Contoh: museum, candi, panggung kesenian, kantor pengadilan, kantor kejaksaan, kantor koperasi, pabrik, industri kerajinan, sanggar seni, panti asuhan, lembaga pemerintahan, lembaga sosial, BLK, perpustakaan wilayah/daerah, lembaga pendidikan



anikwidiastuti@uny.ac.id

LINGKUNGAN ALAM SEBAGAI SUMBER BELAJAR



- Contoh: gunung, sungai, laut, pantai, lembah, ngarai, air terjun, danau, hutan alam, mata air, sawah, perkebunan, padang pasir, padang rumput, saluran irigasi, daerah pertambangan, pembangkit tenaga listrik



anikwidiastuti@uny.ac.id

LINGKUNGAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR



- Gedung, ruang kelas, perpustakaan, pusat media/ sumber belajar, ruang pajangan, ruang bimbingan dan konseling, tempat ibadah, lapangan olahraga, bengkel kerja, kebun percobaan, laboratorium,



anikwidiastuti@uny.ac.id

PENGERTIAN LABORATORIUM



- Ruang tertutup dimana percobaan dan penelitian dilakukan
- Bangunan yang dilengkapi sejumlah peralatan untuk tempat kegiatan belajar siswa
- Tempat yang dilengkapi peralatan untuk melaksanakan eksperimen di dalam sains atau melakukan pengujian dan analisis.
- Tempat kerja untuk melakukan berbagai kegiatan atau pengamatan.



anikwidiastuti@uny.ac.id

PENGERTIAN LABORATORIUM IPS



- tempat yang disiapkan secara khusus untuk melakukan kegiatan eksperimen, analisis, observasi, penelitian dan kegiatan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Pengertian tempat ini bisa dalam pengertian indoor maupun outdoor.

anikwidiastuti@uny.ac.id



FUNGSI LABORATORIUM IPS



- sebagai tempat berlangsungnya kegiatan pembelajaran IPS secara praktek dengan peralatan khusus yang tidak mudah dihadirkan di ruang kelas.



anikwidiastuti@uny.ac.id

KOMPONEN YANG PERLU DIPERHATIKAN DALAM RANGKA PENGEMBANGAN LAB



1. Dana
2. Staf: jumlah & kualifikasi
3. Fasilitas: kantor, mebeler & koleksi media
4. Penyusunan program: jadwal penggunaan
5. Pengaturan koleksi media
6. Teknologi: CCTV, jaringan komputer, dll
7. Pemanfaatan/penyebarluasan: promosi
8. Evaluasi: efektivitas & efisiensi

anikwidiastuti@uny.ac.id