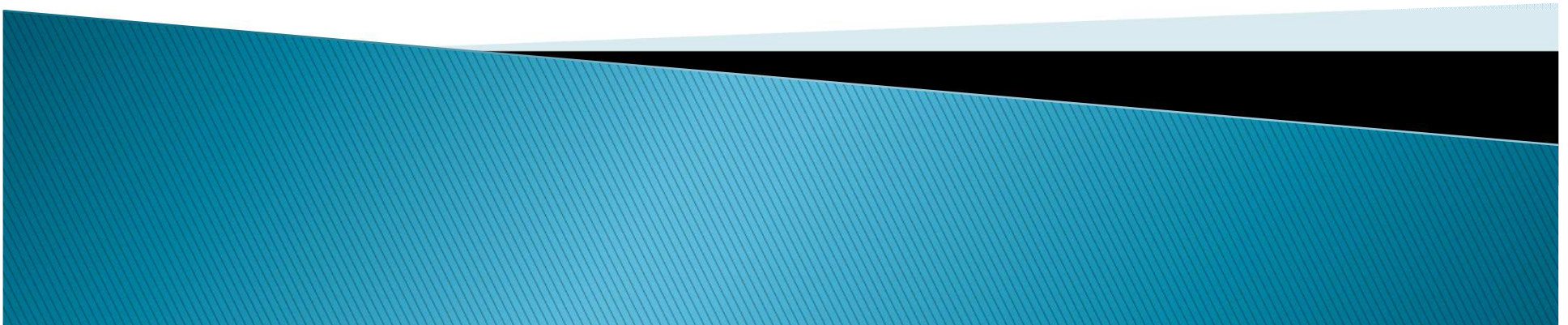


RESEARCH DESIGN

Dr. RatnaCandra Sari

Email: ratna_candrasari@uny.ac.id



RESEARCH PROCESS

OBSERVATION
Broad area of research
interest identified

PROBLEM
DEFINITION

THEORITICAL
FRAMEWORK

GENERATION
OF HYPOTHESES

RESEARCH
DESIGN

ANALYSIS AND
INTERPRETATION



RESEARCH DESIGN

- ▶ MEMILIH PENDEKATAN
- ▶ MENENTUKAN VARIABEL
- ▶ MENENTUKAN SUMBER DATA
- ▶ MENENTUKAN DAN MENYUSUN INSTRUMEN
- ▶ PENGUMPULAN DATA



RESEARCH APPROACH

THE RESEARCH
BEING
CONDUCTED
(METHODOLOGY)

- EXPERIMENTAL RESEARCH
- EX POST FACTO RESEARCH
- SURVEY RESEARCH
- HISTORICAL RESEARCH
- ETHNOGRAPHIC RESEARCH

TEKNIK EKSPERIMEN

- ▶ PENELITI MEMANIPULASI 1 ATAU BEBERAPA VARIABEL , MENGAMATI DAN MENGOBSERVASI EFEKNYA.
- ▶ VARIABEL YANG DIMANIPULASI ATAU YANG DIBERI TREATMENT ADALAH VARIABEL INDEPENDEN DAN
- ▶ YANG DIAMATI EFEKNYA ADALAH VARIABEL DEPENDEN



TEKNIK EKSPERIMEN

PRE EXPERIMENTAL

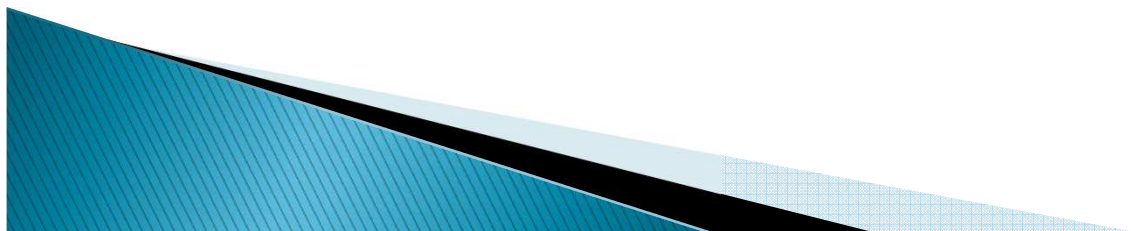
- ONE SHOT CASESTUDY
- PRE TEST AND POST TEST GROUP
- STATIC GROUP COMPARISON

TRUE EXPERIMENTAL DESIGN

- CONTROL GROUP PRE TEST POST TEST
- POST TEST ONLY

TEKNIK EKSPERIMEN

- ▶ **PRE -EKSPERIMEN: MERUPAKAN DISAIN EKSPERIMEN YANG SEDERHANA YANG TIDAK MENGGUNAKAN SAMPEL KONTROL**
 - ONE-SHOT CASE STUDY
 - PRE TEST AND POST TEST GROUP
 - STATIC GROUP COMPARISON



ONE SHOT CASE STUDY

▶ POLA :



X= TREATMENT /MANIPULASI/PERLAKUAN
O= HASIL OBSERVASI SESUDAH TREATMENT



PRE-TEST AND POST-TEST GROUP

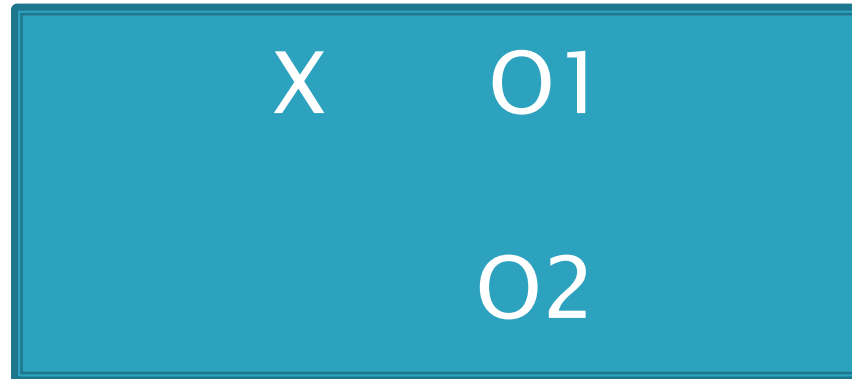
▶ POLA:

01 X 02

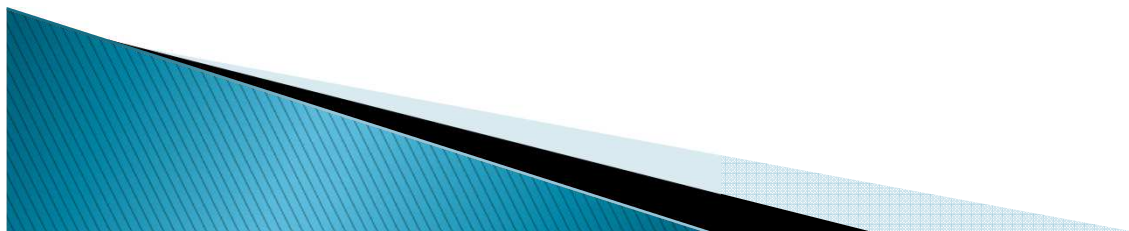
- ▶ 01 = SEBELUM TREATMENT
- ▶ X = TREATMENT
- ▶ 02 = SESUDAH TREATMENT
- ▶ OBSERVASI DILAKUKAN 2 X YAITU SEBELUM DAN SESUDAH EKSPERIMEN

STATIC GROUP COMPARISON

▶ POLA=



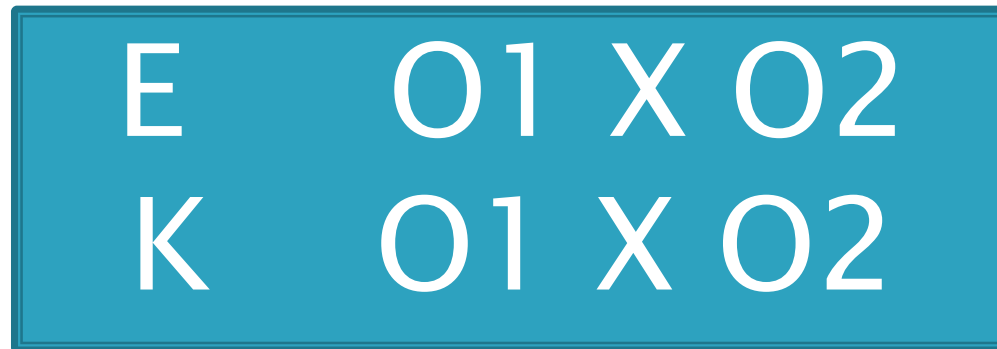
- ▶ MENGGUNAKAN 2 GRUP, YAITU SAMPEL TREATMENT DAN SAMPEL KONTROL
- ▶ TETAPI TIDAK MENGGUNAKAN PRE TEST



CONTROL GROUP PRE TEST POST TEST

- ▶ CONTROL GROUP PRE TEST POST TEST

- ▶ POLA =



- ▶ MENGGUNAKAN PRE TEST DAN SAMPEL KONTROL



Exercise 1

- ▶ Several teachers plan to do an experiment in the school setting concerning the effect of class size on achievement in chemistry.
- ▶ Class size has for level of size; 10–14, 18–23, 26–31, and 34–38 students.
- ▶ Identify the dependent and independent variable?
- ▶ Develop and describe one or more experimental design that would apply to this research study.



Ex post facto research

- ▶ Ex post facto research is systematic and empirical inquiry in which the independent variables have already occurred and are inherently not manipulable by the researcher.



Example:

- ▶ A study of factors related to reading performance of students
- ▶ The dependent variable is performance on achievement test
- ▶ A number of independent variables could be considered in this study:
 - The sex of student
 - The overall grade point average (GPA) of the student
 - etc



Survey research

- ▶ Survey research are concerned with the gathering of facts rather than manipulation variable
- ▶ Method of data collection: interview, questionnaire, controlled observation.



PENELITIAN TINDAKAN

- ▶ Penelitian tindakan kelas; suatu pencermatan terhadap kegiatan yang sengaja dimunculkan dan terjadi dalam sebuah kelas.
- ▶ Penelitian tindakan sebagai tindak lanjut dari penelitian deskriptif maupun eksperimen



Prinsip penelitian tindakan

- ▶ Ciri terpenting dari penelitian tindakan adalah bahwa penelitian tersebut merupakan upaya untuk memecahkan masalah, sekaligus mencari dukungan ilmiah.



Macam-macam penelitian tindakan

- ▶ Participatory action research: menekankan keterlibatan masyarakat, memecahkan masalah berbasis masyarakat
- ▶ Penelitian tindakan kritis: adanya niat untuk memecahkan masalah



Macam-macam penelitian tindakan

- ▶ Penelitian tindakan kelas; yaitu penelitian yang dilakukan oleh guru ke kelas atau tempat ia mengajar dengan penekanan pada penyempurnaan atau peningkatan proses dan praktik pembelajaran
- ▶ Penelitian tindakan institusi: dilakukan oleh pihak pengelola sekolah sebagai organisasi pendidikan untuk meningkatkan kinerja, proses, produktivitas lembaga



Model penelitian tindakan



Sasaran obyek penelitian tindakan

- ▶ A. unsur siswa:
 - ▶ Contoh permasalahan; keseriusan siswa untuk mengerjakan tugas, kebiasaan siswa mengajukan pertanyaan
- ▶ B. unsur guru. Contoh: mengajar dengan metode bervariasi, mengajar dengan mengelompokkan siswa
- ▶ C. unsur materi pelajaran;
- ▶ D. unsur sarana pendidikan
- ▶ E. Unsur hasil pembelajaran
- ▶ F. Unsur lingkungan
- ▶ G. Unsur pengelolaan

