

# SATUAN ACARA PERKULIAHAN

(Kelas teori 1,2)

Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Program Studi : PDSD  
Mata Kuliah/Kode : Perkembangan & Belajar Peserta Didik /  
SKS : 3 (Tiga)  
Semester/Waktu : I / Waktu 150 menit  
Kompetensi Dasar : Menjelaskan hakikat perkembangan anak SD.

Indikator ketercapaian:

- Mahasiswa mampu membedakan pertumbuhan Vs perkembangan
- Mahasiswa mampu menjelaskan anak sebagai totalitas
- Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan sebagai proses Holistik
- Mahasiswa mampu menyebutkan faktor-faktor perkembangan individu

Materi Pokok : Hakikat perkembangan anak didik

Kegiatan Perkuliahan

No	Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
1	Pendahuluan	Membuka perkuliahan Menyampaikan indikator ketercapaian kegiatan perkuliahan Kontrak belajar	Ceramah Tanya jawab	Laptop+LCD	30'
2	Penyajian	Menjelaskan pertumbuhan Vs perkembangan Menjelaskan anak sebagai totalitas Menjelaskan perkembangan sebagai proses Holistik Menguraikan faktor-faktor perkembangan individu	Presentasi, ceramah	Laptop+LCD	90'
3	Penutup	Review materi Menutup kegiatan perkuliahan	Tanya jawab, diskusi		35'

## Penilaian

Aspek yang dinilai pada pertemuan ini adalah partisipasi dalam pembelajaran dengan ketentuan :

1. Partisipasi dalam pembelajaran : 20%
2. Presentasi dan diskusi : 30%
3. Ujian tengah semester : 20%
4. Ujian akhir semester : 30%

## Sumber bahan/referensi

1. Depdikbud. (1999). Perkembangan dan Belajar Peserta Didik
2. E. Hurlock. (1978). Perkembangan Anak
3. Gordon Dryden & Dr. Jeanette Vos. (2001). Rewvolusi Cara Belajar

Yogyakarta, Maret 2010

Dosen,

AGUNG HASTOMO, M. Pd

NIP. 19800811 200604 1002

# SATUAN ACARA PERKULIAHAN

(Kelas teori 3)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Program Studi : PDS

Mata Kuliah/Kode : Perkembangan & Belajar Peserta Didik /

SKS : 3 (Tiga)

Semester/Waktu : I / Waktu 150 menit

Kompetensi Dasar : Menjelaskan perkembangan biologis & perseptual anak SD.

Indikator ketercapaian:

- a. Memahami mekanisme dan prinsip pewarisan karakteristik secara genetic
- b. Memahami pengaruh hereditas dan lingkungan terhadap perkembangan anak
- c. Memiliki pengetahuan dan wawasan tentang perkembangan biologis dan perseptual anak
- d. Mampu mengimplikasinya secara praktis dalam praktek pendidikan di SD

Materi Pokok : perkembangan biologis & perseptual anak

Kegiatan Perkuliahan

No	Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
1	Pendahuluan	Membuka perkuliahan Menyampaikan indikator ketercapaian kegiatan perkuliahan	Ceramah	Laptop+LCD	15'
2	Penyajian	a. Memahami mekanisme dan prinsip pewarisan karakteristik secara genetic b. Memahami pengaruh hereditas dan lingkungan terhadap perkembangan anak c. Memiliki pengetahuan dan wawasan tentang perkembangan biologis dan perseptual anak d. Mampu mengimplikasinya secara praktis dalam praktek pendidikan di SD	Presentasi, ceramah	Laptop+LCD	90'
3	Penutup	Review materi Menutup kegiatan perkuliahan	Tanya jawab, diskusi		35'

## Penilaian

Aspek yang dinilai pada pertemuan ini adalah partisipasi dalam pembelajaran dengan ketentuan :

1. Partisipasi dalam pembelajaran : 20%
2. Presentasi dan diskusi : 30%
3. Ujian tengah semester : 20%
4. Ujian akhir semester : 30%

## Sumber bahan/referensi

1. Depdikbud. (1999). Perkembangan dan Belajar Peserta Didik
2. E. Hurlock. (1978). Perkembangan Anak
3. Gordon Dryden & Dr. Jeanette Vos. (2001). Rewvolusi Cara Belajar

Yogyakarta, Maret 2010

Dosen,

AGUNG HASTOMO, S.Pd

NIP. 19800811 200604 1002

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

(Kelas teori 4)

Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Program Studi : PDSD  
Mata Kuliah/Kode : Perkembangan & Belajar Peserta Didik /  
SKS : 3 (Tiga)  
Semester/Waktu : I / Waktu 150 menit  
Kompetensi Dasar : Menjelaskan perkembangan kecerdasan & kreatifitas.

Indikator ketercapaian:

- a. Mendapatkan wawasan tentang pengertian, teori, dan klasifikasi kecerdasan
- b. Mendapatkan wawasan tentang pengertian, teori, dan perkembangan kreativitas

Materi Pokok : Perkembangan kecerdasan & kreatifitas anak didik

Kegiatan Perkuliahan

No	Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
1	Pendahuluan	Membuka perkuliahan Menyampaikan indikator ketercapaian kegiatan perkuliahan	Ceramah	Laptop+LCD	15'
2	Penyajian	a. Pengertian, teori, dan klasifikasi kecerdasan: 1. Pengertian 2. Teori kecerdasan 3. Klasifikasi kecerdasan 4. Faktor kecerdasan dalam belajar dan perkembangan anak b. Pengertian, teori dan perkembangan kreativitas: 1. Pengertian kreativitas 2. Teori kreativitas 3. Perkembangan kreativitas Faktor kreativitas dan pengembangannya dalam	Presentasi, ceramah	Laptop+LCD	90'
3	Penutup	Review materi	Tanya jawab,		35'

		Menutup kegiatan perkuliahan	diskusi		
--	--	------------------------------	---------	--	--

### Penilaian

Aspek yang dinilai pada pertemuan ini adalah partisipasi dalam pembelajaran dengan ketentuan :

1. Partisipasi dalam pembelajaran : 20%
2. Presentasi dan diskusi : 30%
3. Ujian tengah semester : 20%
4. Ujian akhir semester : 30%

### Sumber bahan/referensi

1. Depdikbud. (1999). Perkembangan dan Belajar Peserta Didik
2. E. Hurlock. (1978). Perkembangan Anak
3. Gordon Dryden & Dr. Jeanette Vos. (2001). Rewvolusi Cara Belajar

Yogyakarta, Maret 2010

Dosen,

AGUNG HASTOMO, S.Pd

NIP. 19800811 200604 1002

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**  
(Kelas teori 6)

Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Program Studi : PDSB  
 Mata Kuliah/Kode : Perkembangan & Belajar Peserta Didik /  
 SKS : 3 (Tiga)  
 Semester/Waktu : I / Waktu 150 menit  
 Kompetensi Dasar : Menjelaskan perkembangan bahasa anak SD.

Indikator ketercapaian:

- a. Menadapatkan pengertian tentang bahasa dan komponennya
- b. Mengetahui bahwa bahasa sebagai warisan biologis dan lingkungan
- c. Memahami peran kognisi dalam perkembangan bahasa
- d. Memperoleh pengetahuan tahap perkembangan bahasa anak
- e. Memahami implikasinya bagi KBM

Materi Pokok : Perkembangan bahasa anak didik

Kegiatan Perkuliahan

No	Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
1	Pendahuluan	Membuka perkuliahan Menyampaikan indikator ketercapaian kegiatan perkuliahan	Ceramah	Laptop+LCD	15'
2	Penyajian	a. Pengertian bahasa dan komponennya b. Bahasa sebagai warisan biologis dan lingkungan c. Peran kognisi dalam perkembangan bahasa d. Tahap perkembangan bahasa anak e. Implikasi bagi KBM	Presentasi, ceramah	Laptop+LCD	90'
3	Penutup	Review materi Menutup kegiatan perkuliahan	Tanya jawab, diskusi		35'

## Penilaian

Aspek yang dinilai pada pertemuan ini adalah partisipasi dalam pembelajaran dengan ketentuan :

1. Partisipasi dalam pembelajaran : 20%
2. Presentasi dan diskusi : 30%
3. Ujian tengah semester : 20%
4. Ujian akhir semester : 30%

## Sumber bahan/referensi

1. Depdikbud. (1999). Perkembangan dan Belajar Peserta Didik
2. E. Hurlock. (1978). Perkembangan Anak
3. Gordon Dryden & Dr. Jeanette Vos. (2001). Rewvolusi Cara Belajar

Yogyakarta, Maret 2010

Dosen,

AGUNG HASTOMO, S.Pd

NIP. 19800811 200604 1002

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**  
(Kelas teori 7)

Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Program Studi : PDSB  
 Mata Kuliah/Kode : Perkembangan & Belajar Peserta Didik /  
 SKS : 3 (Tiga)  
 Semester/Waktu : I / Waktu 150 menit  
 Kompetensi Dasar : Mahasiswa memperoleh pemahaman tentang perkembangan sosial dan pribadi anak  
 Indikator ketercapaian:

- a. Memahami perkembangan emosi dan hubungan pertemanan pada anak
- b. Memperoleh wawasan perkembangan identitas diri anak
- c. Memahami perkembangan keasadaran identitas jenis kelamin anak SD
- d. Mengetahui perkembangan moral
- e. Memiliki pengetahuan tentang lingkungan belajar yang kondusif bagi perkembangan sosial-pribadi anak

Materi Pokok : Hakikat perkembangan anak didik

Kegiatan Perkuliahan

No	Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
1	Pendahuluan	Membuka perkuliahan Menyampaikan indikator ketercapaian kegiatan perkuliahan	Ceramah	Laptop+LCD	15'
2	Penyajian	a. Perkembangan emosi dan hubungan pertemanan pada anak b. Perkembangan identitas diri anak c. Perkembangan kesadaran identitas jenis kelamin anak SD d. Perkembangan moral e. Lingkungan belajar yang kondusif bagi perkembangan sosial-pribadi anak	Presentasi, ceramah	Laptop+LCD	90'
3	Penutup	Review materi Menutup kegiatan perkuliahan	Tanya jawab, diskusi		35'

## Penilaian

Aspek yang dinilai pada pertemuan ini adalah partisipasi dalam pembelajaran dengan ketentuan :

1. Partisipasi dalam pembelajaran : 20%
2. Presentasi dan diskusi : 30%
3. Ujian tengah semester : 20%
4. Ujian akhir semester : 30%

## Sumber bahan/referensi

1. Depdikbud. (1999). Perkembangan dan Belajar Peserta Didik
2. E. Hurlock. (1978). Perkembangan Anak
3. Gordon Dryden & Dr. Jeanette Vos. (2001). Rewvolusi Cara Belajar

Yogyakarta, Maret 2010

Dosen,

AGUNG HASTOMO, S.Pd

NIP. 19800811 200604 1002

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**  
(Kelas teori 8,9)

Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Program Studi : PDSB  
 Mata Kuliah/Kode : Perkembangan & Belajar Peserta Didik /  
 SKS : 3 (Tiga)  
 Semester/Waktu : I / Waktu 150 menit  
 Kompetensi Dasar : Menjelaskan & memahami jenis-jenis kebutuhan anak.  
 Indikator ketercapaian:  
 a. Mampu membedakan pengertian kebutuhan, dorongan dan motif  
 b. Memperoleh pengetahuan tentang jenis-jenis kebutuhan individu menurut para ahli  
 c. Mampu mendefinisikan jenis-jenis kebutuhan anak SD  
 Materi Pokok : Hakikat perkembangan anak didik

Kegiatan Perkuliahan

No	Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
1	Pendahuluan	Membuka perkuliahan Menyampaikan indikator ketercapaian kegiatan perkuliahan	Ceramah	Laptop+LCD	15'
2	Penyajian	a. Pengertian kebutuhan dan perbedaannya dengan dorongan atau motif b. Jenis-jenis kebutuhan individu menurut para ahli c. Jenis-jenis kebutuhan anak SD	Presentasi, ceramah	Laptop+LCD	90'
3	Penutup	Review materi Menutup kegiatan perkuliahan	Tanya jawab, diskusi		35'

## Penilaian

Aspek yang dinilai pada pertemuan ini adalah partisipasi dalam pembelajaran dengan ketentuan :

1. Partisipasi dalam pembelajaran : 20%
2. Presentasi dan diskusi : 30%
3. Ujian tengah semester : 20%
4. Ujian akhir semester : 30%

## Sumber bahan/referensi

1. Depdikbud. (1999). Perkembangan dan Belajar Peserta Didik
2. E. Hurlock. (1978). Perkembangan Anak
3. Gordon Dryden & Dr. Jeanette Vos. (2001). Rewvolusi Cara Belajar

Yogyakarta, Maret 2010

Dosen,

AGUNG HASTOMO, S.Pd

NIP. 19800811 200604 1002

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

(Kelas teori 11,12)

Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Program Studi : PDSB  
 Mata Kuliah/Kode : Perkembangan & Belajar Peserta Didik /  
 SKS : 3 (Tiga)  
 Semester/Waktu : I / Waktu 150 menit  
 Kompetensi Dasar : Menjelaskan dan memahami tentang lingkungan perkembangan anak SD

Indikator ketercapaian:

- a. Mengetahui pentingnya peran keluarga dalam perkembangan anak
- b. Memahami pengaruh keluarga terhadap perkembangan anak
- c. Memahami karakteristik hubungan orang tua anak
- d. Mengetahui tipe gaya perlakuan orang tua dan pengaruhnya terhadap perkembangan anak
- e. Memperoleh wawasan tentang permasalahan orang tua dan pengaruhnya terhadap anak
- f. Mengetahui fungsi dan peran sekolah dalam perkembangan anak
- g. Memahami perubahan konteks sosial sekolah kaitannya dengan perkembangan anak
- h. Memahami struktur dan iklim kelas dan sekolah serta pengaruhnya terhadap perilaku anak

Materi Pokok : lingkungan perkembangan anak SD

### Kegiatan Perkuliahan

No	Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
1	Pendahuluan	Membuka perkuliahan Menyampaikan indikator ketercapaian kegiatan perkuliahan	Ceramah	Laptop+LCD	15'
2	Penyajian	a. Pentingnya peran keluarga dalam perkembangan anak b. Pengaruh keluarga terhadap perkembangan anak c. Karakteristik hubungan orang tua anak d. Tipe gaya perlakuan orang tua dan pengaruhnya terhadap perkembangan anak e. Permasalahan orang tua dan pengaruhnya terhadap anak f. Fungsi dan peran sekolah dalam	Presentasi, ceramah	Laptop+LCD	90'

		perkembangan anak g. Perubahan konteks sosial sekolah kaitannya dengan perkembangan anak h. Struktur dan iklim kelas dan sekolah serta pengaruhnya terhadap perilaku anak			
3	Penutup	Review materi Menutup kegiatan perkuliahan	Tanya jawab, diskusi		35'

### Penilaian

Aspek yang dinilai pada pertemuan ini adalah partisipasi dalam pembelajaran dengan ketentuan :

1. Partisipasi dalam pembelajaran : 20%
2. Presentasi dan diskusi : 30%
3. Ujian tengah semester : 20%
4. Ujian akhir semester : 30%

### Sumber bahan/referensi

1. Depdikbud. (1999). Perkembangan dan Belajar Peserta Didik
2. E. Hurlock. (1978). Perkembangan Anak
3. Gordon Dryden & Dr. Jeanette Vos. (2001). Rewvolusi Cara Belajar

Yogyakarta, Maret 2010

Dosen,

AGUNG HASTOMO, S.Pd

NIP. 19800811 200604 1002

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**  
(Kelas teori 13,14)

Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Program Studi : PDS  
 Mata Kuliah/Kode : Perkembangan & Belajar Peserta Didik /  
 SKS : 3 (Tiga)  
 Semester/Waktu : I / Waktu 150 menit  
 Kompetensi Dasar : Menjelaskan pemahaman tentang proses belajar anak SD.

Indikator ketercapaian:

- a. Memperoleh pengetahuan tentang pengertian dan prinsip belajar
- b. Memahami bahwa belajar sebagai proses terpadu
- c. Memahami proses psikologis belajar anak
- d. Mengetahui implikasi proses belajar anak terhadap pengembangan KBM

Materi Pokok : Proses belajar anak dan perkembangannya.

Kegiatan Perkuliahan

No	Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
1	Pendahuluan	Membuka perkuliahan Menyampaikan indikator ketercapaian kegiatan perkuliahan	Ceramah	Laptop+LCD	15'
2	Penyajian	a. Pengertian dan prinsip belajar b. Belajar sebagai proses terpadu c. Proses psikologis belajar anak d. Implikasi proses belajar anak terhadap pengembangan KBM	Presentasi, ceramah	Laptop+LCD	90'
3	Penutup	Review materi Menutup kegiatan perkuliahan	Tanya jawab, diskusi		35'

## Penilaian

Aspek yang dinilai pada pertemuan ini adalah partisipasi dalam pembelajaran dengan ketentuan :

1. Partisipasi dalam pembelajaran : 20%
2. Presentasi dan diskusi : 30%
3. Ujian tengah semester : 20%
4. Ujian akhir semester : 30%

## Sumber bahan/referensi

1. Depdikbud. (1999). Perkembangan dan Belajar Peserta Didik
2. E. Hurlock. (1978). Perkembangan Anak
3. Gordon Dryden & Dr. Jeanette Vos. (2001). Rewvolusi Cara Belajar

Yogyakarta, Maret 2010

Dosen,

AGUNG HASTOMO, S.Pd

NIP. 19800811 200604 1002

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**  
(Kelas teori 15)

Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Program Studi : PDS  
Mata Kuliah/Kode : Perkembangan & Belajar Peserta Didik /  
SKS : 3 (Tiga)  
Semester/Waktu : I / Waktu 150 menit  
Kompetensi Dasar : Menjelaskan wawasan tentang motivasi anak .

Indikator ketercapaian:

- a. Mahasiswa mengetahui pengertian dan jenis motif
- b. Memperoleh pengetahuan tentang hirarki dan pengembangan motif
- c. Mengetahui implikasi motif anak terhadap KBM

Materi Pokok : Wawasan tentang motivasi anak

Kegiatan Perkuliahan

No	Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
1	Pendahuluan	Membuka perkuliahan Menyampaikan indikator ketercapaian kegiatan perkuliahan	Ceramah	Laptop+LCD	15'
2	Penyajian	a. Pengertian dan jenis motif b. Hirarki dan pengembangan motif c. Implikasi motif anak terhadap KBM	Presentasi, ceramah	Laptop+LCD	90'
3	Penutup	Review materi Menutup kegiatan perkuliahan	Tanya jawab, diskusi		35'

Penilaian

Aspek yang dinilai pada pertemuan ini adalah partisipasi dalam pembelajaran dengan ketentuan :

1. Partisipasi dalam pembelajaran : 20%
2. Presentasi dan diskusi : 30%

- 3. Ujian tengah semester : 20%
- 4. Ujian akhir semester : 30%

Sumber bahan/referensi

- 1. Depdikbud. (1999). Perkembangan dan Belajar Peserta Didik
- 2. E. Hurlock. (1978). Perkembangan Anak
- 3. Gordon Dryden & Dr. Jeanette Vos. (2001). Rewvolusi Cara Belajar

Yogyakarta, Maret 2010  
Dosen,

AGUNG HASTOMO, S.Pd  
NIP. 19800811 200604 1002