



# RESEARCH ACTION CLASS

Oleh: ZULKARNAIN

DISAMPAIKAN DALAM RANGKA KEGIATAN PPM DI SMK PENABUR PURWOREJO

PEND. SEJARAH FIS UNY

2012



# Output

- Merumuskan judul/tema/topik PTK
- Mengidentifikasi masalah
- Merumuskan masalah untuk PTK
- Merumuskan hipotesis penelitian
- Menyusun contoh instrumen PTK



# Outcome

- Terampil melaksanakan penelitian Tindakan Kelas di sekolah secara berkelanjutan.



# PENGAWAL

- Kemampuan meneliti di masa lalu cenderung dirancang dengan pendekatan *research-development-dissemination (RDD)* yang bersifat teoritis akademik.
- Awal tahun 1950-an, muncul pemikiran baru yakni: *research-action-improvement (RAI)* yang lebih bersifat *realitik-pragmatik*.
- Manajemen ala *RAI* ini berangkat dari diagnosis masalah secara nyata yang diakhiri dengan sebuah perbaikan (*improvement*).



## TITIK TOLAK

- Salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan adalah diberinya kesempatan pada pendidik untuk melakukan penelitian tindakan kelas (PTK);
- PTK merupakan sarana bagi pendidik untuk menyelesaikan masalah-masalah pembelajaran profesional.



## DAMPAK POSITIF

- Kemampuan dalam menyelesaikan masalah akan semakin meningkat;
- Meningkatkan kualitas isi, masukan, proses, sarana, dan hasil belajar;
- Muaranya adalah peningkatan kualitas lulusan.

# PENGERTIAN

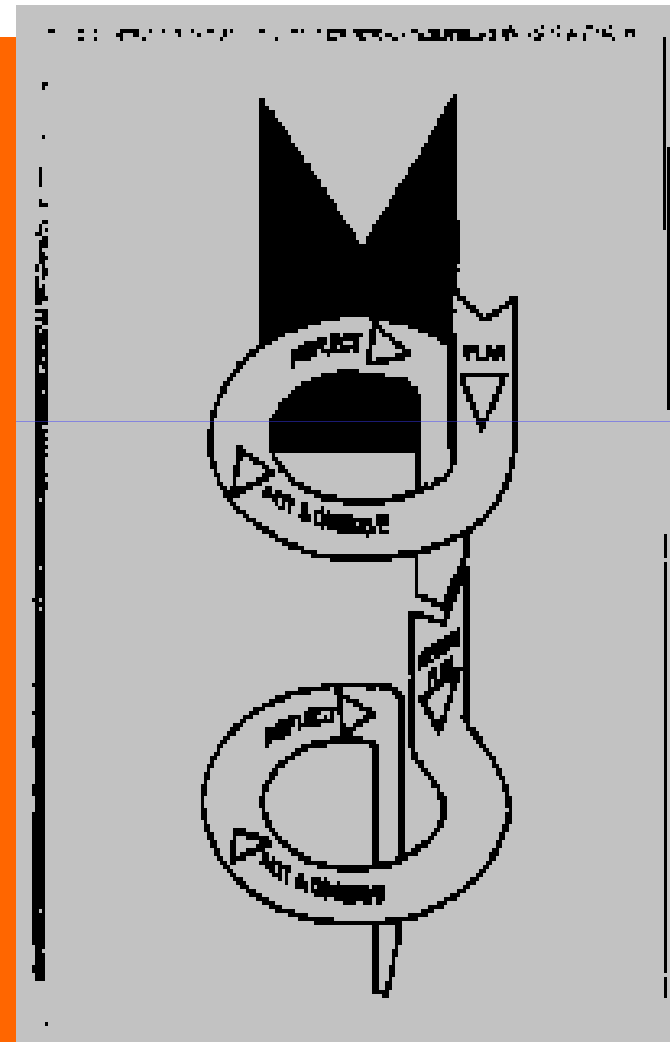
- Penelitian tindakan adalah intervensi skala kecil terhadap tindakan di dunia nyata dan pemeriksaan cermat terhadap pengaruh intervensi tersebut (Cohen, 1980).
- Penelitian tindakan merupakan suatu bentuk investigasi yang bersifat reflektif, partisipatif, kolaboratif, dan spiral, yang memiliki tujuan untuk melakukan perbaikan-perbaikan terhadap sistem, cara kerja, proses, isi, kompetensi, atau situasi (Sanford, 1970; Kemmis 1993; dan Mc Taggart, 1994).



# POLA SPIRAL

## PENELITIAN TINDAKAN KELAS

- Merencanakan suatu perubahan,
- Melakukan tindakan dan mengamati konsekuensi dan proses dari perubahan,
- Merefleksi pada konsekuensi dan proses ini, dan kemudian
- Merencanakan kembali,
- Bertindak dan mengamati,
- Berefleksi,
- dan seterusnya....,



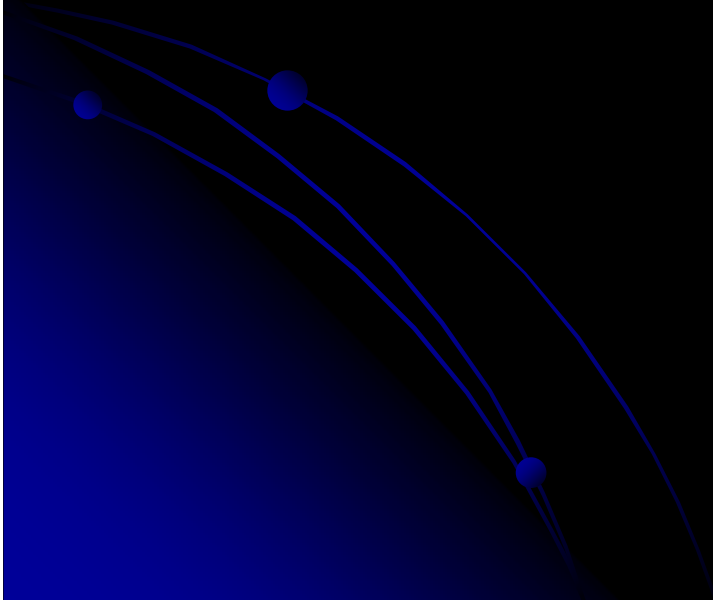


## CATATAN PENTING PTK

- PTK adalah suatu pendekatan untuk meningkatkan kualitas pendidikan.
- PTK adalah partisipatori.
- PTK dikembangkan melalui pola siklus.
- PTK adalah kolaboratif.
- PTK menumbuhkan kesadaran diri mereka yang berpartisipasi dan berkolaborasi.
- PTK adalah proses belajar yang sistematis.
- PTK memungkinkan kita memberikan rasional justifikasi.

# KARAKTERISTIK PTK

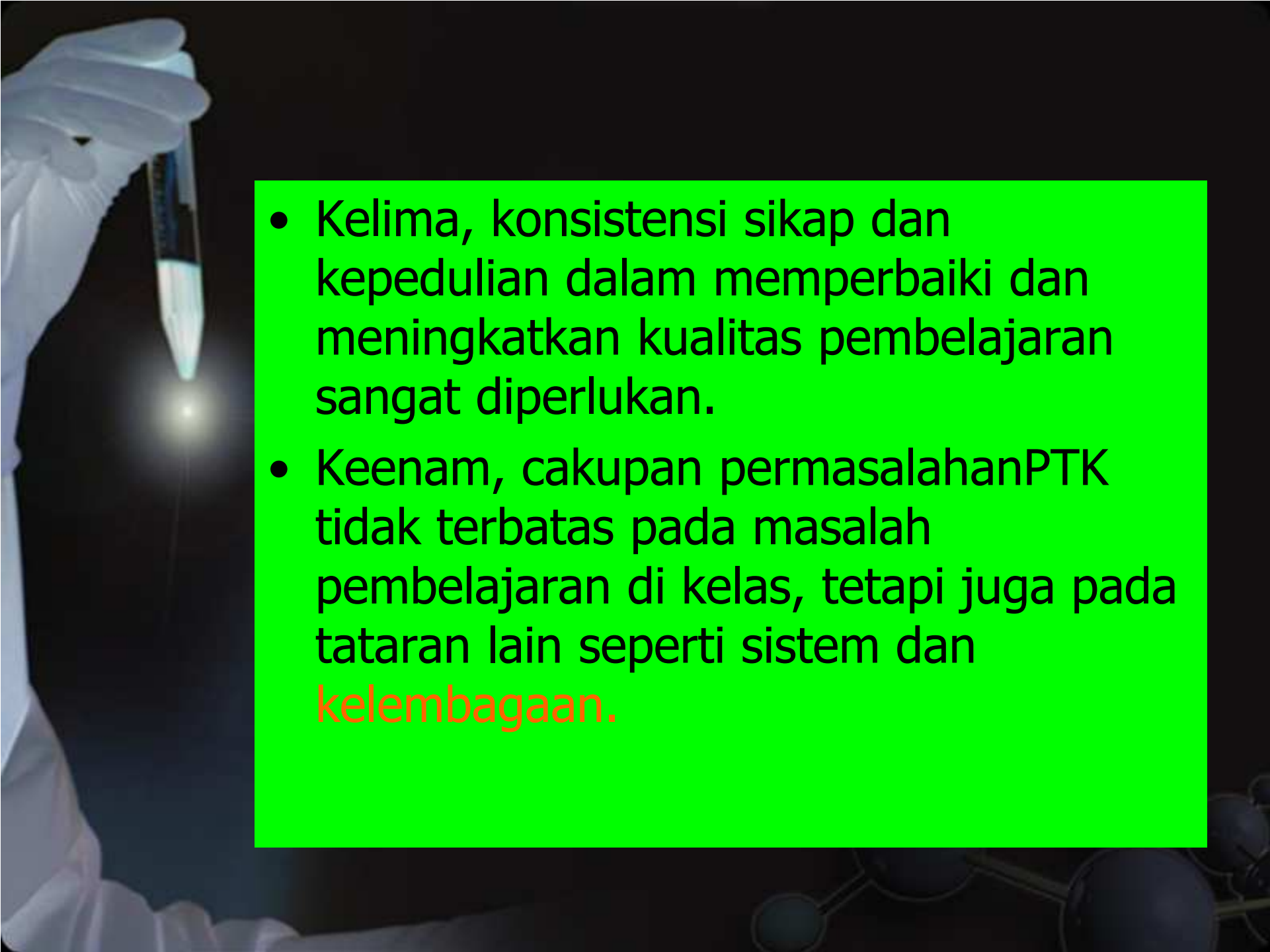
- Inkuiri reflektif
- Kolaboratif, dan
- Reflektif.






# PRINSIP-PRINSIP PTK

- Pertama, tugas pendidik adalah menyelenggarakan pembelajaran yang baik dan berkualitas.
- Kedua, meneliti merupakan bagian integral dari pembelajaran.
- Ketiga, kegiatan penelitian harus tetap bersandar pada alur dan kaidah ilmiah.
- Keempat, masalah yang ditangani adalah masalah yang riil.

- 
- Kelima, konsistensi sikap dan kepedulian dalam memperbaiki dan meningkatkan kualitas pembelajaran sangat diperlukan.
  - Keenam, cakupan permasalahan PTK tidak terbatas pada masalah pembelajaran di kelas, tetapi juga pada tataran lain seperti sistem dan **kelembagaan.**

# PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS

1. Penetapan fokus masalah penelitian;
  2. Perencanaan tindakan perbaikan;
  3. Pelaksanaan tindakan perbaikan, observasi dan interpretasi;
  4. Analisis data, evaluasi dan refleksi; dan
  5. Perencanaan tindak lanjut.
- 

# Teknik Analisis Data

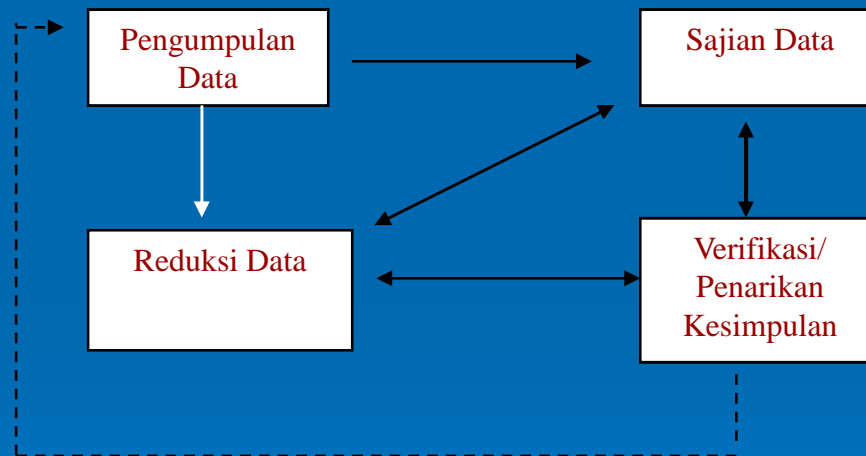
1. Analisis Kualitatif
2. Analisis Kuantitatif



# Teknik Kualitatif

Digunakan bila analisis data dengan *interpretasi*

Contoh dengan model analisis interaktif:



# Teknik Kuantitatif

- Bila menghendaki analisis dengan *statistik*.





# Contoh Skala Penilaian (*rating scale*)

- Kompetensi: Keaktifan dan kemampuan siswa dalam aktif debat
- Nama Siswa: \_\_\_\_\_ Kelas: \_\_\_\_\_

| No | Aspek yang Dinilai                  | Nilai |   |   |   |
|----|-------------------------------------|-------|---|---|---|
|    |                                     | 1     | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Menyampaikan ide/pendapat           |       |   |   |   |
| 2  | Menanggapi pendapat orang lain      |       |   |   |   |
| 3  | Kemampuan berargumentasi            |       |   |   |   |
| 4  | Menghargai pendapat peserta diskusi |       |   |   |   |
|    | Skor Rata-rata (jumlah skor:n)=     |       |   |   |   |
|    | Nilai=(Skor rata-rata:4)x100=       |       |   |   |   |

# Contoh Skala Penilaian Aspek A

- 1: Jika tidak menyampaikan pendapat
- 2: Jika menyampaikan pendapat Tidak rasional
- 3: Jika menyampaikan pendapat kurang rasional
4. Jika menyampaikan pendapat dengan benar dan rasional

# Contoh Pengolahan Skor

- Jika Skala skor menghendaki 1-100
- Maka rumus yang digunakan adalah:

Skor Rata-rata= (jumlah skor:n)

Misalnya Jumlah Skor 12 : 4 =**3**

Maka,

Nilai=(Skor rata-rata:4)x100

3:4x100: **75**

# Atau Jika dengan Kriteria:

- 3.50-4.00 = Sangat Mampu
- 3.00-3.49 = Mampu
- 2.00-2.99 = Cukup Mampu
- 1.00-1.99 = Kurang Mampu
  
- Maka: Jumlah Skor:N
- Misal:  $12:4= 3$

Jika menghendaki penilaian klasikal maka format penilaiannya berikut ini.

- Kompetensi: Keaktifan dan kemampuan siswa dalam aktif debat
- Kelas:

| No | NAMA SISWA                             | ASPEK YANG DINILAI |   |   |   | SKOR TOTAL |
|----|--|--------------------|---|---|---|------------|
|    |  | 1                  | 2 | 3 | 4 |            |
| 1  |  |                    |   |   |   |            |
| 2  |  |                    |   |   |   |            |
| 3  |  |                    |   |   |   |            |
| 4  |  |                    |   |   |   |            |
|    | JUMLAH TOTAL                           |                    |   |   |   |            |
|    | $KS = \frac{Stot/A}{N} \times 100\% =$ |                    |   |   |   |            |

# Keterangan:

$$KS = \frac{S.Tot}{A} \times 100\%$$

N

- KS : Keaktifan Siswa
- S.Tot : Jumlah Keseluruhan Skor Total
- A : Aspek Nilai
- N : Jumlah Seluruh Siswa
- % : Kriteria Prosentase

# Contoh:

- Misalnya Skor Total diperoleh 12, maka:

$$\text{KS} \quad : \frac{12}{4} \times 100\% = \mathbf{75\%}$$

# Jika Penilaian Tes

$$M = \frac{S.Tot}{N}$$

M : Rerata

S.Tot : Jumlah Skor Total

N : Jumlah Seluruh Siswa



# LATIHAN KELOMPOK

- Rumuskanlah 1 tema PTK
- Buatlah Identifikasi Masalah
- Rumuskan Masalah
- Buatlah Hipotesis Tindakan
- Buatlah satu contoh Instrumen Pengumpulan Data.



**TERIMAKASIH**