RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Tumbuh Kembang dan Kesehatan Anak
Kode Matakuliah : PLB 203
Jumlah SKS : 2 SKS
Pertemuan ke : 1
Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 0 SKS
Dosen : dr. Atien Nur Chamidah
Program Studi : PLB
Tujuan Perkuliahan : menjelaskan ruang lingkup mata kuliah tumbuh kembang dan kesehatan anak serta keterkaitan dengan mata kuliah lainnya

Materi Pokok :

1. Ruang lingkup mata kuliah tumbuh kembang dan kesehatan anak
2. Kontrak perkuliahan

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi tentang tumbuh kembang dan kesehatan anak	Diskusi	LCD	10’
Penyajian	Ruang lingkup mata kuliah Keterkaitan dengan mata kuliah lainnya Kontrak perkuliahan	Ceramah dan diskusi Ceramah dan Diskusi Ceramah dan Diskusi	LCD dan hand out	30’ 20’ 20’
Penutup	Merangkum isi perkuliahan	Diskusi		20’
Penilaian	Tes lisan secara informal dalam proses KBM			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Tes lisan secara informal dalam proses KBM

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Soetjiningsih: Tumbuh Kembang Anak. EGC, Jakarta, 1995.
2. Behrman RE and Vaughan VC (eds): *Nelson Textbook of Pediatrics*, 15th Ed. WB Saunders, Philadelphia, 2000.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Tumbuh Kembang dan Kesehatan Anak
Kode Matakuliah : PLB 203
Jumlah SKS : 2 SKS
Pertemuan ke : 2 dan 3
Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 0 SKS
Dosen : dr. Atien Nur Chamidah
Program Studi : PLB
Tujuan Perkuliahan : menjelaskan konsep umum pertumbuhan dan perkembangan anak pada setiap periode kehidupan

Materi Pokok:

1. Konsep Umum Tumbuh Kembang
2. Tahap tumbuh kembang
3. Ciri-ciri tumbuh kembang anak
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi tumbuh kembang anak

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi tentang konsep umum pertumbuhan dan perkembangan anak	Diskusi	LCD	10’
Penyajian	Konsep umum pertumbuhan dan perkembangan anak: definisi pertumbuhan, definisi perkembangan, perbedaan pertumbuhan dan perkembangan Tahap tumbuh kembang: masa prenatal dan postnatal Ciri-ciri tumbuh kembang anak	Ceramah dan diskusi Ceramah dan Diskusi Ceramah dan Diskusi	LCD dan hand out	50’ 40’

	Faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak: faktor genetik, faktor lingkungan	Ceramah dan Diskusi		40’ 40’
Penutup	Merangkum isi perkuliahan	Diskusi		20’
Penilaian	Tes lisan secara informal dalam proses KBM			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:
Tes lisan secara informal dalam proses KBM

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

3. Soetjiningsih: Tumbuh Kembang Anak. EGC, Jakarta, 1995.
4. Behrman RE and Vaughan VC (eds): *Nelson Textbook of Pediatrics*, 15th Ed. WB Saunders, Philadelphia, 2000.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Tumbuh Kembang dan Kesehatan Anak
Kode Matakuliah : PLB 203
Jumlah SKS : 2 SKS
Pertemuan ke : 4
Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 0 SKS
Dosen : dr. Atien Nur Chamidah
Program Studi : PLB
Tujuan Perkuliahan : menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan fisik anak

Materi Pokok:

1. Ciri-ciri pertumbuhan
2. Pola pertumbuhan fisik
3. Indikator-indikator pertumbuhan

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi tentang pertumbuhan fisik anak	Diskusi	LCD	10’
Penyajian	Ciri-ciri pertumbuhan dan perkembangan anak	Ceramah dan diskusi	LCD dan hand out	30’
	Pola pertumbuhan fisik: pola umum, neural, limfoid, genital	Ceramah dan Diskusi		30’
	Indikator penilaian pertumbuhan anak: berat badan, tinggi badan, lingkar kepala, gigi	Ceramah dan Diskusi		20’

Penutup	Merangkum isi perkuliahan	Diskusi		10’
Penilaian	Tes lisan secara informal dalam proses KBM			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:
Tes lisan secara informal dalam proses KBM

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Soetjiningsih: Tumbuh Kembang Anak. EGC, Jakarta, 1995.
2. Behrman RE and Vaughan VC (eds): *Nelson Textbook of Pediatrics*, 15th Ed. WB Saunders, Philadelphia, 2000.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Tumbuh Kembang dan Kesehatan Anak
Kode Matakuliah : PLB 203
Jumlah SKS : 2 SKS
Pertemuan ke : 5 dan 6
Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 0 SKS
Dosen : dr. Atien Nur Chamidah
Program Studi : PLB
Tujuan Perkuliahan :

1. menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan anak
2. mengidentifikasi tahap-tahap perkembangan anak

Materi Pokok:

1. Ciri-ciri perkembangan anak
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan anak
3. Cara penilaian perkembangan anak

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi tentang perkembangan anak	Diskusi	LCD	10’
Penyajian	Ciri-ciri perkembangan anak Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan anak: faktor lingkungan dan faktor genetik Cara penilaian perkembangan anak	Ceramah dan diskusi Ceramah dan Diskusi Ceramah dan Diskusi	LCD dan hand out	40’ 40’ 70’

Penutup	Merangkum isi perkuliahan, pembagian tugas kelompok dan kesepakatan pengumpulan tugas	Diskusi		30’
Penilaian	Tes lisan secara informal dalam proses KBM, tugas kelompok			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:
Tes lisan secara informal dalam proses KBM, tugas kelompok

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Soetjiningsih: Tumbuh Kembang Anak. EGC, Jakarta, 1995.
2. Behrman RE and Vaughan VC (eds): *Nelson Textbook of Pediatrics*, 15th Ed. WB Saunders, Philadelphia, 2000.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Tumbuh Kembang dan Kesehatan Anak
Kode Matakuliah : PLB 203
Jumlah SKS : 2 SKS
Pertemuan ke : 7 dan 8
Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 0 SKS
Dosen : dr. Atien Nur Chamidah
Program Studi : PLB
Tujuan Perkuliahan : Mampu melakukan analisis hasil tes DDST II

Materi Pokok:

1. Kegunaan tes DDST II
2. Persiapan pelaksanaan tes
3. Pelaksanaan tes
4. Interpretasi hasil tes

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi tentang tahap-tahap perkembangan anak dan penilaian perkembangan anak yang sudah didapatkan dari materi kuliah sebelumnya.	Diskusi	LCD	10’
Penyajian	Teori DDST: perbedaan tes DDST dengan tes yang lain, kegunaan tes DDST, tahap-tahap tes DDST, sektor-sektor penilaian tes DDST.	Ceramah dan diskusi	LCD dan hand out	20’
	Persiapan tes DDST: perlengkapan yang diperlukan, menghitung garis umur,	Ceramah dan Diskusi	LCD, alat tes,	20’

	menentukan tes yang akan diberikan. Pelaksanaan tes: membaca formulir DDST dan cara melakukan tes. Interpretasi tes: interpretasi hasil tes tiap sektor dan secara umum Praktek menganalisis hasil tes DDST II Presentasi hasil analisis	 Ceramah dan Diskusi Ceramah dan Diskusi Diskusi Diskusi	form ulir LCD, form ulir LCD, form ulir LKS LCD, OHP	 20’ 30’ 40’ 40’
Penutup	Merangkum isi perkuliahan, pembagian tugas kelompok dan kesepakatan pengumpulan tugas	Diskusi		20’
Penilaian	Tes lisan secara informal dalam proses KBM, tugas kelompok			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

1. Tes lisan secara informal dalam proses KBM
2. Tugas kelompok: interpretasi hasil tes DDST II

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Soetjiningsih: Tumbuh Kembang Anak. EGC, Jakarta, 1995.
2. Petunjuk Pelaksanaan Tes DDST II. Bagian Ilmu Kesehatan Anak RS Sardjito, Yogyakarta, 1999.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Tumbuh Kembang dan Kesehatan Anak
Kode Matakuliah : PLB 203
Jumlah SKS : 2 SKS
Pertemuan ke : 10
Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 0 SKS
Dosen : dr. Atien Nur Chamidah
Program Studi : PLB
Tujuan Perkuliahan : menjelaskan jenis-jenis gangguan tumbuh kembang anak

Materi Pokok: Gangguan Tumbuh Kembang Anak

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi tentang penyimpangan pertumbuhan dan perkembangan anak	Diskusi	LCD	10’
Penyajian	Gangguan pertumbuhan	Ceramah dan diskusi	LCD dan hand out	10’
	Gangguan perkembangan motorik	Ceramah dan diskusi		10’
	Gangguan perkembangan bahasa	Ceramah dan diskusi		10’
	Gangguan emosional	Ceramah dan diskusi		10’
	Gangguan perkembangan pervasive	Ceramah dan diskusi		10’
	Gangguan neurodevelopmental	Ceramah dan diskusi		10’

	Gangguan tumbuh kembang yang mengarah ke ABK	Diskusi		20’
Penutup	Merangkum isi perkuliahan, pembagian tugas individu	Diskusi		10’
Penilaian	Tes lisan secara informal dalam proses KBM, tugas individu			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

1. Tes lisan secara informal dalam proses KBM
2. Tugas individu

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Soetjiningsih: Tumbuh Kembang Anak. EGC, Jakarta, 1995.
2. Behrman RE and Vaughan VC (eds): *Nelson Textbook of Pediatrics*, 15th Ed. WB Saunders, Philadelphia, 2000.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Tumbuh Kembang dan Kesehatan Anak
Kode Matakuliah : PLB 203
Jumlah SKS : 2 SKS
Pertemuan ke : 11 dan 12
Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 0 SKS
Dosen : dr. Atien Nur Chamidah
Program Studi : PLB
Tujuan Perkuliahan : menjelaskan jenis-jenis keadaan cacat pada anak yang akan mengarah pada anak berkebutuhan khusus

Materi Pokok:

1. keadaan cacat pada anak
2. konsep impairment, disability, dan handicap
3. gangguan penglihatan pada anak
4. gangguan pendengaran pada anak

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi tentang keadaan cacat pada anak	Diskusi	LCD	10’
Penyajian	Keadaan cacat pada anak dan konsep impairment, disability, dan handicap	Ceramah dan diskusi	LCD dan handout	30’
	Penyebab kecacatan pada anak	Ceramah dan diskusi	LCD dan handout	30’
	Diskusi kelompok berdasarkan kasus yang telah dibagikan	Diskusi	Bahan diskusi	30’
	Presentasi hasil diskusi kelompok	Diskusi	LCD	90’

Penutup	Merangkum isi perkuliahan	Diskusi		10’
Penilaian	Tes lisan secara informal dalam proses KBM, diskusi dan presentasi kelompok			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

1. Tes lisan secara informal dalam proses KBM
2. Tugas kelompok

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Soetjiningsih: Tumbuh Kembang Anak. EGC, Jakarta, 1995.
2. Behrman RE and Vaughan VC (eds): *Nelson Textbook of Pediatrics*, 15th Ed. WB Saunders, Philadelphia, 2000.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Tumbuh Kembang dan Kesehatan Anak
Kode Matakuliah : PLB 203
Jumlah SKS : 2 SKS
Pertemuan ke : 13 dan 14
Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 0 SKS
Dosen : dr. Atien Nur Chamidah
Program Studi : PLB
Tujuan Perkuliahan :

1. menjelaskan beberapa penyakit yang terkait dengan gangguan pertumbuhan dan perkembangan anak
2. menjelaskan pencegahan beberapa penyakit yang terkait dengan gangguan pertumbuhan dan perkembangan anak

Materi Pokok:

1. toksoplasma
2. rubella
3. CMV
4. HSV

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi tentang penyakit TORCH	Diskusi	LCD	10’
Penyajian	Toksoplasma: penyebab, kejadian, penularan, gejala, akibat bagi perkembangan anak, pencegahan. Rubella: penyebab, kejadian, penularan, gejala, akibat bagi perkembangan anak, pencegahan.	Ceramah dan diskusi Ceramah dan diskusi Ceramah dan diskusi	LCD dan handout	20’ 20’

	CMV: penyebab, kejadian, penularan, gejala, akibat bagi perkembangan anak, pencegahan. HSV: penyebab, kejadian, penularan, gejala, akibat bagi perkembangan anak, pencegahan.	Ceramah dan diskusi		20’ 20’
Penutup	Merangkum isi perkuliahan	Diskusi		10’
Penilaian	Tes lisan secara informal dalam proses KBM			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar: Tes lisan secara informal dalam proses KBM

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Soetjiningsih: Tumbuh Kembang Anak. EGC, Jakarta, 1995.
2. Behrman RE and Vaughan VC (eds): *Nelson Textbook of Pediatrics*, 15th Ed. WB Saunders, Philadelphia, 2000.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Tumbuh Kembang dan Kesehatan Anak
Kode Matakuliah : PLB 203
Jumlah SKS : 2 SKS
Pertemuan ke : 15 dan 16
Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 0 SKS
Dosen : dr. Atien Nur Chamidah
Program Studi : PLB
Tujuan Perkuliahan : menganalisis aspek kesehatan anak berkebutuhan khusus

Materi Pokok:

1. Riwayat kesehatan ABK
2. Pencegahan primer
3. Pencegahan sekunder
4. Pencegahan tersier

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi tentang riwayat kesehatan ABK	Diskusi	LCD	10’
Penyajian	Riwayat kesehatan ABK: pentingnya riwayat kesehatan, komponen riwayat kesehatan ABK Pencegahan primer: pengertian, contoh Pencegahan sekunder: pengertian, contoh Pencegahan tersier: pengertian, contoh	Ceramah dan diskusi Ceramah dan diskusi Diskusi Presentasi dan diskusi	LCD dan handout Kasus	20’ 60’ 50’ 30’

	Diskusi kelompok: analisis kasus Presentasi hasil diskusi			
Penutup	Merangkum isi perkuliahan	Diskusi		10’
Penilaian	Tes lisan secara informal dalam proses KBM, diskusi dan presentasi			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

1. Tes lisan secara informal dalam proses KBM
2. Keaktifan dalam diskusi
3. Presentasi

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Soetjiningsih: Tumbuh Kembang Anak. EGC, Jakarta, 1995.
2. Behrman RE and Vaughan VC (eds): *Nelson Textbook of Pediatrics*, 15th Ed. WB Saunders, Philadelphia, 2000.