

PENULISAN DAFTAR PUSTAKA



Oleh:
Ary Kristiyani, M. Hum.

1. BUKU

Penulisan buku mengikuti urutan komponen sebagai berikut.

- a. Nama belakang pengarang, koma, nama atau nama-nama depan (apabila ada), titik, tahun terbitan, titik, nama buku dengan huruf cetak miring, titik, nama kota tempat penerbitan, titik dua, nama penerbit, titik.
- b. Bila pengarang buku lebih dari seorang, nama pengarang kedua dan seterusnya boleh tidak dibalik (ditulis apa adanya). Bila buku telah mengalami pengeditan, tuliskan edisi keberapa di dalam kurung setelah nama buku tersebut.

CONTOH PENULISAN RUJUKAN YANG BERSUMBER DARI BUKU

- a. Bailey, K. M., and R. Ochsner. 1983. A methodological review of the diary studies: Windwill tilting or social science? dalam K. M. Bailey, M. H. Long, dan S. Peck (Eds.). *Second Language Acquisition Studies*. Rowley, Mass.: Newbury House.
- b. Cohen, J. 1977. *Statistical Power Analysis for the Behavioral Science (Revised Ed.)*. New York: Academic Press.
- c. Nurgiyantoro, B. 2001. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFEE.

2. JURNAL DAN TERBITAN KARYA ILMIAH SEJENIS

Contoh:

- a. Nuryanto, F. 1996. “Penggunaan Ragam Bahasa Indonesia Ilmiah oleh Dosen IKIP Yogyakarta”.
Jurnal Kependidikan, 1, XXIV, hlm. 85-100.

- b. Herawati, E. N. 1996. “Beksan Srimpi dan Nilai-nilai yang Dikandungnya: Sebuah Tinjauan Apresiatif”.
Diksi, 9, IV, hlm. 81- 90.

3. KARYA ILMIAH YANG TIDAK DITERBITKAN

Contoh :

- a. Utari, D. 1993. *Penggunaan Tableau de Feutre dalam Pengajaran Keterampilan Berbicara*. Makalah TABS. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Bahasa Perancis, FPBS IKIP Yogyakarta.

- b. Mahmudah, Z. 1995. *Pelecehan Seksual dalam Drama Der Besuch der Alten Dame*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman, FPBS IKIP Yogyakarta.

4. DOKUMEN RESMI

Contoh:

- a. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1994. *Garis-garis Besar Program Pengajaran: Bidang Studi Bahasa Inggris*. Jakarta: Depdikbud.

- b. Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Yogyakarta. 1994. *Peraturan Akademik 1994*. Yogyakarta: UPP IKIP Yogyakarta.

5. RUJUKAN DENGAN PENGARANG YANG SAMA

- a. Ellis, R. 1992. *Understanding Second Language Acquisition (2nd Ed.)*. Oxford: Oxford University Press.
- b. _____ 1990a. *Classroom Second Language Development*. London: Prentice Hall.
- c. _____ 1990b. *Instructed Second Language Development*. Oxford: Blackwell.

6. INTERNET

- a. Bern, R. G. & Erickson, P. M. 2001. *Contextual Teaching and Learning; the highlight zone; research @ work no. 5*. Diambil tanggal 14 Juni 2005, dari <http://ncete.org/publication/infosythesis/highlightzone/highlightes.index.as>.
- b. Imel, Susan. 2000. *Contextual Learning in Adult Education*. Diambil tanggal 14 Juni 2005, dari <http://www.cete.org/acve/textony/ducgen.asp?tbl=pab & ID. 120>.