

LAPORAN PENELITIAN



**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *GROUP INVESTIGATION* UNTUK MENINGKATKAN
PARTISIPASI MAHASISWA PADA PERKULIAHAN
STRUKTUR DAN PROSES SOSIAL**

Oleh:

**Poerwanti Hadi Pratiwi, M.Si
Nur Hidayah, M.Si
Grendi Hendrastomo, M.A**

**Penelitian ini dibiayai dengan dana DIPA
Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta
SK Dekan FISE UNY Nomor: 117 Tahun 2011, Tanggal 22 Maret 2011
Surat Perjanjian Pelaksanaan Penelitian
Nomor: 1062/H.34.14/PL/2011 Tanggal 5 April 2011**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2011**

ABSTRAK

Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* untuk Meningkatkan Partisipasi Mahasiswa pada Perkuliahan Struktur dan Proses Sosial

Oleh: Poerwanti Hadi Pratiwi, M.Si, dkk

Masalah penelitian tindakan kelas ini adalah rendahnya partisipasi mahasiswa dalam perkuliahan Struktur dan Proses Sosial tahun ajaran 2010/ 2011 semester II. Salah satu penyebabnya adalah input mahasiswa yang beragam sehingga memiliki kemampuan akademik yang berbeda pula. Salah satu alternatif yang dapat dilakukan adalah membagi mahasiswa ke dalam kelompok-kelompok yang anggotanya memiliki kemampuan akademik mulai dari rendah, sedang, dan tinggi untuk secara bersama-sama melakukan pembelajaran kooperatif dengan tipe *Group Investigation (GI)*. Tujuan penelitian adalah 1) untuk mengetahui apakah pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation (GI)* dapat meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam perkuliahan Struktur dan Proses Sosial, dan 2) untuk mengetahui cara-cara apa saja yang dapat dilakukan melalui pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* dalam meningkatkan partisipasi mahasiswa pada perkuliahan Struktur dan Proses Sosial.

Penelitian ini dilaksanakan dalam 3 siklus, dimana aktivitas setiap siklusnya meliputi perencanaan, tindakan, observasi, evaluasi, dan refleksi. Subyek penelitian adalah mahasiswa semester II kelas B tahun ajaran 2010/ 2011 sebanyak 54 mahasiswa. Metode pemecahan masalah yang digunakan adalah menerapkan pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation (GI)* pada perkuliahan Struktur dan Proses Sosial pokok bahasan modal sosial dan jaringan sosial. Instrumen penelitian menggunakan angket partisipasi mahasiswa, angket respon mahasiswa, lembar observasi dosen, dan catatan lapangan. Pelaksanaan penelitian secara kolaboratif dengan melibatkan 3 orang dosen Prodi Pendidikan Sosiologi. Seorang dosen bertindak sebagai pelaksana tindakan, dan dua orang lagi bertindak sebagai pengamat aktivitas dosen dan mahasiswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation (GI)* dapat meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam perkuliahan Struktur dan Proses Sosial, yang ditunjukkan dengan peningkatan rata-rata skor partisipasi mahasiswa 3,01 (siklus I); 3,24 (siklus II); 3,41 (siklus III). 2) Beberapa cara yang dapat dilakukan untuk meningkatkan partisipasi mahasiswa melalui pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* adalah memberikan pokok-pokok materi dan sumber referensi dengan metode ceramah dan tanya jawab, dilanjutkan dengan mengidentifikasi topik dan mengatur mahasiswa ke dalam kelompok (siklus I), memberikan informasi tentang topik-topik investigasi kelompok dengan metode tanya jawab dan kerja kelompok, dilanjutkan dengan melaksanakan investigasi dan menyusun laporan investigasi (siklus II), memberikan pengarahannya dan pengantar terkait seminar hasil yang akan dilaksanakan masing-masing kelompok investigasi dengan metode diskusi, dilanjutkan dengan presentasi laporan akhir dan evaluasi (siklus III)

Kata kunci: pembelajaran kooperatif, Tipe *Group Investigation*, partisipasi mahasiswa