

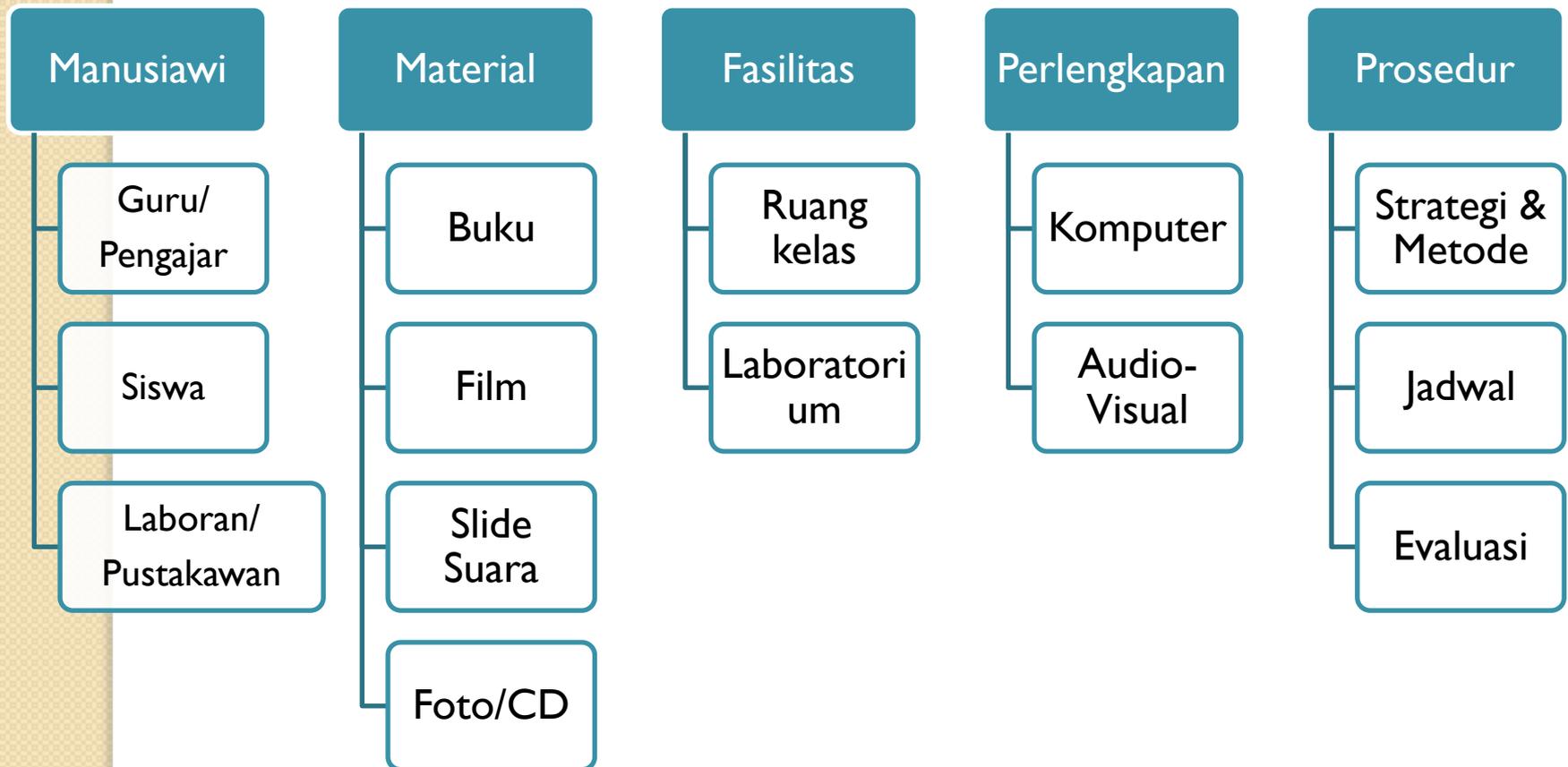


KEDUDUKAN SISTEM PENGAJARAN DI SEKOLAH

- 
- Sistem dapat diartikan sebagai satu kesatuan komponen yang satu sama lain saling berhubungan untuk mencapai tujuan tertentu
 - Ciri utama suatu ‘sistem’:
 - a. Bertujuan
 - b. Memiliki fungsi
 - c. Memiliki komponen

Sistem Pembelajaran

Suatu kombinasi terorganisasi meliputi unsur-unsur:



- Sebelum menyusun perencanaan pengajaran, terlebih dahulu guru/calon guru perlu mengenali kedudukan sistem pengajaran di sekolah
- Tujuan:
memperoleh informasi yang relevan tentang komponen sistem pengajaran dan dapat dijadikan bahan untuk merancang sistem pengajaran yang lebih baru

Tugas Desainer Pembelajaran



1. **Perencana**
2. **Pengelola implementasi (sesuai dgn prosedur & jadwal yang direncanakan)**
3. **Mengevaluasi keberhasilan siswa**

USAHA PENGENALAN DILAKUKAN DENGAN TIGA CARA:

Melakukan observasi langsung ke sekolah

Melakukan studi pengkajian terhadap tiap komponen sistem pengajaran

Pendalaman, penguatan, perluasan dengan mempelajari berbagai teori yang relevan



- 1
- Perangkat pedoman observasi yang terdiri atas sejumlah item



- 2
- Perangkat kriteria sebagai tolak ukur



- 3
- Tersedia sejumlah sumber yang relevan & dipelajari baik secara mandiri maupun dengan kegiatan kelompok



CONTOH LEMBAR OBSERVASI

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP) 2. Silabus 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 	
B	Proses Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka Pelajaran 2. Penyajian Materi 3. Metode Pembelajaran 4. Penggunaan Bahasa 5. Penggunaan Waktu 6. Gerak 7. Cara Memotivasi Siswa 8. Teknik Bertanya 9. Teknik Penguasaan Kelas 10. Penggunaan Media 11. Bentuk dan Cara Evaluasi 12. Menutup Pelajaran 	
C	Perilaku Siswa	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perilaku Siswa di Dalam Kelas 2. Perilaku Siswa di Luar Kelas 	

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah		
2	Potensi siswa		
3	Potensi guru		
4	Potensi karyawan		
5	Fasilitas KBM, media		
6	Perpustakaan		
7	Laboratorium		
8	Bimbingan konseling		
9	Bimbingan belajar		
10	Ekstrakurikuler (Pramuka, PMI, dll)		
11	Organisasi dan fasilitas OSIS		
12	Organisasi dan fasilitas UKS		
13	Admisnistrasi (karyawan, sekolah)		
14	Karya tulis ilmiah remaja		
15	Koperasi siswa		
16	Tempat ibadah		
17	Kesehatan lingkungan		