

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SILABUS PENDIDIKAN IPA			
	No. Dokumen	Revisi: 00	Tgl. Berlaku	Hal.
	Semester: IV	Judul Praktek:	Jam Pertemuan: 100 menit/ tatap muka	

Silabus

Nama Mata Kuliah	: Pendidikan IPA
Kode Mata Kuliah	: PSD
SKS	: 4 Teori
Dosen	: 1. 2.
Program Studi	: S1 PGSD
Prasyarat	: -
Waktu Perkuliahan	: Semester Genap
Deskripsi Mata Kuliah	: Pendidikan IPA membahas tentang: hakekat IPA, karakteristik anak usia SD, IPA di SD, berbagai pendekatan, strategi, metode dan teknik pembelajaran bidang IPA, Pembelajaran Tematik IPA SD, Evaluasi Pendidikan IPA, Pengertian dan karakteristik alat percobaan dan peraga sederhana, analisis materi pelajaran IPA, pembuatan RP untuk simulasi mengajar, dan simulasi mengajar kelas rendah dan kelas tinggi.
Pengalaman Belajar	: Berbagai pengalaman belajar mahasiswa selama mengikuti perkuliahan ini antara lain: mengkaji landasan filosofis dan psikologis serta landasan lain yang mendasari pembelajaran IPA di SD, mengkaji berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik pada bidang IPA, Berlatih mengembangkan RP untuk praktek mengajar, bersimulasi secara peer teaching mengajar kelas rendah dan kelas tinggi.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan:

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan
1,2, 3, 4,	Menguasai prinsip-prinsip dasar	<ul style="list-style-type: none"> • Hakikat IPA,

5, 6	<p>pembelajaran IPA yang mendidik:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengkaji landasan filosofis dan psikologis serta landasan lain yang mendasari pembelajaran IPA di SD. Mengkaji berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik pada bidang IPA 	<p>Karakteristik Anak Usia SD, dan IPA di SD</p> <ul style="list-style-type: none"> Berbagai teori belajar yang melandasi pembelajaran IPA dan pendekatan, strategi, metode, serta teknik pembelajaran bidang IPA (misalnya pendekatan keterampilan proses, discovery, inquiry, problem solving, CTL). Pembelajaran Tematik IPA SD
		<ul style="list-style-type: none"> Evaluasi Pendidikan IPA
7 -15	<p>Menguasai materi mata pelajaran IPA dalam kurikulum SD/MI dan mampu merancang pembelajaran yang mendidik serta mampu mengembangkan pembelajaran IPA secara kreatif dan inovatif.</p> <ol style="list-style-type: none"> Berlatih memilih, menata, dan mempresentasikan materi pelajaran IPA SD sesuai dengan kurikulum yang berlaku dan kebutuhan pembelajaran peserta didik. Berlatih merancang dan mengembangkan materi pelajaran IPA sesuai dengan kurikulum yang berlaku dan kebutuhan pembelajaran peserta didik dalam konteks pencapaian tujuan utuh pendidikan Berlatih menyusun RP yang mempertimbangkan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran untuk mencapai tujuan utuh pendidikan Berlatih mengembangkan RP untuk praktek mengajar. Berlatih mengembangkan berbagai jenis 	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian dan karakteristik alat percobaan dan peraga sederhana Analisis materi pelajaran IPA SD Pembuatan RP untuk simulasi mengajar Pembuatan alat percobaan/ peraga sederhana Pembuatan RP untuk pembelajaran tematik Simulasi (secara kelompok) mengajar kelas rendah (berpendekatan

	<p>bahan ajar dan media pembelajaran yang mendorong keterlibatan peserta didik secara optimal</p> <p>f. Berlatih mengaitkan dan merancang materi IPA terintegratif dengan mata pelajaran lain yang berorientasi pada pembelajaran tematik</p> <p>g. Berlatih menerapkan pendekatan tematik pada pembelajaran berdasarkan tema yang dipilih dari bidang IPA.</p>	pada pembelajaran tematik)
16	<i>UTS</i>	
17 – 32 (16 x pertemuan)	<p>Menguasai metodologi dasar keilmuan IPA yang mendukung pembelajaran IPA SD/MI dan mampu melaksanakan pembelajaran yang mendidik dan menilai proses & hasilnya.</p> <p>a. Berlatih menggunakan berbagai metodologi IPA dalam berbagai kajian IPA.</p> <p>b. Berlatih menerapkan keterampilan dasar mengajar IPA</p> <p>c. Berlatih menciptakan lingkungan belajar yang kondusif</p> <p>d. Berlatih melaksanakan penilaian proses dan hasil pembelajaran IPA secara berkelanjutan di berbagai tingkatan kelas</p> <p>e. Berlatih melaksanakan penilaian proses dan hasil pembelajaran IPA secara berkelanjutan di berbagai tingkatan kelas.</p> <p>f. Membiasakan diri melakukan refleksi mengenai proses dan hasil pembelajaran.</p> <p>g. Berlatih menindaklanjuti hasil penilaian untuk memperbaiki kualitas pembelajaran.</p>	Simulasi (secara individu) mengajar kelas tinggi.

Evaluasi Hasil Belajar:

Teknik evaluasi yang dipakai berupa nilai aktivitas dan kesungguhan selama proses perkuliahan, kedisiplinan, tugas-tugas seperti membuat artikel atau makalah, ujian tertulis tengah semester dan ujian akhir semester. Nilai akhir diperoleh dari perhitungan sebagai berikut:

$$NA = (T + S + 2A)/4$$

NA = Nilai Akhir

T = Rerata nilai tugas

S = Ujian tengah semester

A = Nilai ujian semester

Daftar Literatur/Referensi:

1. Carin, A.A. (1993). *Teaching Science Through Discovery* (8th ed.). Macmillan Publishing Company: New York
2. Conny Semiawan. 1993. *Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarta: Gramedia
3. Depdinas. (2007). *Materi Sosialisasi dan Pelatihan KTSP*. Artikel.
<http://ktsp.diknas.go.id>
4. Gega, P.C.,. (1991). *How To Teach Elementary School Science*. Macmillan Publishing Company: New York
5. Hendro Darmodjo. 1993. *Pendidikan IPA 2*. Jakarta: Depdikbud
6. Howe, A.C. & Jones, L. 1993. *Engaging Children in Science*. Macmillan Publishing Company: New York
7. M. Suzanne Donovan & John D. Bransford. 2005. *How Students Learn*. National Academies Press: Washington DC
8. Referensi- referensi lain yang relevan

Dosen dapat dihubungi di:

A. Jurusan PGSD :

B. E-mail :

C. No. HP :

Yogyakarta, 29 Januari 2010

Mengetahui,
Ketua Jurusan

Dosen Pengampu Mata
Kuliah

Hidayati, M.Hum
NIP 19560721 198501 2002

Ikhlasul Ardi Nugroho, M. Pd
NIP 19820623 200604 1001