

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Mata Kuliah	: Psikologi Umum
Kode	: PIF 6201
Semester	: II
Sks	: 2
Dosen Pengampu	: Tim Dosen Psikologi Umum
Deskripsi Mata Kuliah	:

Mata kuliah ini membahas konsep dasar psikologi yang meliputi pengertian, obyek dan lingkup psikologi serta hubungan psikologi dengan ilmu-ilmu yang lain; metode-metode yang digunakan dalam psikologi; sejarah psikologi dan aliran-aliran psikologi; dasar-dasar biologis dari perilaku; fungsi-fungsi psikis yang meliputi: persepsi, memori, berpikir, inteligensi yang memperkenalkan intelektual intelligence, emosional intelligence, motivasi dan emosi, interaksi sosial, kepribadian, serta kelainan-kelainan psikis.

Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*):

1. Sikap
Bersikap kritis terhadap perkembangan Ipteks terkait dengan profesi sebagai pendidik dan peneliti di tingkat sekolah dasar.
2. Pengetahuan
 - a. Menguasai karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar, baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial.
 - b. Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar secara mendalam.

Pengalaman Belajar :

Mahasiswa akan melakukan pengamatan perilaku siswa SD, mendiskusikan konsep psikologi, presentasi dan melakukan simulasi terkait materi psikologi umum.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan Ke-	Tujuan Pembelajaran	Pokok Bahasan/ Subpokok Bahasan
1,2	Menerangkan konsep dasar psikologi umum yang meliputi pengertian, obyek dan ruang lingkup psikologi, dan klasifikasi psikologi.	Konsep Psikologi Umum
3	Menguraikan sejarah dan aliran-aliran di dalam psikologi.	Sejarah dan Aliran dalam Psikologi Umum
4,5	Mengembangkan metode-metode penyelidikan yang digunakan dalam psikologi.	Teknik tes dan Non tes
6	Mengenali sistem susunan syaraf dan penginderaan hubungannya dengan tingkah laku manusia.	Sistem sayaraf manusia
7,8,9	Menguraikan gejala-gejala kognitif manusia, meliputi: Pengamatan, Tanggapan,	Gejala jiwa manusia

	Persepsi, Fantasi, Asosiasi, Ingatan, Berpikir, dan Inteligensi.	
10	Menguraikan gejala-gejala afektif manusia, meliputi: Perasaan dan Emosi.	Emosi
11,12	Menguraikan gejala-gejala konatif (psikomotor), termasuk didalamnya antara lain: Motif, Konflik Motif, serta Prinsip goal gradient dan gradient of avoidance.	Motif dan Motivasi
13	Membahas gejala campuran yaitu: Perhatian, Sugesti, dan Kelelahan.	Gejala campuran
14	Menunjukkan tipe-tipe kepribadian atau personality setiap individu.	Personality
15	Menunjukkan hubungan dan menjalin interaksi yang baik dengan dunia sekitarnya.	Interaksi manusia

Metode Pembelajaran : Diskusi, presntasi, Tanya jawab

Penilaian Pembelajaran :

No.	Jenis Tagihan	Bobot (%)
1	Partisipasi	5%
2	Presentasi dan diskusi	15%
3	Portofolio	20%
4	Ujian Tengah Semester	25%
5	Ujian Semester	30%
6	Lain-lain	5%
Jumlah		100%

Daftar Referensi :

A. Textbook :

A.1. Rumini, S., dkk. 1998. Psikologi Umum. Yogyakarta : Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.

B. Acuan/referensi :

B. 1. Colman, A. M. 2001. A Dictionary of Psychology. New York: Oxford University Press.

B. 2. Hall, c.S & Lindzey, G. 1993. Psikologi Kepribadian Jilid 1, 2, dan 3. Yogyakarta : Penerbit Kanisius.

B. 3. Moskowitz, M. J. & Orgel, A. R. 1969. General Psychology. Boston : Houghton Mifflin Company.

B. 4. Suryabrata, S. 1995. Psikologi Pendidikan. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.

B. 5. Walgito, B. 1997. Pengantar Psikologi Umum. Yogyakarta : Andi Offset.