

TUMBUH KEMBANG ANAK

ARUMI SAVITRI FATIMANINGRUM, S.Psi

S-1 PG PAUD
FIP-UNY

Perbandingan

	Psikologi Anak	Perkembangan Anak
Fokus kajian	Isi/ hasil perkembangan	Proses perkembangan
Peran lingkungan & pengalaman	Kurang penekanan	Lebih ditekankan
Tujuan	Mempelajari bidang perilaku yang berbeda	Menemukan: <ol style="list-style-type: none">1. Karakteristik perubahan2. Waktu perubahan3. Kondisi yang dibutuhkan4. Pengaruh perubahan thd perilaku anak5. Perubahan dapat diprediksi/ tidak6. Sifat perubahan individu/ sama utk semua anak
Rentang usia	Usia prasekolah & usia sekolah	Bayi s/d masa puber

BAB I. PENDAHULUAN

Definisi Perkembangan

- Perkembangan individu merupakan pola gerakan atau perubahan yang secara dinamis dimulai dari pembuahan (konsepsi) dan terus berlanjut sepanjang siklus kehidupan manusia yang terjadi akibat dari kematangan dan pengalaman (Hurlock, 1991; Rice, 2002)



○ Hurlock, 1991:

Dalam perkembangan ada dua proses yang bertentangan yang terjadi serentak selama kehidupan, yaitu:

- pertumbuhan (evolusi)
- kemunduran (involution)



PERUBAHAN

Biologis

Meliputi perubahan pada sifat fisik individu yang semakin bertambah usia akan mengarah pada kematangan

Kognitif

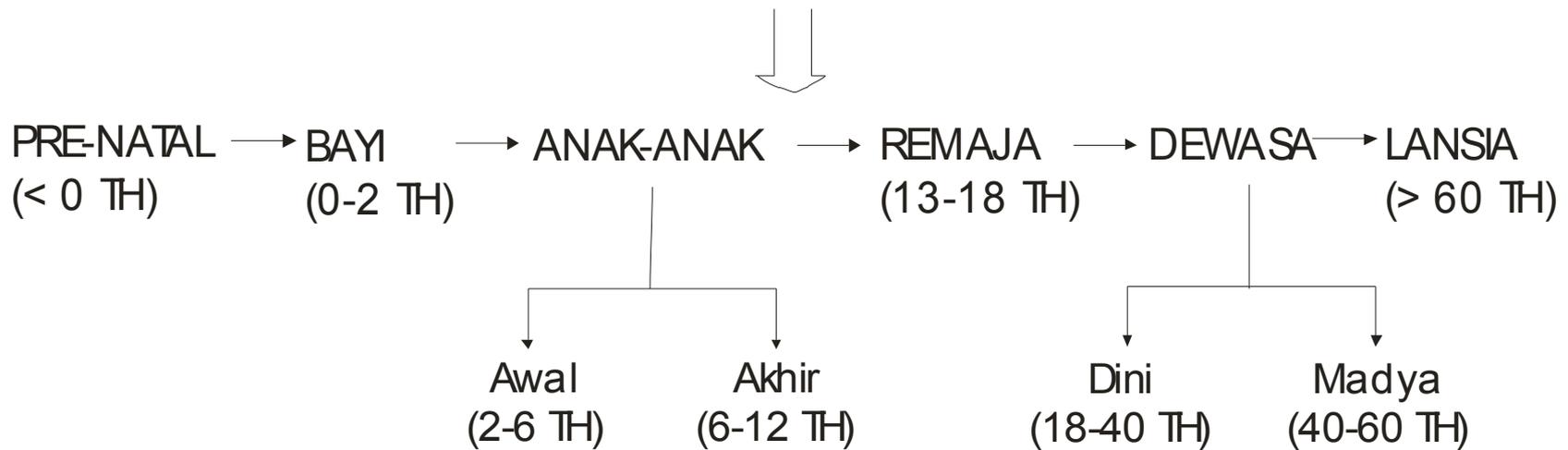
Meliputi perubahan pada pemikiran, inteligensi, dan bahasa individu

Sosio-emosional

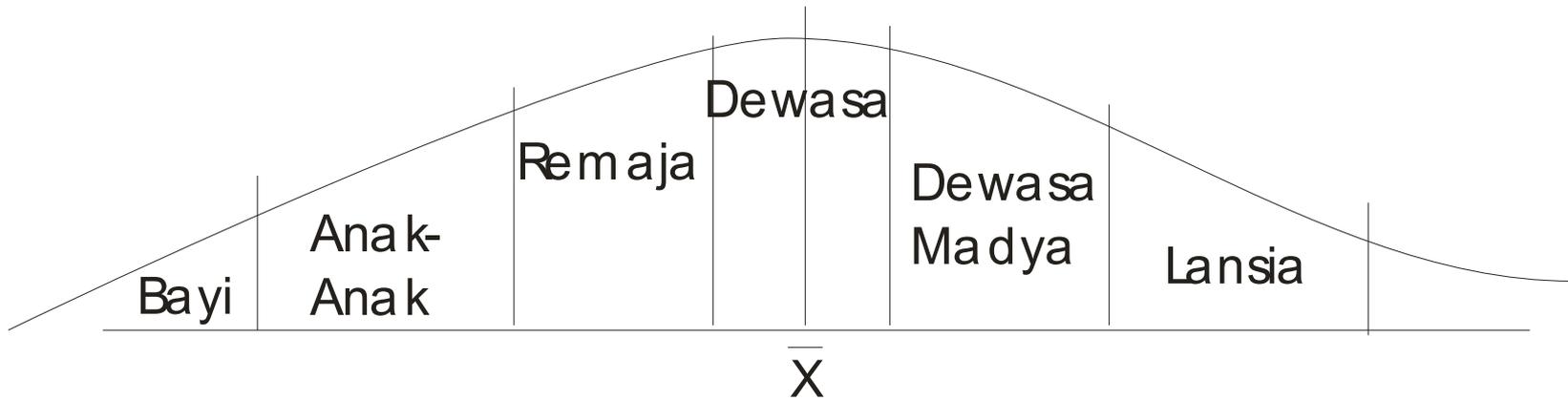
Meliputi perubahan pada relasi individu dengan orang lain, serta perubahan emosi dan kepribadian yang menyertainya

Perubahan-perubahan dalam perkembangan merupakan hasil dari proses-proses biologis, kognitif, dan sosio-emosional yang saling berkaitan

RENTANG KEHIDUPAN MANUSIA



POLA PERUBAHAN MANUSIA



Life span human development

- Berusaha untuk:
 - Menggambarkan
 - Menjelaskan
 - Meramalkan
 - Mempengaruhi

Perubahan-perubahan yang terjadi sejak konsepsi s/d masa dewasa

- Tujuan akhir: membantu hidup individu menjadi lebih berarti & produktif



PERTUMBUHAN & PERKEMBANGAN:

Dua hal yang menjelaskan adanya *perubahan* yang bersifat *progresif*, namun sifatnya berbeda

<i>Pertumbuhan (growth)</i>	<i>Perkembangan (development)</i>
<ul style="list-style-type: none">○ Bersifat kuantitatif○ Berkaitan dengan aspek fisik	<ul style="list-style-type: none">○ Bersifat kualitatif○ Berkaitan dengan pematangan fungsi organ tertentu
<p>Contoh : Bertambahnya kemampuan dalam struktur dan fungsi tubuh yang lebih kompleks dalam pola yang teratur, misalnya dalam perkembangan bahasa, emosi, Intelektual, perilaku dll.</p>	<p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none">• ukuran berat dan tinggi badan• ukuran dimensi sel tubuh• umur tulang

Proses tumbuh kembang anak

- Memiliki ciri khusus * bukan miniatur orang dewasa
- Membutuhkan perlakuan dan pemenuhan kebutuhan yang khusus



simultan, integratif, dan tidak terpisahkan



SYARAT-SYARAT TERJADINYA PERKEMBANGAN:

1. Pertumbuhan
2. Kematangan
3. Belajar/ latihan/ pengalaman



Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan individu

○ Faktor Internal

- Kondisi fisik
 - Faktor gizi atau Asupan makanan
 - Cacat dan penyakit
- Kondisi psikis

○ Faktor Eksternal

- Lingkungan fisik
- Lingkungan non fisik



MANFAAT MEMPELAJARI PERKEMBANGAN

- Memberikan gambaran tentang perkembangan manusia sepanjang rentang kehidupan beserta faktor-faktor yang mempengaruhinya, yang meliputi aspek kognitif, afektif dan psikomotorik.
- Memberikan gambaran tentang bagaimana proses pembelajaran yang tepat sesuai dengan tahapan perkembangan peserta didik.



Metode-metode Penelitian dalam Perkembangan

- Seting penelitian
- Metode pengumpulan data
- Rancangan penelitian
- Rentang waktu penelitian
- Subjek penelitian



Seting Penelitian

○ Penelitian Laboratorium

- ▣ Terstandarisasi
- ▣ Sesuai dengan tujuan penelitian
- ▣ Dapat menghilangkan distraktor
- ▣ Kondisi serupa untuk semua subjek

○ Penelitian Lapangan

- Lingkungan asli & alamiah
- Lebih rileks & apa adanya
- Bisa mengeksplorasi lebih dalam



Metode Pengumpulan Data

- Observasi
- Survei dan wawancara
- Tes yang terstandarisasi
- Pengukuran psikofisiologis: data fungsi biologis
- Studi kasus: pengamatan mendalam pada individu tunggal



Rancangan Penelitian

- Penelitian deskriptif: mengamati dan merekam perilaku * tidak dapat membuktikan penyebab fenomena, tetapi dapat mengungkap informasi penting ttg perilaku
- Penelitian korelasional: menggambarkan kekuatan hubungan antara dua/ lebih kejadian atau karakteristik * semakin kuat korelasinya, akan dapat digunakan untuk memprediksi
- Penelitian eksperimental: mempelajari sebab-akibat antar faktor-faktor dalam perkembangan



Rentang waktu Penelitian

- Pendekatan *Cross-sectional*

Meneliti individu yang berbeda-beda usianya dibandingkan dalam satu waktu tertentu

- Pendekatan Longitudinal

Meneliti individu yang sama dalam rentang waktu tertentu, bisa satu tahun atau lebih



Subjek Penelitian

- Subjek Manusia
- Subjek Hewan * terkait dengan masalah etika penelitian, terutama penelitian eksperimen

