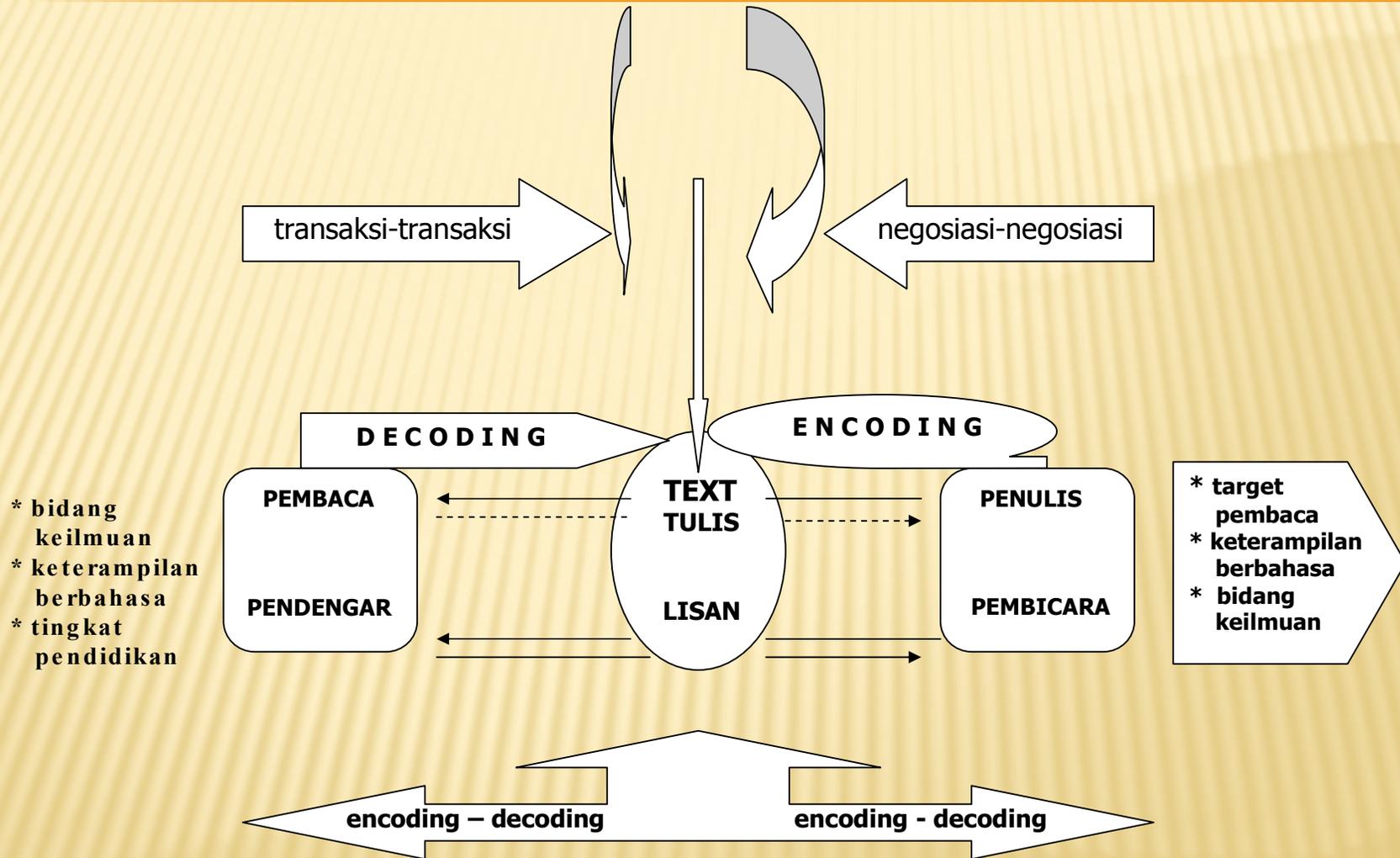


PROSES KOMUNIKASI DAN HAKIKAT MENULIS

Ary Kristiyani, M. Hum.

PROSES KOMUNIKASI



Menulis

- ❑ **Negosiasi** (untuk memenangkan transaksi, ide diterima oleh pembaca).
- ❑ **Transaksi**

Menulis

- ❖ **Logika**
- ❖ **Menyampaikan dengan runtut**

HAKIKAT MENULIS

Morsey (1976: 132)

- Tulisan dipergunakan oleh orang-orang terpelajar untuk merekam, meyakinkan, melaporkan, serta mempengaruhi orang lain, dan maksud serta tujuan tersebut hanya dapat dicapai oleh para penulis yang dapat menyusun pikirannya serta mengutarakannya dengan jelas, mudah dipahami.
- Kejelasan tersebut bergantung pada pikiran, pengorganisasian karangan, pemilihan dan penggunaan kata-kata, dan susunan kalimat yang tepat dan baik.

Angelo (1980: 5)

Menulis adalah suatu upaya seseorang untuk mengekspresikan pikiran atau perasaan yang disampaikan kepada orang lain secara tidak langsung, yang berupa simbol-simbol grafis sehingga orang lain memahami pesan yang terkandung di dalamnya.

Sri Hastuti dan Sudaryanto (1999: 1)

Menulis adalah kegiatan yang melibatkan cara berpikir yang teratur dan kemampuan mengungkapkannya dalam bahasa tertulis dengan memperhatikan beberapa syarat.

PERSYARATAN YANG MUTLAK HARUS DIKUASAI DALAM MENULIS

- a) kesatuan gagasan yang harus dimiliki lebih dahulu oleh calon penulis,
- b) kemampuan menyusun kalimat dengan jelas dan efektif,
- c) keterampilan menyusun paragraf atau alinea,
- d) menguasai teknik penulisan seperti penerapan tanda baca (pungtuasi), dan
- e) memiliki sejumlah kata yang diperlukan.

Parera (1996) ada beberapa prinsip pembelajaran menulis.

1. Menulis tidak dapat dipisahkan dari membaca. Pada jenjang pendidikan dasar pembelajaran menulis dan membaca terjadi secara serempak.
2. Pembelajaran menulis adalah pembelajaran disiplin berpikir dan disiplin berbicara.
3. Pembelajaran menulis adalah pembelajaran tata tulis atau ejaan tanda baca bahasa Indonesia.
4. Pembelajaran menulis berlangsung secara berjenjang bermula dari menyalin sampai dengan menulis ilmiah.

Menulis tidak dapat dilepaskan dari pembelajaran bahasa. Pembelajaran menulis merupakan pembelajaran keterampilan penggunaan bahasa Indonesia dalam bentuk tertulis. Keterampilan menulis adalah hasil dari keterampilan menyimak, berbicara, dan membaca.

TUJUAN MENULIS

- 1. for assessment*
- 2. to learn about new subject*
- 3. to develop of skills of analysis*
- 4. to practice writing skills for post academic life*