

ASSALAMUALAIKUM WR. WB

Selama berjumpa dalam mata kuliah
PERKEMBANGAN & BELAJAR PESERTA DIDIK

VI. Lingkungan Perkembangan Anak

Oleh Agung Hastomo, S.Pd

132 319 836

Tujuan Perkuliahan

- ◆ Mengetahui pentingnya peran keluarga dalam perkembangan anak
- ◆ Memahami pengaruh keluarga terhadap perkembangan anak
- ◆ Memahami karakteristik hubungan orang tua anak
- ◆ Mengetahui tipe gaya perlakuan orang tua dan pengaruhnya terhadap perkembangan anak

Tujuan Perkuliahan

- ◆ Memperoleh wawasan tentang permasalahan orang tua dan pengaruhnya terhadap anak
- ◆ Mengetahui fungsi dan peran sekolah dalam perkembangan anak
- ◆ Memahami perubahan konteks sosial sekolah kaitannya dengan perkembangan anak
- ◆ Memahami struktur dan iklim kelas dan sekolah serta pengaruhnya terhadap perilaku anak

Faktor Perkembangan Anak

```
graph TD; A[Faktor Perkembangan Anak] --> B[Hereditas/Keturunan]; A --> C[Faktor Lingkungan]; A --> D[Gabungan Keduanya];
```

Hereditas/
Keturunan

Faktor
Lingkungan

Gabungan
Keduanya

Lingkungan tempat anak berinteraksi: Keluarga, Sekolah dan Masyarakat

Bagaimana lingkungan mempengaruhi perkembangan Individu?

Peran keluarga dalam perkembangan anak

1. Keluarga lazimnya paling awal berikan perlakuan pd anak
2. Mayoritas waktu anak di keluarga
3. Karakteristik hubungan keluarga beda dng pihak2 lain. Ada ketergantungan materi
4. Interaksi bersifat asli,tdk dimanipulasi

Lingkungan Keluarga

Seberapa besar keluarga berpengaruh, tergantung bentuk, kualitas, dan intensitas perlakuan serta kondisi individu

B. Cara Ortu pengaruhi anak

Radin (Seifert&Hoffnung,1991)

1. Modelling of behavior
2. Giving rewards and punishments
3. Direct instruction
4. Stating rules
5. Reasoning
6. Providing materials and settings

B. Cara Ortu pengaruhi anak

Rambu-rambu: Penyamaan persepsi ortu dan anak, jangan sampai perlakuan thd anak dinilai berbeda dari yg diharapkan

ex: anak menangis minta es cream, oleh ortu dijawab tidak boleh karena bisa membuat badan terserang flu/sakit, jngn sampai anak menganggapnya ortu pelit,tdk sayang dll

Gaya pengasuhan orang tua

Bjorklund&Bjorklund(1992)

Tipe	Perilaku orang tua	Karakteristik anak
Otoriter	Kontrol ketat,penilaian kritis, sedikit dialog verbal,kurang hangat,emosional kurang terjalin	Menarik diri dari pergaulan serta tidak puas dan tidak percaya pd orang lain
Permisif	Tdk kontrol,tdk mnuntut,sedikit hukum,gunakan ratio,hangat&menerima	Kurang dlm harga diri,kendali diri, kesenderungan eksploratif
Otoritatif	Kontrol,menuntut,hangat,reseptif,rasional,dialog verbal,hargai disiplin,PD,keunikan	Mandiri,tg jawab sosial,kendali diri bagus,eksploratif,dan PD

Persoalan Keluarga dan pengaruhnya terhadap perkembangan anak

A. Orang tua bekerja

- Ayah kerja ibu dirumah
- Ayah kerja ibu kerja
- Ayah dirumah ibu kerja
- Ayah dirumah Ibu dirumah

B. Perceraian

- Shock berat bagi anak,tekanan psikologis
- Tekanan tugas-tugas keseharian
- Masalah ekonomis

Peran Lingkungan Sekolah

Sekolah berfungsi dan bertujuan memfasilitasi proses perkembangan anak secara menyeluruh shg berkembang optimal sesuai harapan masyarakat, melalui :

1. Guru & staf, profesional yg tlh dipersiapkan
2. Kegiatan pembelajaran yg tersusun
3. Muatan faktor implisit dari kurikulum

Perubahan konteks sekolah

Terdapat perubahan scr sosial, aturan, perilaku yg diharapkan, tugas & tanggung jawab sosial, yg dapat berdampak scr signifikan thd perkembangan anak.

Antisipasi:

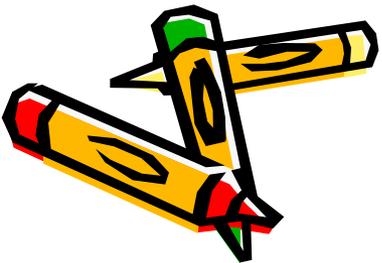
- Sediakan kontinuitas program
- Pelihara komunikasi guru antar jenjang
- Siapkan anak melewatinya, conditioning
- Libatkan orng tua dlm proses transisi

Pengaruh Struktur & Iklim kelas

Struktur kelas: pola-pola hubungan yg dikembangkan dlm interaksi

Iklim kelas: suasana emosional yg berkembang & dialami anggota

Keduanya sangat ditentukan pola pembelajaran yg dibawakan guru. Jika kegiatan berpusat pd guru, siswa cenderung mencari kesibukan sendiri, ketrampilan tdk berkembang



Pengaruh Masyarakat & Media masa

Budaya,norma,kebiasaan,peraturan&nilai sedikit banyak akan diinternalisasi anak.

Media perubahan:

1. *Teman bermain*
2. *Media informasi*

Pertimbangan menggunakan media terutama TV, (Santrock&Yussen,1992)

- Kembangkan kebiasaan menonton yg baik
- Mendorong menonton program tertentu
- Cari program yg menonjolkan peran anak dalam kelompok
- Menonton bukan pengganti kegiatan lain

Pertimbangan menggunakan media terutama TV, (Santrock&Yussen,1992)

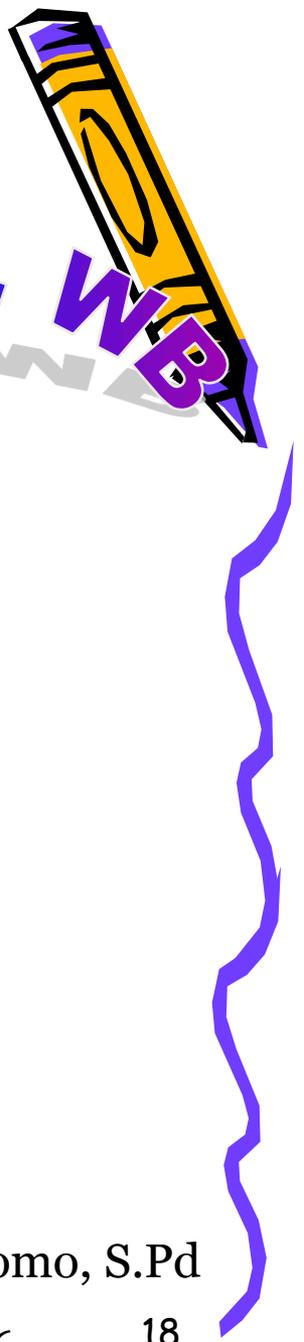
- Lakukan pembicaraan ttg apa yg telah disaksikan
- Kontrol waktu belajar&kegiatan positif lainnya
- Tunjukkan contoh positif yg berlaku di masyarakat

KUIS

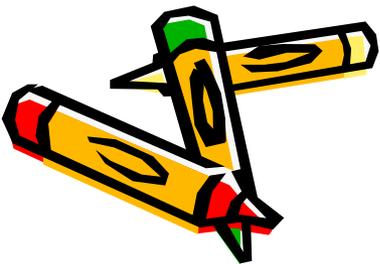
Seringkali budaya-budaya baik yg dikembangkan dirumah dan sekolah tidak sejalan dengan masyarakat, begitu juga sebaliknya.

Manakah yang paling bertanggung jawab?

WASSALAMUALAIKUM WR. WR.



Sampai jumpa kesempatan mendatang



Oleh Agung Hastomo, S.Pd

132 319 836

18

Karakteristik Profesional (Houle:1980)

- Landasan pengetahuan kuat
- Berdasarkan kompetensi indiv.
- Sistem seleksi dan sertifikasi
- Kerjasama dan kompetisi sejawat
- Kesadaran profesional
- Kode etik
- Sistem sanksi
- Militansi individual
- Organisasi profesi

