

## RPP TUMBUH KEMBANG DAN KESEHATAN ANAK

| RPP/Kode mata<br>kuliah/FIP/no urut | Revisi : 02                          | 8 Maret 2011 | Haldari          |
|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------|------------------|
| Semester                            | TUMBUH KEMBANG DAN<br>KESEHATAN ANAK |              | Jam 2 x 50 menit |

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Tumbuh Kembang dan Kesehatan Anak

Kode Matakuliah : PLB 203 Jumlah SKS : 2 SKS Pertemuan ke : 1

Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 0 SKS
Dosen : dr. Atien Nur Chamidah

Program Studi : PLB

Tujuan Perkuliahan : menjelaskan ruang lingkup mata kuliah tumbuh kembang

dan kesehatan anak serta keterkaitan dengan mata kuliah

lainnya

## Materi Pokok

1. Ruang lingkup mata kuliah tumbuh kembang dan kesehatan anak

2. Kontrak perkuliahan

Kegiatan Perkuliahan

| Komponen<br>Langkah | Uraian Kegiatan                                     | Metode      | Media | Estimasi<br>Waktu |
|---------------------|---|-------------|-------|-------------------|
| Pendahuluan         | Apersepsi tentang tumbuh kembang dan kesehatan anak | Diskusi     | LCD   | 10'               |
| Penyajian           | Ruang lingkup mata kuliah                           | Ceramah     | LCD   | 30'               |
|                     |   | dan diskusi | dan   |                   |
|                     | Keterkaitan dengan mata kuliah                      | Ceramah     | hand  | 20'               |
|                     | lainnya   | dan         | out   |                   |
|                     |   | Diskusi     |       |                   |
|                     | Kontrak perkuliahan                                 | Ceramah     |       | 20'               |
|                     |   | dan         |       |                   |
|                     |   | Diskusi     |       |                   |
| Penutup             | Merangkum isi perkuliahan                           | Diskusi     |       | 20'               |
| Penilaian           | Tes lisan secara informal dalam proses KBM          |             |       |                   |

## Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Tes lisan secara informal dalam proses KBM

| Dibuat oleh :    | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen<br>tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan | Diperiksa oleh : |
|------------------|--|------------------|
| (dosen pengampu) | Universitas Negeri Yogyakarta  | (kajur)          |



## RPP TUMBUH KEMBANG DAN KESEHATAN ANAK

| RPP/Kode mata<br>kuliah/FIP/no urut | Revisi : 02                          | 8 Maret 2011 | Haldari          |
|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------|------------------|
| Semester                            | TUMBUH KEMBANG DAN<br>KESEHATAN ANAK |              | Jam 2 x 50 menit |

- 1. Soetjiningsih: Tumbuh Kembang Anak. EGC, Jakarta, 1995.
- 2. Behrman RE and Vaughan VC (eds): *Nelson Textbook of Pediatrics*, 15<sup>th</sup> Ed. WB Saunders, Philadelphia, 2000.

| Dibuat oleh :    | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen<br>tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan | Diperiksa oleh : |
|------------------|--|------------------|
| (dosen pengampu) | Universitas Negeri Yogyakarta  | (kajur)          |



## RPP TUMBUH KEMBANG DAN KESEHATAN ANAK

| RPP/Kode mata<br>kuliah/FIP/no urut | Revisi : 02                          | 8 Maret 2011 | Haldari          |
|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------|------------------|
| Semester                            | TUMBUH KEMBANG DAN<br>KESEHATAN ANAK |              | Jam 2 x 50 menit |

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Tumbuh Kembang dan Kesehatan Anak

Kode Matakuliah : PLB 203 Jumlah SKS : 2 SKS Pertemuan ke : 2 dan 3

Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 0 SKS
Dosen : dr. Atien Nur Chamidah

Program Studi : PLB

Tujuan Perkuliahan : menjelaskan konsep umum pertumbuhan dan

perkembangan anak pada setiap periode kehidupan

## Materi Pokok:

1. Konsep Umum Tumbuh Kembang

2. Tahap tumbuh kembang

3. Ciri-ciri tumbuh kembang anak

4. Faktor-faktor yang mempengaruhi tumbuh kembang anak

| Komponen<br>Langkah | Uraian Kegiatan   | Metode      | Media | Estimasi<br>Waktu |
|---------------------|---|-------------|-------|-------------------|
| Pendahuluan         | Apersepsi tentang konsep umum pertumbuhan dan perkembangan anak | Diskusi     | LCD   | 10'               |
| Penyajian           | Konsep umum pertumbuhan dan                                     | Ceramah     | LCD   | 50'               |
|                     | perkembangan anak: definisi                                     | dan diskusi | dan   |                   |
|                     | pertumbuhan, definisi   |             | hand  |                   |
|                     | perkembangan, perbedaan   | Ceramah     | out   |                   |
|                     | pertumbuhan dan perkembangan                                    | dan         |       |                   |
|                     | Tahap tumbuh kembang: masa                                      | Diskusi     |       | 40'               |
|                     | prenatal dan postnatal  | Ceramah     |       |                   |
|                     |   | dan         |       |                   |
|                     | Ciri-ciri tumbuh kembang anak                                   | Diskusi     |       |                   |

| Dibuat oleh :    | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen<br>tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan | Diperiksa oleh : |
|------------------|--|------------------|
| (dosen pengampu) | Universitas Negeri Yogyakarta  | (kajur)          |



## RPP TUMBUH KEMBANG DAN KESEHATAN ANAK

| RPP/Kode mata<br>kuliah/FIP/no urut | Revisi : 02                          | 8 Maret 2011 | Haldari          |
|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------|------------------|
| Semester                            | TUMBUH KEMBANG DAN<br>KESEHATAN ANAK |              | Jam 2 x 50 menit |

|           |                      | KESEHA          | I AN ANAN |     |  |
|-----------|----------------------|-----------------|-----------|-----|--|
|           |                      |                 | Ceramah   | 40' |  |
|           |                      |                 | dan       |     |  |
|           | Faktor-faktor yang   | mempengaruhi    | Diskusi   |     |  |
|           | pertumbuhan dan p    | erkembangan     |           | 40' |  |
|           | anak: faktor genetil | k, faktor       |           |     |  |
|           | lingkungan           |                 |           |     |  |
| Penutup   | Merangkum isi per    | kuliahan        | Diskusi   | 20' |  |
| Penilaian | Tes lisan secara inf | ormal dalam pro | ses KBM   | •   |  |

# Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Tes lisan secara informal dalam proses KBM

- 3. Soetjiningsih: Tumbuh Kembang Anak. EGC, Jakarta, 1995.
- 4. Behrman RE and Vaughan VC (eds): *Nelson Textbook of Pediatrics*, 15<sup>th</sup> Ed. WB Saunders, Philadelphia, 2000.

| Dibuat oleh :    | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen<br>tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan | Diperiksa oleh : |
|------------------|--|------------------|
| (dosen pengampu) | Universitas Negeri Yogyakarta  | (kajur)          |



## RPP TUMBUH KEMBANG DAN KESEHATAN ANAK

| RPP/Kode mata<br>kuliah/FIP/no urut | Revisi : 02                          | 8 Maret 2011 | Haldari          |
|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------|------------------|
| Semester                            | TUMBUH KEMBANG DAN<br>KESEHATAN ANAK |              | Jam 2 x 50 menit |

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Tumbuh Kembang dan Kesehatan Anak

Kode Matakuliah : PLB 203 Jumlah SKS : 2 SKS Pertemuan ke : 4

Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 0 SKS
Dosen : dr. Atien Nur Chamidah

Program Studi : PLB

Tujuan Perkuliahan : menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi

pertumbuhan fisik anak

## Materi Pokok:

1. Ciri-ciri pertumbuhan

2. Pola pertumbuhan fisik

3. Indikator-indikator pertumbuhan

| Komponen<br>Langkah | Uraian Kegiatan                  | Metode      | Media | Estimasi<br>Waktu |
|---------------------|----------------------------------|-------------|-------|-------------------|
| Pendahuluan         | Apersepsi tentang pertumbuhan    | Diskusi     | LCD   | 10'               |
|                     | fisik anak                       |             |       |                   |
| Penyajian           | Ciri-ciri pertumbuhan dan        | Ceramah     | LCD   | 30'               |
|                     | perkembangan anak                | dan diskusi | dan   |                   |
|                     |                                  |             | hand  |                   |
|                     |                                  |             | out   |                   |
|                     | Pola pertumbuhan fisik: pola     | Ceramah     |       | 30'               |
|                     | umum, neural, limfoid, genital   | dan         |       |                   |
|                     |                                  | Diskusi     |       |                   |
|                     | Indikator penilaian pertumbuhan  | Ceramah     |       |                   |
|                     | anak: berat badan, tinggi badan, | dan         |       | 20'               |
|                     | lingkar kepala, gigi             | Diskusi     |       |                   |

| Dibuat oleh :    | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen<br>tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan | Diperiksa oleh : |
|------------------|--|------------------|
| (dosen pengampu) | Universitas Negeri Yogyakarta  | (kajur)          |



## RPP TUMBUH KEMBANG DAN KESEHATAN ANAK

| RPP/Kode mata<br>kuliah/FIP/no urut | Revisi : 02 | 8 Maret 2011              | Haldari          |
|-------------------------------------|-------------|---------------------------|------------------|
| Semester                            |             | KEMBANG DAN<br>IATAN ANAK | Jam 2 x 50 menit |

| Penutup   | Merangkum isi perkuliahan                  | Diskusi |  | 10' |
|-----------|--|---------|--|-----|
| Penilaian | Tes lisan secara informal dalam proses KBM |         |  |     |

# Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Tes lisan secara informal dalam proses KBM

- 1. Soetjiningsih: Tumbuh Kembang Anak. EGC, Jakarta, 1995.
- 2. Behrman RE and Vaughan VC (eds): *Nelson Textbook of Pediatrics*, 15<sup>th</sup> Ed. WB Saunders, Philadelphia, 2000.

| Dibuat oleh :    | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen<br>tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan | Diperiksa oleh : |
|------------------|--|------------------|
| (dosen pengampu) | Universitas Negeri Yogyakarta  | (kajur)          |



## RPP TUMBUH KEMBANG DAN KESEHATAN ANAK

| RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut | Revisi : 02 | 8 Maret 2011              | Haldari          |
|----------------------------------|-------------|---------------------------|------------------|
| Semester                         |             | KEMBANG DAN<br>IATAN ANAK | Jam 2 x 50 menit |

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Tumbuh Kembang dan Kesehatan Anak

Kode Matakuliah : PLB 203 Jumlah SKS : 2 SKS Pertemuan ke : 5 dan 6

Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 0 SKS
Dosen : dr. Atien Nur Chamidah

Program Studi : PLB

Tujuan Perkuliahan :

- 1. menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan anak
- 2. mengidentifikasi tahap-tahap perkembangan anak

#### **Materi Pokok:**

- 1. Ciri-ciri perkembangan anak
- 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan anak
- 3. Cara penilaian perkembangan anak

| Komponen<br>Langkah | Uraian Kegiatan                 | Metode      | Media | Estimasi<br>Waktu |
|---------------------|---------------------------------|-------------|-------|-------------------|
| Pendahuluan         | Apersepsi tentang perkembangan  | Diskusi     | LCD   | 10'               |
|                     | anak                            |             |       |                   |
| Penyajian           | Ciri-ciri perkembangan anak     | Ceramah     | LCD   | 40'               |
|                     |                                 | dan diskusi | dan   |                   |
|                     | Faktor-faktor yang mempengaruhi | Ceramah     | hand  |                   |
|                     | perkembangan anak: faktor       | dan         | out   | 40'               |
|                     | lingkungan dan faktor genetik   | Diskusi     |       |                   |
|                     | Cara penilaian perkembangan     | Ceramah     |       | 70'               |
|                     | anak                            | dan         |       |                   |
|                     |                                 | Diskusi     |       |                   |

| Dibuat oleh :    | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan | Diperiksa oleh : |
|------------------|---|------------------|
| (dosen pengampu) | Universitas Negeri Yogyakarta   | (kajur)          |



## RPP TUMBUH KEMBANG DAN KESEHATAN ANAK

| RPP/Kode mata<br>kuliah/FIP/no urut | Revisi : 02 | 8 Maret 2011              | Haldari          |
|-------------------------------------|-------------|---------------------------|------------------|
| Semester                            |             | KEMBANG DAN<br>IATAN ANAK | Jam 2 x 50 menit |

| Penutup   | Merangkum isi perkuliahan,                                 | Diskusi |  | 30' |
|-----------|--|---------|--|-----|
|           | pembagian tugas kelompok dan                               |         |  |     |
|           | kesepakatan pengumpulan tugas                              |         |  |     |
| Penilaian | Tes lisan secara informal dalam proses KBM, tugas kelompok |         |  |     |

## Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Tes lisan secara informal dalam proses KBM, tugas kelompok

- 1. Soetjiningsih: Tumbuh Kembang Anak. EGC, Jakarta, 1995.
- 2. Behrman RE and Vaughan VC (eds): *Nelson Textbook of Pediatrics*, 15<sup>th</sup> Ed. WB Saunders, Philadelphia, 2000.

| Dibuat oleh :    | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen<br>tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan | Diperiksa oleh : |
|------------------|--|------------------|
| (dosen pengampu) | Universitas Negeri Yogyakarta  | (kajur)          |



## RPP TUMBUH KEMBANG DAN KESEHATAN ANAK

| RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut | Revisi : 02 | 8 Maret 2011              | Haldari          |
|----------------------------------|-------------|---------------------------|------------------|
| Semester                         |             | KEMBANG DAN<br>IATAN ANAK | Jam 2 x 50 menit |

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Tumbuh Kembang dan Kesehatan Anak

Kode Matakuliah: PLB 203Jumlah SKS: 2 SKSPertemuan ke: 7 dan 8

Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 0 SKS Dosen : dr. Atien Nur Chamidah

Program Studi : PLB

Tujuan Perkuliahan : Mampu melakukan analisis hasil tes DDST II

#### Materi Pokok:

1. Kegunaan tes DDST II

2. Persiapan pelaksanaan tes

3. Pelaksanaan tes

4. Interpretasi hasil tes

| Komponen<br>Langkah | Uraian Kegiatan                   | Metode      | Media | Estimasi<br>Waktu |
|---------------------|-----------------------------------|-------------|-------|-------------------|
| Pendahuluan         | Apersepsi tentang tahap-tahap     | Diskusi     | LCD   | 10'               |
|                     | perkembangan anak dan penilaian   |             |       |                   |
|                     | perkembangan anak yang sudah      |             |       |                   |
|                     | didapatkan dari materi kuliah     |             |       |                   |
|                     | sebelumnya.                       |             |       |                   |
| Penyajian           | Teori DDST: perbedaan tes         | Ceramah     | LCD   | 20'               |
|                     | DDST dengan tes yang lain,        | dan diskusi | dan   |                   |
|                     | kegunaan tes DDST, tahap-tahap    |             | hand  |                   |
|                     | tes DDST, sektor-sektor penilaian |             | out   |                   |
|                     | tes DDST.                         |             |       |                   |
|                     | Persiapan tes DDST:               | Ceramah     | LCD,  | 20'               |
|                     | perlengkapan yang diperlukan,     | dan         | alat  |                   |
|                     | menghitung garis umur,            | Diskusi     | tes,  |                   |

| Dibuat oleh :    | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen<br>tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan | Diperiksa oleh : |
|------------------|--|------------------|
| (dosen pengampu) | Universitas Negeri Yogyakarta  | (kajur)          |



## RPP TUMBUH KEMBANG DAN KESEHATAN ANAK

| RPP/Kode mata<br>kuliah/FIP/no urut | Revisi : 02 | 8 Maret 2011              | Haldari          |
|-------------------------------------|-------------|---------------------------|------------------|
| Semester                            |             | KEMBANG DAN<br>IATAN ANAK | Jam 2 x 50 menit |

|           | NLOLI IA                             | TAN ANAK     |          |      |
|-----------|--------------------------------------|--------------|----------|------|
|           | menentukan tes yang akan             |              | form     |      |
|           | diberikan.                           |              | ulir     |      |
|           | Pelaksanaan tes: membaca             | Ceramah      | LCD,     | 20'  |
|           | formulir DDST dan cara               | dan          | form     |      |
|           | melakukan tes.                       | Diskusi      | ulir     |      |
|           | Interpretasi tes: interpretasi hasil | Ceramah      | LCD,     | 30'  |
|           | tes tiap sektor dan secara umum      | dan          | form     |      |
|           |                                      | Diskusi      | ulir     |      |
|           | Praktek menganalisis hasil tes       | Diskusi      | LKS      | 40'  |
|           | DDST II                              |              |          |      |
|           | Presentasi hasil analisis            | Diskusi      | LCD,     | 40'  |
|           |                                      |              | OHP      |      |
| Penutup   | Merangkum isi perkuliahan,           | Diskusi      |          | 20'  |
|           | pembagian tugas kelompok dan         |              |          |      |
|           | kesepakatan pengumpulan tugas        |              |          |      |
| Penilaian | Tes lisan secara informal dalam pro  | ses KBM, tug | as kelor | npok |
|           | -                                    |              |          |      |

## Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

- 1. Tes lisan secara informal dalam proses KBM
- 2. Tugas kelompok: interpretasi hasil tes DDST II

- 1. Soetjiningsih: Tumbuh Kembang Anak. EGC, Jakarta, 1995.
- 2. Petunjuk Pelaksanaan Tes DDST II. Bagian Ilmu Kesehatan Anak RS Sardjito, Yogyakarta, 1999.

| Dibuat oleh :    | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen<br>tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan | Diperiksa oleh : |
|------------------|--|------------------|
| (dosen pengampu) | Universitas Negeri Yogyakarta  | (kajur)          |



## RPP TUMBUH KEMBANG DAN KESEHATAN ANAK

| RPP/Kode mata<br>kuliah/FIP/no urut | Revisi : 02 | 8 Maret 2011              | Haldari          |
|-------------------------------------|-------------|---------------------------|------------------|
| Semester                            |             | KEMBANG DAN<br>IATAN ANAK | Jam 2 x 50 menit |

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Tumbuh Kembang dan Kesehatan Anak

Kode Matakuliah: PLB 203Jumlah SKS: 2 SKSPertemuan ke: 10

Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 0 SKS
Dosen : dr. Atien Nur Chamidah

Program Studi : PLB

Tujuan Perkuliahan : menjelaskan jenis-jenis gangguan tumbuh kembang anak

Materi Pokok: Gangguan Tumbuh Kembang Anak

| Komponen<br>Langkah | Uraian Kegiatan                | Metode      | Media | Estimasi<br>Waktu |
|---------------------|--------------------------------|-------------|-------|-------------------|
| Pendahuluan         | Apersepsi tentang penyimpangan | Diskusi     | LCD   | 10'               |
|                     | pertumbuhan dan perkembangan   |             |       |                   |
|                     | anak                           |             |       |                   |
| Penyajian           | Gangguan pertumbuhan           | Ceramah     | LCD   | 10'               |
|                     |                                | dan diskusi | dan   |                   |
|                     | Gangguan perkembangan motorik  | Ceramah     | hand  | 10'               |
|                     |                                | dan diskusi | out   |                   |
|                     | Gangguan perkembangan bahasa   | Ceramah     |       | 10'               |
|                     |                                | dan diskusi |       |                   |
|                     | Gangguan emosional             | Ceramah     |       | 10'               |
|                     |                                | dan diskusi |       |                   |
|                     | Gangguan perkembangan          | Ceramah     |       | 10'               |
|                     | pervasive                      | dan diskusi |       |                   |
|                     | Gangguan neurodevelopmental    | Ceramah     |       | 10'               |
|                     |                                | dan diskusi |       |                   |

| Dibuat c | oleh :   | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen<br>tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan | Diperiksa oleh : |
|----------|----------|--|------------------|
| (dosen p | engampu) | Universitas Negeri Yogyakarta  | (kajur)          |

# TEGER AGO SAFE

# FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

## RPP TUMBUH KEMBANG DAN KESEHATAN ANAK

| RPP/Kode mata<br>kuliah/FIP/no urut | Revisi : 02 | 8 Maret 2011              | Haldari          |
|-------------------------------------|-------------|---------------------------|------------------|
| Semester                            |             | KEMBANG DAN<br>IATAN ANAK | Jam 2 x 50 menit |

|           | NLOLI I/                            | ATAIN AINAIN        |       |
|-----------|-------------------------------------|---------------------|-------|
|           | Gangguan tumbuh kembang yang        | Diskusi             | 20'   |
|           | mengarah ke ABK                     |                     |       |
| Penutup   | Merangkum isi perkuliahan,          | Diskusi             | 10'   |
|           | pembagian tugas individu            |                     |       |
| Penilaian | Tes lisan secara informal dalam pro | oses KBM, tugas ind | ividu |

# Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

- 1. Tes lisan secara informal dalam proses KBM
- 2. Tugas individu

- 1. Soetjiningsih: Tumbuh Kembang Anak. EGC, Jakarta, 1995.
- 2. Behrman RE and Vaughan VC (eds): *Nelson Textbook of Pediatrics*, 15<sup>th</sup> Ed. WB Saunders, Philadelphia, 2000.

| Dibuat oleh :    | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen<br>tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan | Diperiksa oleh : |
|------------------|--|------------------|
| (dosen pengampu) | Universitas Negeri Yogyakarta  | (kajur)          |



## RPP TUMBUH KEMBANG DAN KESEHATAN ANAK

| RPP/Kode mata<br>kuliah/FIP/no urut | Revisi : 02 | 8 Maret 2011              | Haldari          |
|-------------------------------------|-------------|---------------------------|------------------|
| Semester                            |             | KEMBANG DAN<br>IATAN ANAK | Jam 2 x 50 menit |

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Tumbuh Kembang dan Kesehatan Anak

Kode Matakuliah: PLB 203Jumlah SKS: 2 SKSPertemuan ke: 11 dan 12

Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 0 SKS
Dosen : dr. Atien Nur Chamidah

Program Studi : PLB

Tujuan Perkuliahan : menjelaskan jenis-jenis keadaan cacat pada anak yang

akan mengarah pada anak berkebutuhan khusus

#### Materi Pokok:

1. keadaan cacat pada anak

2. konsep impairment, disability, dan handicap

3. gangguan penglihatan pada anak

4. gangguan pendengaran pada anak

| Komponen<br>Langkah | Uraian Kegiatan                   | Metode      | Media   | Estimasi<br>Waktu |
|---------------------|-----------------------------------|-------------|---------|-------------------|
| Pendahuluan         | Apersepsi tentang keadaan cacat   | Diskusi     | LCD     | 10'               |
|                     | pada anak                         |             |         |                   |
| Penyajian           | Keadaan cacat pada anak dan       | Ceramah     | LCD dan | 30'               |
|                     | konsep impairment, disability,    | dan diskusi | handout |                   |
|                     | dan handicap                      |             |         |                   |
|                     | Penyebab kecacatan pada anak      | Ceramah     | LCD dan | 30'               |
|                     |                                   | dan diskusi | handout |                   |
|                     | Diskusi kelompok berdasarkan      | Diskusi     | Bahan   | 30'               |
|                     | kasus yang telah dibagikan        |             | diskusi |                   |
|                     | Presentasi hasil diskusi kelompok | Diskusi     | LCD     | 90'               |
|                     |                                   |             |         |                   |

| Dibuat oleh :    | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen<br>tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan | Diperiksa oleh : |
|------------------|--|------------------|
| (dosen pengampu) | Universitas Negeri Yogyakarta  | (kajur)          |



## RPP TUMBUH KEMBANG DAN KESEHATAN ANAK

| RPP/Kode mata<br>kuliah/FIP/no urut | Revisi : 02 | 8 Maret 2011              | Haldari          |
|-------------------------------------|-------------|---------------------------|------------------|
| Semester                            |             | KEMBANG DAN<br>IATAN ANAK | Jam 2 x 50 menit |

| Penutup   | Merangkum isi perkuliahan                       | Diskusi      |                | 10'    |
|-----------|---|--------------|----------------|--------|
| Penilaian | Tes lisan secara informal dalam pro<br>kelompok | ses KBM, dis | kusi dan prese | entasi |

# Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

- 1. Tes lisan secara informal dalam proses KBM
- 2. Tugas kelompok

- 1. Soetjiningsih: Tumbuh Kembang Anak. EGC, Jakarta, 1995.
- 2. Behrman RE and Vaughan VC (eds): *Nelson Textbook of Pediatrics*, 15<sup>th</sup> Ed. WB Saunders, Philadelphia, 2000.

| Dibuat oleh :    | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen<br>tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan | Diperiksa oleh : |
|------------------|--|------------------|
| (dosen pengampu) | Universitas Negeri Yogyakarta  | (kajur)          |



## RPP TUMBUH KEMBANG DAN KESEHATAN ANAK

| RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut | Revisi : 02 | 8 Maret 2011              | Haldari          |
|----------------------------------|-------------|---------------------------|------------------|
| Semester                         |             | KEMBANG DAN<br>IATAN ANAK | Jam 2 x 50 menit |

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Tumbuh Kembang dan Kesehatan Anak

Kode Matakuliah: PLB 203Jumlah SKS: 2 SKSPertemuan ke: 13 dan 14

Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 0 SKS Dosen : dr. Atien Nur Chamidah

Program Studi : PLB

Tujuan Perkuliahan :

1. menjelaskan beberapa penyakit yang terkait dengan gangguan pertumbuhan dan perkembangan anak

2. menjelaskan pencegahan beberapa penyakit yang terkait dengan gangguan pertumbuhan dan perkembangan anak

#### Materi Pokok:

- 1. toksoplasma
- 2. rubella
- 3. CMV
- 4. HSV

| Komponen<br>Langkah | Uraian Kegiatan                  | Metode      | Media   | Estimasi<br>Waktu |
|---------------------|----------------------------------|-------------|---------|-------------------|
| Pendahuluan         | Apersepsi tentang penyakit       | Diskusi     | LCD     | 10'               |
|                     | TORCH                            |             |         |                   |
| Penyajian           | Toksoplasma: penyebab, kejadian, | Ceramah     | LCD dan | 20'               |
|                     | penularan, gejala, akibat bagi   | dan diskusi | handout |                   |
|                     | perkembangan anak, pencegahan.   | Ceramah     |         |                   |
|                     | Rubella: penyebab, kejadian,     | dan diskusi |         | 20'               |
|                     | penularan, gejala, akibat bagi   | Ceramah     |         |                   |
|                     | perkembangan anak, pencegahan.   | dan diskusi |         |                   |

| Dibuat oleh :    | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen<br>tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan | Diperiksa oleh : |
|------------------|--|------------------|
| (dosen pengampu) | Universitas Negeri Yogyakarta  | (kajur)          |



## RPP TUMBUH KEMBANG DAN KESEHATAN ANAK

| RPP/Kode mata<br>kuliah/FIP/no urut | Revisi : 02 | 8 Maret 2011              | Haldari          |
|-------------------------------------|-------------|---------------------------|------------------|
| Semester                            |             | KEMBANG DAN<br>IATAN ANAK | Jam 2 x 50 menit |

|           | KESEHA                                     | I AN ANAN   |  | 1 |
|-----------|--|-------------|--|---|
|           | CMV: penyebab, kejadian,                   | Ceramah     | 20'  |   |
|           | penularan, gejala, akibat bagi             | dan diskusi |  |   |
|           | perkembangan anak, pencegahan.             |             |  |   |
|           | HSV: penyebab, kejadian,                   |             | 20'  |   |
|           | penularan, gejala, akibat bagi             |             |  |   |
|           | perkembangan anak, pencegahan.             |             |  |   |
| Penutup   | Merangkum isi perkuliahan                  | Diskusi     | 10'  |   |
| Penilaian | Tes lisan secara informal dalam proses KBM |             | <u>,                                      </u> |   |

Penilaian/Evaluasi hasil belajar: Tes lisan secara informal dalam proses KBM

- 1. Soetjiningsih: Tumbuh Kembang Anak. EGC, Jakarta, 1995.
- 2. Behrman RE and Vaughan VC (eds): *Nelson Textbook of Pediatrics*, 15<sup>th</sup> Ed. WB Saunders, Philadelphia, 2000.

| Dibuat oleh :    | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen<br>tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan | Diperiksa oleh : |
|------------------|--|------------------|
| (dosen pengampu) | Universitas Negeri Yogyakarta  | (kajur)          |



## RPP TUMBUH KEMBANG DAN KESEHATAN ANAK

| RPP/Kode mata<br>kuliah/FIP/no urut | Revisi : 02 | 8 Maret 2011              | Haldari          |
|-------------------------------------|-------------|---------------------------|------------------|
| Semester                            |             | KEMBANG DAN<br>IATAN ANAK | Jam 2 x 50 menit |

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Tumbuh Kembang dan Kesehatan Anak

Kode Matakuliah: PLB 203Jumlah SKS: 2 SKSPertemuan ke: 15 dan 16

Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 0 SKS Dosen : dr. Atien Nur Chamidah

Program Studi : PLB

Tujuan Perkuliahan : menganalisis aspek kesehatan anak berkebutuhan khusus

#### **Materi Pokok:**

1. Riwayat kesehatan ABK

2. Pencegahan primer

3. Pencegahan sekunder

4. Pencegahan tersier

| Komponen<br>Langkah | Uraian Kegiatan                  | Metode      | Media   | Estimasi<br>Waktu |
|---------------------|----------------------------------|-------------|---------|-------------------|
| Pendahuluan         | Apersepsi tentang riwayat        | Diskusi     | LCD     | 10'               |
|                     | kesehatan ABK                    |             |         |                   |
| Penyajian           | Riwayat kesehatan ABK:           | Ceramah     | LCD dan | 20'               |
|                     | pentingnya riwayat kesehatan,    | dan diskusi | handout |                   |
|                     | komponen riwayat kesehatan       | Ceramah     |         |                   |
|                     | ABK                              | dan diskusi |         | 60'               |
|                     | Pencegahan primer: pengertian,   |             |         |                   |
|                     | contoh                           | Diskusi     |         |                   |
|                     | Pencegahan sekunder: pengertian, | Presentasi  | Kasus   |                   |
|                     | contoh                           | dan diskusi |         | 50'               |
|                     | Pencegahan tersier: pengertian,  |             |         | 30'               |
|                     | contoh                           |             |         |                   |

| Dibuat oleh :    | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen<br>tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan | Diperiksa oleh : |
|------------------|--|------------------|
| (dosen pengampu) | Universitas Negeri Yogyakarta  | (kajur)          |



## RPP TUMBUH KEMBANG DAN KESEHATAN ANAK

| RPP/Kode mata<br>kuliah/FIP/no urut | Revisi : 02     | 8 Maret 2011     | Haldari |
|-------------------------------------|-----------------|------------------|---------|
| Semester                            | TUMBUH<br>KESEH | Jam 2 x 50 menit |         |

|           | 1120211/11/11/11   |          |         |  |     |  |
|-----------|--|----------|---------|--|-----|--|
|           | Diskusi kelompok: analisis kasus                                   |          |         |  |     |  |
|           | Presentasi hasil dis   | kusi     |         |  |     |  |
| Penutup   | Merangkum isi per  | kuliahan | Diskusi |  | 10' |  |
| Penilaian | Tes lisan secara informal dalam proses KBM, diskusi dan presentasi |          |         |  |     |  |

# Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

- 1. Tes lisan secara informal dalam proses KBM
- 2. Keaktifan dalam diskusi
- 3. Presentasi

- 1. Soetjiningsih: Tumbuh Kembang Anak. EGC, Jakarta, 1995.
- 2. Behrman RE and Vaughan VC (eds): *Nelson Textbook of Pediatrics*, 15<sup>th</sup> Ed. WB Saunders, Philadelphia, 2000.

| Dibuat oleh :    | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen<br>tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan | Diperiksa oleh : |
|------------------|--|------------------|
| (dosen pengampu) | Universitas Negeri Yogyakarta  | (kajur)          |



## RPP TUMBUH KEMBANG DAN KESEHATAN ANAK

| RPP/Kode mata<br>kuliah/FIP/no urut | Revisi : 02     | 8 Maret 2011     | Haldari |
|-------------------------------------|-----------------|------------------|---------|
| Semester                            | TUMBUH<br>KESEH | Jam 2 x 50 menit |         |

Dibuat oleh:

(dosen pengampu)

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

(kajur)