

SILABUS

Nama Mata Kuliah	: Permasalahan Anak Usia Dini
Kode Mata Kuliah	: PUD 230
Jumlah SKS	: 2 SKS (teori dan praktek)
Dosen	: Arumi Savitri Fatimaningrum, S.Psi.
Program Studi	: S-1 PG PAUD
Prasyarat	: Tumbuh Kembang Anak Usia Dini, Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini
Waktu Perkuliahan	: Semester 7 (Gasal)

❖ Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan wawasan tentang berbagai masalah perkembangan anak yang bersifat nonnormatif yang sering terjadi pada Anak Usia Dini serta alternatif penanganannya. Pada mata kuliah ini akan dikaji bermacam-macam masalah perkembangan anak yang meliputi anak dengan perilaku immature, anak dengan perilaku insecure, anak dengan perilaku antisosial, anak dengan masalah fungsi intelektual, anak dengan gangguan bicara, anak dengan kebutuhan fisik khusus, anak autisme, anak ADHD, dan anak dengan perilaku agresi.

❖ Pengalaman Belajar

Pengalaman belajar yang diperoleh mahasiswa melalui tatap muka, tugas pembelajaran terstruktur, dan tugas mandiri.

❖ Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

pertemuan	Tujuan perkuliahan	Pokok bahasan/ sub pokok bahasan
1	Mahasiswa diharapkan mampu: Membedakan perkembangan anak yang bersifat non normatif dan normatif	Perkembangan anak yang bersifat normatif dan non normatif: - Hakikat perkembangan anak yang bersifat normatif dan non normatif - Faktor yang mempengaruhi perkembangan anak yang

		bersifat non normatif
2	Menjelaskan masalah-masalah perkembangan fisik dan non fisik anak	Masalah-masalah perkembangan fisik dan non fisik pada anak
3	Menjelaskan anak dengan bermacam-macam kebutuhan fisik khusus	Anak dengan kebutuhan fisik khusus: <ul style="list-style-type: none"> - Gangguan penglihatan - Gangguan pendengaran - Cerebral palsy - Anak dengan sakit kronis
4	Menjelaskan anak dengan bermacam-macam masalah fungsi intelektual	Anak dengan masalah fungsi intelektual: <ul style="list-style-type: none"> - Retardasi mental - <i>Down syndrome</i> - Anak berbakat
5	Menjelaskan anak dengan bermacam-macam gangguan bicara	Anak dengan gangguan bicara: <ul style="list-style-type: none"> - Anak gagap - Anak yang mengalami gangguan bahasa ekspresif dan reseptif
6	Menjelaskan anak dengan bermacam-macam perilaku <i>insecure</i>	Anak dengan perilaku <i>insecure</i> : <ul style="list-style-type: none"> - Anak penakut - Anak rendah diri - Anak pemalu - Anak pencemas
7	Menjelaskan anak dengan bermacam-macam perilaku anti sosial	Anak dengan perilaku antisosial: <ul style="list-style-type: none"> - Perilaku antisosial - Perilaku temper tantrum
8	Menguasai materi pada pertemuan 1-7	Ujian Tengah Semester
9	Menjelaskan anak dengan bermacam-macam perilaku sebagai akibat ketidakmatangan sosial-emosional	Anak dengan ketidakmatangan sosial-emosional: <ul style="list-style-type: none"> - Mau menang sendiri

		- Dependen (ketergantungan/ tidak mandiri)
10	Menjelaskan anak dengan perilaku ADHD	Anak dengan perilaku ADHD
11	Menjelaskan anak dengan perilaku autis	Anak dengan perilaku autis
12	Menjelaskan anak dengan perilaku agresi	Anak dengan perilaku agresi
13	Menganalisis dan melaporkan secara tulisan dan lisan permasalahan fisik anak	Presentasi hasil observasi dan studi kasus permasalahan fisik anak
14	Menganalisis dan melaporkan secara tulisan dan lisan permasalahan intelektual anak	Presentasi hasil observasi dan studi kasus permasalahan intelektual anak
15	Menganalisis dan melaporkan secara tulisan dan lisan permasalahan sosial anak	Presentasi hasil observasi dan studi kasus permasalahan sosial anak
16	Menganalisis dan melaporkan secara tulisan dan lisan permasalahan emosional anak	Presentasi hasil observasi dan studi kasus permasalahan emosional anak

❖ Evaluasi Hasil Belajar

Tatap muka (min 75% kehadiran)	: 10%
Tugas (mandiri dan terstruktur)	: 15%
Ujian Tengah Semester	: 20%
Keaktifan pada diskusi perkuliahan	: 25%
<u>Ujian Akhir Semester</u>	<u>: 30% +</u>
TOTAL	: 100%

❖ Daftar referensi

Alloy, L.B. 1999. *Abnormal Psychology: Current Perspectives. 8th Ed.* New York: McGraw-Hill Companies, Inc.

American Psychiatric Association. 2000. *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders. 4th Ed.* TR Washington DC: APA.

Mash, E.J. & Wolfe, D.A. 2005. *Abnormal Child Psychology.* New York: Thomson Learning, Inc.

Papalia, D.E., Olds, S.W., & Feldman, R.D. 2004. *Human Development. 9th Ed.* New York: McGraw-Hill Companies, Inc.

Schaefer, C.E. & Millman, H.L. 1981. *How to Help Children with Common Problems.* New York: Van Nostrand Reinhold Company.

❖ **Literatur Tambahan**

Ayah Bunda-Tim Redaksi. 2001. *Balita dan Masalah Perkembangannya.* Jakarta: Yayasan Aspirasi Pemuda.

Chaplin, C.P. 1995. *Kamus Lengkap Psikologi.* Jakarta: Grafindo Persada.

Semua buku dan website yang sesuai dengan pokok bahasan silabus ini (mahasiswa dipersilakan mencari mandiri)

Yogyakarta, Mei 2009

Dosen Pengampu,

Arumi Savitri Fatimaningrum, S.Psi.

NIP. 132 319 973