

|   |   |   |              |                  |
|---|---|---|--------------|------------------|
|  | <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN<br/>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b> |   |              |                  |
|   | <b>RPP NEUROLOGI DALAM PEMBELAJARAN</b>                           |   |              |                  |
|   | SIL/Kode Mata kuliah/ no urut                                     | Revisi : 02                             | 8 Maret 2011 | Hal 1 dari 2     |
|   | Semester Gasal  | <b>NEUROLOGI DALAM<br/>PEMBELAJARAN</b> |              | Jam 2 x 50 menit |

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Neurologi dalam Pembelajaran  
 Kode Matakuliah : PUD 212  
 Jumlah SKS : 2 SKS  
 Pertemuan ke : 1  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 0 SKS  
 Dosen : dr. Atien Nur Chamidah  
 Program Studi : PAUD  
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa dapat menjelaskan tentang mata kuliah neurologi dalam pembelajaran serta keterkaitannya dengan mata kuliah yang lain

**Materi Pokok** :

1. Ruang lingkup mata kuliah neurologi dalam pembelajaran
2. Kontrak perkuliahan

#### Kegiatan Perkuliahan

| Komponen Langkah | Uraian Kegiatan   | Metode              | Media           | Estimasi Waktu |
|------------------|---|---------------------|-----------------|----------------|
| Pendahuluan      | Apersepsi tentang neurologi   | Diskusi             | LCD             | 10'            |
| Penyajian        | Ruang lingkup mata kuliah neurologi dalam pembelajaran anak usia dini | Ceramah dan diskusi | LCD dan handout | 40'            |
|                  | Keterkaitan dengan mata kuliah lainnya                                | Ceramah dan diskusi |                 | 20'            |
|                  | Kontrak perkuliahan   | Ceramah dan diskusi |                 | 20'            |
| Penutup          | Merangkum isi perkuliahan   | Diskusi             | LCD             | 10'            |
| Penilaian        | Tes lisan secara informal dalam proses KBM                            |                     |                 |                |

**Penilaian/Evaluasi hasil belajar:** Tes lisan secara informal dalam proses KBM

#### Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Wibowo, Daniel: Neuroanatomi untuk Mahasiswa Kedokteran. Bayu Media Publishing, Malang, 2008.

|                                   |   |                             |
|-----------------------------------|---|-----------------------------|
| Dibuat oleh :<br>(dosen pengampu) | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh :<br>(kajur) |
|-----------------------------------|---|-----------------------------|

|   |   |   |              |                  |
|---|---|---|--------------|------------------|
|  | <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN<br/>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b> |   |              |                  |
|   | <b>RPP NEUROLOGI DALAM PEMBELAJARAN</b>                           |   |              |                  |
|   | SIL/Kode Mata<br>kuliah/ no urut                                  | Revisi : 02                             | 8 Maret 2011 | Hal 1 dari 2     |
|   | Semester Gasal  | <b>NEUROLOGI DALAM<br/>PEMBELAJARAN</b> |              | Jam 2 x 50 menit |

2. Mardjono, Mahar; Sidharta, Priguna: Neurologi Klinis Dasar. Dian Rakyat, Jakarta, 2004.

|                                       |   |                                 |
|---------------------------------------|---|---------------------------------|
| Dibuat oleh :<br><br>(dosen pengampu) | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen<br>tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan<br>Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh :<br><br>(kajur) |
|---------------------------------------|---|---------------------------------|

|   |   |   |              |                  |
|---|---|---|--------------|------------------|
|  | <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN<br/>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b> |   |              |                  |
|   | <b>RPP NEUROLOGI DALAM PEMBELAJARAN</b>                           |   |              |                  |
|   | SIL/Kode Mata kuliah/ no urut                                     | Revisi : 02                             | 8 Maret 2011 | Hal 1 dari 2     |
|   | Semester Gasal  | <b>NEUROLOGI DALAM<br/>PEMBELAJARAN</b> |              | Jam 2 x 50 menit |

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Neurologi dalam Pembelajaran  
 Kode Matakuliah : PUD 212  
 Jumlah SKS : 2 SKS  
 Pertemuan ke : 2  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 0 SKS  
 Dosen : dr. Atien Nur Chamidah  
 Program Studi : PAUD  
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa dapat menjelaskan tentang sistem saraf pusat

**Materi Pokok** : Sistem saraf pusat

#### Kegiatan Perkuliahan

| Komponen Langkah | Uraian Kegiatan                            | Metode              | Media           | Estimasi Waktu |
|------------------|--|---------------------|-----------------|----------------|
| Pendahuluan      | Apersepsi tentang sistem saraf pusat       | Diskusi             | LCD             | 10'            |
| Penyajian        | Bagian sistem saraf pusat                  | Ceramah dan diskusi | LCD dan handout | 30'            |
|                  | Pembentukan sistem saraf pusat             |                     |                 | 20'            |
|                  | Gangguan proses pembentukan SSP            |                     |                 | 20'            |
| Penutup          | Merangkum isi perkuliahan                  | Diskusi             | LCD             | 10'            |
| Penilaian        | Tes lisan secara informal dalam proses KBM |                     |                 |                |

**Penilaian/Evaluasi hasil belajar:** Tes lisan secara informal dalam proses KBM

#### Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Wibowo, Daniel: Neuroanatomi untuk Mahasiswa Kedokteran. Bayu Media Publishing, Malang, 2008.
2. Mardjono, Mahar; Sidharta, Priguna: Neurologi Klinis Dasar. Dian Rakyat, Jakarta, 2004.

|                                       |   |                                 |
|---------------------------------------|---|---------------------------------|
| Dibuat oleh :<br><br>(dosen pengampu) | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen<br>tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan<br>Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh :<br><br>(kajur) |
|---------------------------------------|---|---------------------------------|

|   |   |   |              |                  |
|---|---|---|--------------|------------------|
|  | <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN<br/>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b> |   |              |                  |
|   | <b>RPP NEUROLOGI DALAM PEMBELAJARAN</b>                           |   |              |                  |
|   | SIL/Kode Mata kuliah/ no urut                                     | Revisi : 02                             | 8 Maret 2011 | Hal 1 dari 2     |
|   | Semester Gasal  | <b>NEUROLOGI DALAM<br/>PEMBELAJARAN</b> |              | Jam 2 x 50 menit |

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Neurologi dalam Pembelajaran  
 Kode Matakuliah : PUD 212  
 Jumlah SKS : 2 SKS  
 Pertemuan ke : 3  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 0 SKS  
 Dosen : dr. Atien Nur Chamidah  
 Program Studi : PAUD  
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa dapat menjelaskan tentang anatomi dan fisiologi otak besar

**Materi Pokok** : Cerebrum

#### Kegiatan Perkuliahan

| Komponen Langkah | Uraian Kegiatan                                      | Metode              | Media           | Estimasi Waktu |
|------------------|--|---------------------|-----------------|----------------|
| Pendahuluan      | Apersepsi tentang peran otak dalam kehidupan manusia | Diskusi             | LCD             | 10'            |
| Penyajian        | Corteks serebral                                     | Ceramah dan diskusi | LCD dan handout | 10'            |
|                  | Pembagian lobus cerebrum                             |                     |                 | 20'            |
|                  | Pembagian area broadman                              |                     |                 | 10'            |
|                  | Otak kanan dan otak kiri                             |                     |                 | 10'            |
|                  | Sistem limbik  |                     |                 | 20'            |
| Penutup          | Merangkum isi perkuliahan                            | Diskusi             | LCD             | 10'            |
| Penilaian        | Tes tertulis (kuis)                                  |                     |                 |                |

**Penilaian/Evaluasi hasil belajar:** Tes tertulis (kuis)

#### Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Wibowo, Daniel: Neuroanatomi untuk Mahasiswa Kedokteran. Bayu Media Publishing, Malang, 2008.
2. Mardjono, Mahar; Sidharta, Priguna: Neurologi Klinis Dasar. Dian Rakyat, Jakarta, 2004.

|                                   |   |                             |
|-----------------------------------|---|-----------------------------|
| Dibuat oleh :<br>(dosen pengampu) | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh :<br>(kajur) |
|-----------------------------------|---|-----------------------------|

|   |   |   |              |                  |
|---|---|---|--------------|------------------|
|  | <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN<br/>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b> |   |              |                  |
|   | <b>RPP NEUROLOGI DALAM PEMBELAJARAN</b>                           |   |              |                  |
|   | SIL/Kode Mata kuliah/ no urut                                     | Revisi : 02                             | 8 Maret 2011 | Hal 1 dari 2     |
|   | Semester Gasal  | <b>NEUROLOGI DALAM<br/>PEMBELAJARAN</b> |              | Jam 2 x 50 menit |

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Neurologi dalam Pembelajaran  
 Kode Matakuliah : PUD 212  
 Jumlah SKS : 2 SKS  
 Pertemuan ke : 4  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 0 SKS  
 Dosen : dr. Atien Nur Chamidah  
 Program Studi : PAUD  
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa dapat menjelaskan tentang anatomi dan fisiologi otak kecil

**Materi Pokok** : Cerebellum

#### Kegiatan Perkuliahan

| Komponen Langkah | Uraian Kegiatan                                    | Metode              | Media           | Estimasi Waktu |
|------------------|--|---------------------|-----------------|----------------|
| Pendahuluan      | Apersepsi tentang keseimbangan gerak tubuh manusia | Diskusi             | LCD             | 10'            |
| Penyajian        | Corteks serebelum                                  | Ceramah dan diskusi | LCD dan handout | 20'            |
|                  | Pembagian lobus <i>cerebellum</i>                  |                     |                 | 20'            |
|                  | Fungsi   |                     |                 | 20'            |
|                  | Gangguan <i>cerebellum</i>                         |                     |                 | 20'            |
| Penutup          | Merangkum isi perkuliahan                          | Diskusi             | LCD             | 10'            |
| Penilaian        | Tes lisan secara informal dalam proses KBM         |                     |                 |                |

**Penilaian/Evaluasi hasil belajar:** Tes lisan secara informal dalam proses KBM

#### Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Wibowo, Daniel: Neuroanatomi untuk Mahasiswa Kedokteran. Bayu Media Publishing, Malang, 2008.
2. Mardjono, Mahar; Sidharta, Priguna: Neurologi Klinis Dasar. Dian Rakyat, Jakarta, 2004.

|                                   |   |                             |
|-----------------------------------|---|-----------------------------|
| Dibuat oleh :<br>(dosen pengampu) | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh :<br>(kajur) |
|-----------------------------------|---|-----------------------------|

|   |   |   |              |                  |
|---|---|---|--------------|------------------|
|  | <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN<br/>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b> |   |              |                  |
|   | <b>RPP NEUROLOGI DALAM PEMBELAJARAN</b>                           |   |              |                  |
|   | SIL/Kode Mata kuliah/ no urut                                     | Revisi : 02                             | 8 Maret 2011 | Hal 1 dari 2     |
|   | Semester Gasal  | <b>NEUROLOGI DALAM<br/>PEMBELAJARAN</b> |              | Jam 2 x 50 menit |

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Neurologi dalam Pembelajaran  
 Kode Matakuliah : PUD 212  
 Jumlah SKS : 2 SKS  
 Pertemuan ke : 5  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 0 SKS  
 Dosen : dr. Atien Nur Chamidah  
 Program Studi : PAUD  
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa dapat menjelaskan tentang anatomi dan fisiologi batang otak  
**Materi Pokok** : Batang otak

#### Kegiatan Perkuliahan

| Komponen Langkah | Uraian Kegiatan  | Metode              | Media           | Estimasi Waktu |
|------------------|--|---------------------|-----------------|----------------|
| Pendahuluan      | Apersepsi tentang fungsi dasar dalam kehidupan manusia | Diskusi             | LCD             | 10'            |
| Penyajian        | Fungsi batang otak                                     | Ceramah dan diskusi | LCD dan handout | 30'            |
|                  | Otak tengah  |                     |                 | 20'            |
|                  | Pons dan medulla oblongata                             |                     |                 | 20'            |
| Penutup          | Merangkum isi perkuliahan                              | Diskusi             | LCD             | 10'            |
| Penilaian        | Tes lisan secara informal dalam proses KBM             |                     |                 |                |

**Penilaian/Evaluasi hasil belajar:** Tes lisan secara informal dalam proses KBM

#### Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Wibowo, Daniel: Neuroanatomi untuk Mahasiswa Kedokteran. Bayu Media Publishing, Malang, 2008.
2. Mardjono, Mahar; Sidharta, Priguna: Neurologi Klinis Dasar. Dian Rakyat, Jakarta, 2004.

|                                   |   |                             |
|-----------------------------------|---|-----------------------------|
| Dibuat oleh :<br>(dosen pengampu) | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh :<br>(kajur) |
|-----------------------------------|---|-----------------------------|

|   |   |   |              |                  |
|---|---|---|--------------|------------------|
|  | <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN<br/>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b> |   |              |                  |
|   | <b>RPP NEUROLOGI DALAM PEMBELAJARAN</b>                           |   |              |                  |
|   | SIL/Kode Mata kuliah/ no urut                                     | Revisi : 02                             | 8 Maret 2011 | Hal 1 dari 2     |
|   | Semester Gasal  | <b>NEUROLOGI DALAM<br/>PEMBELAJARAN</b> |              | Jam 2 x 50 menit |

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Neurologi dalam Pembelajaran  
 Kode Matakuliah : PUD 212  
 Jumlah SKS : 2 SKS  
 Pertemuan ke : 6  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 0 SKS  
 Dosen : dr. Atien Nur Chamidah  
 Program Studi : PAUD  
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa dapat menjelaskan tentang anatomi dan fisiologi vertebra dan medulla spinalis

**Materi Pokok** : Vertebra dan medulla spinalis

#### Kegiatan Perkuliahan

| Komponen Langkah | Uraian Kegiatan                                 | Metode              | Media           | Estimasi Waktu |
|------------------|---|---------------------|-----------------|----------------|
| Pendahuluan      | Apersepsi tentang vertebra dan medulla spinalis | Diskusi             | LCD             | 10'            |
| Penyajian        | Anatomi vertebra                                | Ceramah dan diskusi | LCD dan handout | 20'            |
|                  | Kelainan vertebra: skoliosis, lordosis, kifosis |                     |                 | 20'            |
|                  | Fungsi medulla spinalis                         |                     |                 | 20'            |
|                  | Jalannya impuls saraf                           |                     |                 | 20'            |
| Penutup          | Merangkum isi perkuliahan                       | Diskusi             | LCD             | 10'            |
| Penilaian        | Tes lisan secara informal dalam proses KBM      |                     |                 |                |

**Penilaian/Evaluasi hasil belajar:** Tes lisan secara informal dalam proses KBM

#### Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Wibowo, Daniel: Neuroanatomi untuk Mahasiswa Kedokteran. Bayu Media Publishing, Malang, 2008.
2. Mardjono, Mahar; Sidharta, Priguna: Neurologi Klinis Dasar. Dian Rakyat, Jakarta, 2004.

|                                       |   |                                 |
|---------------------------------------|---|---------------------------------|
| Dibuat oleh :<br><br>(dosen pengampu) | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh :<br><br>(kajur) |
|---------------------------------------|---|---------------------------------|

|   |   |   |              |                  |
|---|---|---|--------------|------------------|
|  | <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN<br/>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b> |   |              |                  |
|   | <b>RPP NEUROLOGI DALAM PEMBELAJARAN</b>                           |   |              |                  |
|   | SIL/Kode Mata kuliah/ no urut                                     | Revisi : 02                             | 8 Maret 2011 | Hal 1 dari 2     |
|   | Semester Gasal  | <b>NEUROLOGI DALAM<br/>PEMBELAJARAN</b> |              | Jam 2 x 50 menit |

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Neurologi dalam Pembelajaran  
 Kode Matakuliah : PUD 212  
 Jumlah SKS : 2 SKS  
 Pertemuan ke : 7  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 0 SKS  
 Dosen : dr. Atien Nur Chamidah  
 Program Studi : PAUD  
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pertumbuhan dan perkembangan otak anak  
**Materi Pokok** : Pertumbuhan dan Perkembangan Otak Anak

#### Kegiatan Perkuliahan

| Komponen Langkah | Uraian Kegiatan   | Metode              | Media           | Estimasi Waktu |
|------------------|---|---------------------|-----------------|----------------|
| Pendahuluan      | Apersepsi tentang bagaimana otak berkembang                                     | Diskusi             | LCD             | 10'            |
| Penyajian        | Tumbuh kembang otak dalam kandungan (prenatal)<br>Tumbuh kembang otak postnatal | Ceramah dan diskusi | LCD dan handout | 40'<br>40'     |
| Penutup          | Merangkum isi perkuliahan   | Diskusi             | LCD             | 10'            |
| Penilaian        | Tes lisan secara informal dalam proses KBM                                      |                     |                 |                |

**Penilaian/Evaluasi hasil belajar:** Tes lisan secara informal dalam proses KBM

#### Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Wibowo, Daniel: Neuroanatomi untuk Mahasiswa Kedokteran. Bayu Media Publishing, Malang, 2008.
2. Mardjono, Mahar; Sidharta, Priguna: Neurologi Klinis Dasar. Dian Rakyat, Jakarta, 2004.

|                                       |   |                                 |
|---------------------------------------|---|---------------------------------|
| Dibuat oleh :<br><br>(dosen pengampu) | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh :<br><br>(kajur) |
|---------------------------------------|---|---------------------------------|

|   |   |   |              |                  |
|---|---|---|--------------|------------------|
|  | <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN<br/>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b> |   |              |                  |
|   | <b>RPP NEUROLOGI DALAM PEMBELAJARAN</b>                           |   |              |                  |
|   | SIL/Kode Mata kuliah/ no urut                                     | Revisi : 02                             | 8 Maret 2011 | Hal 1 dari 2     |
|   | Semester Gasal  | <b>NEUROLOGI DALAM<br/>PEMBELAJARAN</b> |              | Jam 2 x 50 menit |

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Neurologi dalam Pembelajaran  
 Kode Matakuliah : PUD 212  
 Jumlah SKS : 2 SKS  
 Pertemuan ke : 9  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 0 SKS  
 Dosen : dr. Atien Nur Chamidah  
 Program Studi : PAUD  
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa dapat menjelaskan tentang peran sistem saraf dalam proses pembelajaran  
**Materi Pokok** : Sistem saraf dan proses belajar

#### Kegiatan Perkuliahan

| Komponen Langkah | Uraian Kegiatan                             | Metode              | Media           | Estimasi Waktu |
|------------------|---|---------------------|-----------------|----------------|
| Pendahuluan      | Apersepsi tentang fungsi otak dalam belajar | Diskusi             | LCD             | 10'            |
| Penyajian        | Peran sistem saraf dalam proses belajar     | Ceramah dan diskusi | LCD dan handout | 20'            |
|                  | Faktor yang mempengaruhi proses belajar     |                     |                 | 20'            |
|                  | Siklus biokognitif otak                     |                     |                 | 20'            |
| Penutup          | Merangkum isi perkuliahan                   | Diskusi             |                 | 10'            |
| Penilaian        | Tes lisan secara informal dalam proses KBM  |                     |                 |                |

**Penilaian/Evaluasi hasil belajar:** Tes lisan secara informal dalam proses KBM

#### Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Wibowo, Daniel: Neuroanatomi untuk Mahasiswa Kedokteran. Bayu Media Publishing, Malang, 2008.
2. Mardjono, Mahar; Sidharta, Priguna: Neurologi Klinis Dasar. Dian Rakyat, Jakarta, 2004.

|                                   |   |                             |
|-----------------------------------|---|-----------------------------|
| Dibuat oleh :<br>(dosen pengampu) | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh :<br>(kajur) |
|-----------------------------------|---|-----------------------------|

|   |   |   |              |                  |
|---|---|---|--------------|------------------|
|  | <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN<br/>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b> |   |              |                  |
|   | <b>RPP NEUROLOGI DALAM PEMBELAJARAN</b>                           |   |              |                  |
|   | SIL/Kode Mata kuliah/ no urut                                     | Revisi : 02                             | 8 Maret 2011 | Hal 1 dari 2     |
|   | Semester Gasal  | <b>NEUROLOGI DALAM<br/>PEMBELAJARAN</b> |              | Jam 2 x 50 menit |

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Neurologi dalam Pembelajaran  
 Kode Matakuliah : PUD 212  
 Jumlah SKS : 2 SKS  
 Pertemuan ke : 10 dan 11  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 0 SKS  
 Dosen : dr. Atien Nur Chamidah  
 Program Studi : PAUD  
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa dapat menjelaskan tentang optimalisasi kemampuan otak

**Materi Pokok** : Stimulasi perkembangan otak

#### Kegiatan Perkuliahan

| Komponen Langkah | Uraian Kegiatan   | Metode              | Media           | Estimasi Waktu    |
|------------------|---|---------------------|-----------------|-------------------|
| Pendahuluan      | Apersepsi tentang cara-cara untuk menstimulasi perkembangan otak  | Diskusi             | LCD             | 10'               |
| Penyajian        | Stimulasi dini perkembangan otak<br>Gizi yang penting untuk pertumbuhan otak<br>Keseimbangan otak kanan dan otak kiri | Ceramah dan diskusi | LCD dan handout | 50'<br>40'<br>90' |
| Penutup          | Merangkum isi perkuliahan   | Diskusi             |                 | 10'               |
| Penilaian        | Tes lisan secara informal dalam proses KBM  |                     |                 |                   |

**Penilaian/Evaluasi hasil belajar:** Tes lisan secara informal dalam proses KBM

#### Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Wibowo, Daniel: Neuroanatomi untuk Mahasiswa Kedokteran. Bayu Media Publishing, Malang, 2008.
2. Mardjono, Mahar; Sidharta, Priguna: Neurologi Klinis Dasar. Dian Rakyat, Jakarta, 2004.

|                                       |   |                                 |
|---------------------------------------|---|---------------------------------|
| Dibuat oleh :<br><br>(dosen pengampu) | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh :<br><br>(kajur) |
|---------------------------------------|---|---------------------------------|

|   |   |   |              |                  |
|---|---|---|--------------|------------------|
|  | <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN<br/>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b> |   |              |                  |
|   | <b>RPP NEUROLOGI DALAM PEMBELAJARAN</b>                           |   |              |                  |
|   | SIL/Kode Mata kuliah/ no urut                                     | Revisi : 02                             | 8 Maret 2011 | Hal 1 dari 2     |
|   | Semester Gasal  | <b>NEUROLOGI DALAM<br/>PEMBELAJARAN</b> |              | Jam 2 x 50 menit |

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Neurologi dalam Pembelajaran  
 Kode Matakuliah : PUD 212  
 Jumlah SKS : 2 SKS  
 Pertemuan ke : 12 - 16  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 0 SKS  
 Dosen : dr. Atien Nur Chamidah  
 Program Studi : PAUD  
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa dapat menjelaskan tentang kelainan sistem saraf yang dapat mempengaruhi proses belajar

#### Materi Pokok :

- Hidrosefalus
- Mikrocefali
- Autis
- Retardasi mental
- Gangguan bahasa dan bicara

#### Kegiatan Perkuliahan

| Komponen Langkah | Uraian Kegiatan  | Metode                           | Media | Estimasi Waktu         |
|------------------|--|----------------------------------|-------|------------------------|
| Pendahuluan      | Apersepsi tentang kelainan sistem saraf yang dapat mempengaruhi proses belajar   | Diskusi                          | LCD   | 10'                    |
| Penyajian        | Mahasiswa mempresentasikan makalah kelompok mengenai salah satu kelainan yang terjadi pada sistem saraf dan otak, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hidrosefalus</li> <li>▪ Mikrocefali</li> <li>▪ Autis</li> <li>▪ Retardasi mental</li> <li>▪ Gangguan bahasa dan bicara</li> </ul> Di setiap akhir presentasi, dosen memberikan tanggapan, masukan, atau tambahan materi sesuai dengan topik yang dibicarakan | Presentasi mahasiswa dan diskusi | LCD   | 5 x 60'<br><br>5 x 35' |

|                                       |   |                                 |
|---------------------------------------|---|---------------------------------|
| Dibuat oleh :<br><br>(dosen pengampu) | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh :<br><br>(kajur) |
|---------------------------------------|---|---------------------------------|

|   |   |   |              |                  |
|---|---|---|--------------|------------------|
|  | <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN<br/>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b> |   |              |                  |
|   | <b>RPP NEUROLOGI DALAM PEMBELAJARAN</b>                           |   |              |                  |
|   | SIL/Kode Mata kuliah/ no urut                                     | Revisi : 02                             | 8 Maret 2011 | Hal 1 dari 2     |
|   | Semester Gasal  | <b>NEUROLOGI DALAM<br/>PEMBELAJARAN</b> |              | Jam 2 x 50 menit |
| Penutup   | Merangkum isi perkuliahan   | Diskusi                                 | LCD          | 25'              |
| Penilaian   | Makalah, presentasi, dan keaktifan dalam diskusi                  |   |              |                  |

**Penilaian/Evaluasi hasil belajar:**

1. Makalah
2. Presentasi
3. Keaktifan dalam diskusi

**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:**

1. Wibowo, Daniel: Neuroanatomi untuk Mahasiswa Kedokteran. Bayu Media Publishing, Malang, 2008.
2. Mardjono, Mahar; Sidharta, Priguna: Neurologi Klinis Dasar. Dian Rakyat, Jakarta, 2004.

|                                       |   |                                 |
|---------------------------------------|---|---------------------------------|
| Dibuat oleh :<br><br>(dosen pengampu) | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen<br>tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan<br>Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh :<br><br>(kajur) |
|---------------------------------------|---|---------------------------------|