

Judul

Peningkatan Kualitas Perkuliahan Bimbingan Konseling di Sekolah Dasar Program Studi S1 PGSD dengan Model Pembelajaran Bermakna *Constructivist Learning Cycle (CLC)*

Oleh: Agung hastomo, M.Pd

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk meningkatkan kualitas perkuliahan Bimbingan Konseling di Sekolah Dasar (BK di SD) melalui penerapan model pembelajaran bermakna *Constructivist Learning Cycle (CLC)* pada mahasiswa PGSD FIP UNY kelas S8A semester genap 2009-2010. Kualitas perkuliahan yang dimaksud adalah kualitas proses dan hasil.

Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan dengan desain putaran spiral. Langkah penelitian terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian adalah mahasiswa PGSD FIP UNY kelas S8A yang menempuh mata kuliah BK di SD pada semester genap 2009-2010. Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus, pada akhir setiap siklus tindakan dilakukan tes formatif untuk mengukur sejauhmana kemampuan mahasiswa dalam memahami konsep-konsep mata kuliah. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara dan tes. Data yang terkumpul kemudian dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) bahwa Penerapan metode *constructivist learning cycle* dalam pembelajaran Bimbingan Konseling di SD dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran. Peningkatan kualitas proses dilihat dari keterlaksanaan metode *constructivist learning cycle* sebesar 6,06 poin (dari 71,65% menjadi 77,71%). Peningkatan motivasi belajar mahasiswa sebesar 9,4 poin (dari 69,3% menjadi 78,7%). 2) Penerapan metode *constructivist learning cycle* dalam pembelajaran Bimbingan Konseling di SD dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa. Peningkatan hasil pembelajaran sebesar 10,25 poin (dari 74,55 menjadi 84,8).

Kata Kunci: Peningkatan kualitas perkuliahan, mata kuliah BK di SD, Model Pembelajaran Bermakna