

Judul
**Peningkatan Kualitas Perkuliahan BK di SD Program Studi S1 PGSD
dengan Metode Kooperatif Learning Teknik Jigsaw**

Oleh: Agung Hastomo, M.Pd

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk meningkatkan kualitas perkuliahan Bimbingan Konseling di Sekolah Dasar (BK di SD) melalui penerapan model pembelajaran kooperatif learning jigsaw pada mahasiswa PGSD FIP UNY kelas S9D semester genap 2010-2011. Kualitas perkuliahan yang dimaksud adalah kualitas proses dan hasil.

Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan dengan desain putaran spiral. Langkah penelitian terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian adalah mahasiswa PGSD FIP UNY kelas S9D yang menempuh mata kuliah BK di SD pada semester genap 2010-2011. Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus, pada akhir setiap siklus tindakan dilakukan tes formatif untuk mengukur sejauhmana kemampuan mahasiswa dalam memahami konsep-konsep mata kuliah. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara dan tes. Data yang terkumpul kemudian dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Penerapan pembelajaran kooperatif learning (jigsaw) dalam pembelajaran Bk di SD dapat meningkatkan kualitas pembelajaran pada aspek keaktifan mahasiswa, peningkatan pelaksanaan tugas oleh mahasiswa, peningkatan keragaman sumber belajar dan peningkatan gagasan baru mahasiswa. Peningkatan berturut-turut dari siklus 1 sampai siklus 3 adalah: 61,1%, 72,22% dan 86,11%. 2) Penerapan pembelajaran kooperatif learning (jigsaw) dalam pembelajaran Bk di SD dapat meningkatkan kualitas hasil belajar mahasiswa terhadap mata kuliah BK di SD dari 70,55 di siklus 1, 74 di siklus 2 dan 79,68 di siklus 3.

Kata Kunci: Peningkatan kualitas perkuliahan, mata kuliah BK di SD, Model Pembelajaran Bermakna