



Silabus S1 PGSD

DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Alamat: UPP I Jl. Kenari No.06 dan UPP II Jl. Bantul No 50 Yogyakarta

SILABUS

Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Mata kuliah	: Perkembangan dan Belajar Peserta Didik
Kode	: PSD 210
SKS	: Teori : 3 sks Praktik
Semester	: 2
Mata kuliah Prasyarat & Kode:	-
Dosen	: TIM

I. Deskripsi Mata Kuliah

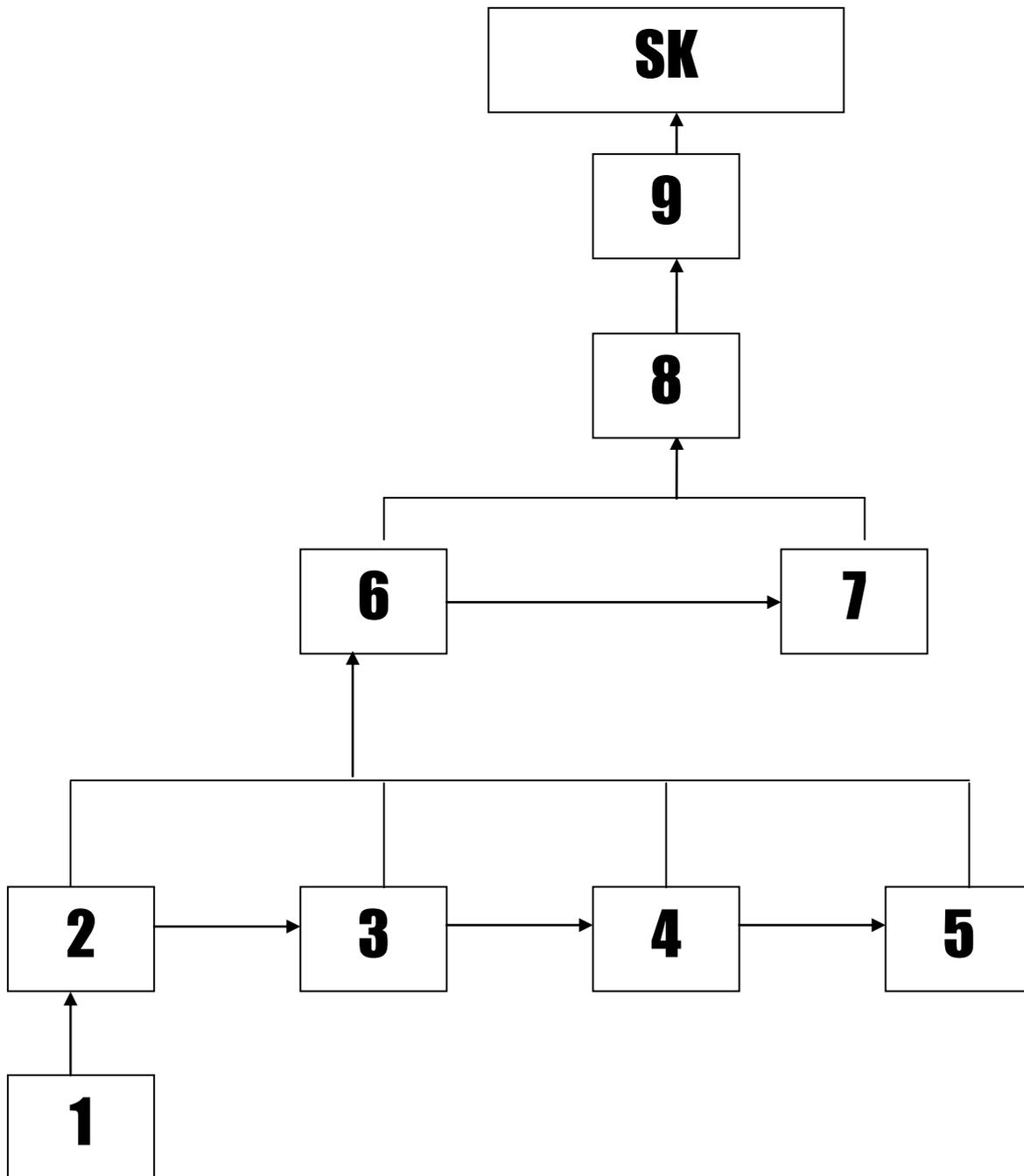
Mata Kuliah ini mempelajari tentang perkembangan anak dan cara belajar anak usia Sekolah Dasar secara konseptual. Dengan bekal pemahaman konseptual ini diharapkan menjadi kerangka berpikir bagi calon guru SD dalam memahami praktek dan masalah-masalah pendidikan di SD. Mata kuliah Perkembangan dan Belajar Peserta Didik ini meliputi: hakikat perkembangan anak didik, perkembangan biologis dan perseptual anak, perkembangan kecerdasan dan kreativitas, perkembangan bahasa, perkembangan sosial dan pribadi anak, jenis-jenis kebutuhan anak, lingkungan perkembangan anak, proses belajar anak, dan motivasi anak SD.

II. Kompetensi Mata kuliah

Mahasiswa mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip perkembangan pada penyelenggaraan proses pembelajaran di SD

III.

ANALISIS INSTRUKSIONAL Mata Kuliah Perkembangan dan Belajar Peserta Didik



Keterangan:

1. Memahami konsep pokok perkembangan
2. Mampu menerapkan pembelajaran di SD sesuai proses perkembangan biologis dan perceptual anak
3. Mendapatkan pemahaman tentang kecerdasan dan kreativitas anak SD
4. Mampu menerapkan pembelajaran di SD sesuai perkembangan bahasa anak
5. Memperoleh pemahaman tentang perkembangan sosial dan pribadi anak
6. Memahami jenis-jenis kebutuhan anak
7. Memahami tentang lingkungan perkembangan anak SD
8. Mampu menerapkan pembelajaran di SD sesuai dengan proses belajar anak SD
9. Mampu menerapkan pembelajaran di SD sesuai dengan wawasan tentang motivasi anak

IV. Sumber Bahan

A. Wajib

A.1. Rochmat Wahab (1998/1999), *Perkembangan dan Belajar Peserta Didik*, Depdikbud, Dirjen Dikti

B. Anjuran

- B.1. Hurlock, Elizabeth. *Perkembangan Anak* jilid 1 edisi ke-6
- B.2. Monks F.J,dkk. 2002. *Psikologi perkembangan*, Gajah Mada University Press
- B.3. Soepartinah Pakasi, 1981. *Anak dan Perkembangannya*, PT. Gramedia Jakarta.
- B.4. Gordon Dryden & Dr. Jeanette Vos, 1999. *Revolusi Cara Belajar*. Mizan Bandung
- B.5. Santrock. 1992, *Child Developmant*. Fifth Edition, Iowa: Wm.C, Brown Publishers
- B.6. Bob Samples, 1999. *Revolusi Belajar Untuk Anak*. Mizan Bandung

V. Penilaian

No.	Jenis Tagihan	Bobot (%)
1	Partisipasi	15%
2	Presentasi dan diskusi	25%
3	Portofolio	20%
4	Ujian Tengah Semester	20%
5	Ujian Semester	20%
Jumlah		100%

VI. Skenario Perkuliahan

Tatap muka ke...	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pengalaman Belajar	Penilaian		Sumber Bahan
					Jenis tagihan	Bentuk Instrumen	
1,2	Memahami konsep pokok perkembangan	a. Mahasiswa mampu menyebutkan definisi perkembangan dan pertumbuhan b. Mahasiswa mampu mendiskripsikan bahwa anak sebagai totalitas c. Mahasiswa mampu mendiskripsikan anak sebagai proses holistic d. Mahasiswa mampu menjelaskan kematangan, pengalaman, kontinuitas dan diskontinuitas dalam perkembangan anak SD	Hakikat perkembangan anak didik	1. Menelusuri konsep dan definisi hakikat perkembangan dan pertumbuhan dari referensi 2. Mempelajari proses dan faktor perkembangan	Partisipasi kuliah dan kuis	Materi Presentasi, pertanyaan	A.1 B.1
3	Mampu menerapkan pembelajaran di SD sesuai proses perkembangan biologis dan perceptual anak	a. Mahasiswa mampu menjelaskan mekanisme dan prinsip pewarisan karakteristik secara genetik b. Mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh hereditas dan lingkungan terhadap perkembangan anak c. Mahasiswa mampu mendiskripsikan perkembangan biologis dan perceptual anak SD d. Mampu mengimplikasinya secara praktis dalam praktek pendidikan di SD	Perkembangan biologis dan perseptual anak	1. Menelusuri konsep dan definisi perkembangan biologis dan perceptual anak dari referensi 2. Menyusun analisa tentang implikasi perkembangan thd penyelenggaraan pendidikan di SD	Partisipasi kuliah, tugas mandiri	Materi Presentasi, Kisi-kisi tugas tentang implikasi pendidikan di SD	A.1 B.1 B.2

Tatap muka ke...	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pengalaman Belajar	Penilaian		Sumber bahan
					Jenis tagihan	Bentuk instrumen	
4	Memahami kecerdasan dan kreativitas anak SD	a. Mahasiswa mampu mendiskripsikan pengertian, teori, dan klasifikasi kecerdasan b. Mahasiswa mampu mendiskripsikan pengertian, teori, dan perkembangan kreativitas	Perkembangan kecerdasan dan kreativitas anak SD	Menelusuri konsep dan definisi kecerdasan dan kreatifitas dari referensi	Partisipasi dalam kuliah dan kuis	Materi presentasi	A.1 B.5 B.6
5	UTS I	Mengetahui tingkat pemahaman materi kuliah	BAB I,II,III	BAB I,II,III	UTS I	Ujian tertulis	
6	Mampu menerapkan pembelajaran di SD sesuai perkembangan bahasa anak	a. Mahasiswa mampu menyebutkan pengertian bahasa dan komponennya b. Mahasiswa mampu menjelaskan bahasa sebagai warisan biologis dan lingkungan c. Mahasiswa mampu menjelaskan peran kognisi dalam perkembangan bahasa d. Mahasiswa mampu menjelaskan tahap perkembangan bahasa anak e. Mahasiswa mampu melaksanakan implikasi tahap perkembangan bahasa dalam pembelajaran	Perkembangan bahasa anak SD	1.Menelusuri konsep dan definisi perkembangan bahasa anak dari referensi 2.Mendiskusikan perbedaan tingkat penguasaan bahasa anak 3.Menyusun pembelajaran sesuai tahap perkembangan bahasa anak SD	Partisipasi dalam kuliah dan kuis	Materi presentasi, makalah diskusi Kisi-kisi tugas tentang implikasi pendidikan di SD	A.1 B.1
Tatap	Kompetensi	Indikator	Materi Pokok	Pengalaman Belajar	Penilaian		Sumber

muka ke...	Dasar				Janis tagihan	Bentuk Instrumen	bahan
7	Memahami perkembangan sosial dan pribadi anak	a. Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan emosi dan hubungan pertemanan pada anak SD b. Mahasiswa mampu mendeskripsikan perkembangan identitas diri anak c. Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan kesadaran identitas jenis kelamin anak SD d. Mahasiswa mampu mendeskripsikan perkembangan moral e. Mahasiswa mampu mendeskripsikan lingkungan belajar yang kondusif bagi perkembangan sosial-pribadi anak	Perkembangan sosial dan pribadi anak	Menelusuri konsep dan definisi perkembangan social dan pribadi anak dari referensi	Partisipasi dalam kuliah dan kuis	Materi presentasi	A.1 B.2
8,9	Memahami jenis-jenis kebutuhan anak	a. Mahasiswa mampi menjelaskan pengertian kebutuhan, dorongan dan motif anak SD b. Mahaisiswa mampu menyebutkan jenis-jenis kebutuhan individu menurut para ahli c. Mahasiswa mampu mendefinisikan jenis-jenis kebutuhan anak SD	Jenis-jenis kebutuhan anak SD	1.Diskusi 2.Pengamatan terhadap jenis kebutuhan anak	Tugas lapangan Diskusi	Kisi-kisi tugas pengamatan tentang kebutuhan, Laporan Tugas Lapangan	B.2
10	UTS II	Mengetahui tingkat pemahaman materi kuliah	BAB 4,5,6	BAB 4,5,6	UTS II	Ujian tertulis	
Tatap	Kompetensi	Indikator	Materi Pokok	Pengalaman Belajar	Penilaian	Sumber	

muka ke...	Dasar				Jenis tagihan	Bentuk Instrumen	Bahan
11, 12	Memahami tentang lingkungan perkembangan anak SD	a. Mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh lingkungan keluarga terhadap perkembangan anak b. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik hubungan orang tua anak c. Mahasiswa mampu menyebutkan tipe gaya perlakuan orang tua dan pengaruhnya terhadap perkembangan anak d. Mahasiswa mampu mendeskripsikan permasalahan orang tua dan pengaruhnya terhadap perkembangan anak e. Mahasiswa mampu menyebutkan fungsi dan peran sekolah dalam perkembangan anak f. Mahasiswa mampu mendeskripsikan perubahan konteks sosial sekolah kaitannya dengan perkembangan anak g. Mahasiswa mampu mendeskripsikan struktur dan iklim kelas dan sekolah serta pengaruhnya terhadap perilaku anak	Lingkungan perkembangan anak SD	1. Menelusuri konsep dan definisi lingkungan perkembangan anak dari referensi 2. Mendiskusikan pengaruh Tipe perlakuan orang tua terhadap pembentukan sikap anak	Partisipasi dalam kuliah Diskusi	Materi presentasi	A.1 B.4
Tatap	Kompetensi	Indikator	Materi Pokok	Pengalaman Belajar	Penilaian		Sumber

muka ke...	Dasar				Jenis tagihan	Bentuk Instrumen	bahan
13, 14	Mampu menerapkan pembelajaran di SD sesuai dengan proses belajar anak SD	a. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan prinsip belajar b. Mahasiswa mampu menjelaskan bahwa belajar sebagai proses terpadu c. Mahasiswa mampu mendeskripsikan proses psikologis belajar anak d. Mahasiswa mampu melaksanakan implikasi proses belajar anak terhadap pengembangan pembelajaran	Proses belajar anak SD	Menelusuri konsep dan definisi proses belajar anak dari referensi. Menyusun rencana pembelajaran mengacu perkembangan psikologis anak SD	Partisipasi dalam kuliah Diskusi Kuis	Materi Presentasi Kisi-kisi program pembelajaran	A.1 B.1
15	Mampu menerapkan pembelajaran di SD sesuai dengan wawasan tentang motivasi anak	a. Mahasiswa mampu menyebutkan pengertian dan jenis motif b. Mahasiswa mampu mendeskripsikan hirarki dan pengembangan motif c. Mahasiswa mampu melaksanakan implikasi motif anak terhadap pembelajaran	Motivasi anak SD	1. Menelusuri konsep dan definisi motivasi anak dari referensi 2. Menyusun pola manajemen kelas sesuai motif anak	Partisipasi dalam kuliah Kuis	Materi Presentasi, Kisi-kisi manajemen kelas	A.1 B.1
16	UAS	UAS	UAS	UAS	UAS	UAS	UAS

Penyusun, Maret 2010
Dosen,

Agung Hastomo
NIP. 19800811 200604 1002