



ASSALAMUALAIKUM WR. WB

Selamat berjumpa dalam mata kuliah

PERKEMBANGAN & BELAJAR PESERTA DIDIK

IV. Perkembangan Bahasa

Oleh Agung Hastomo, S.Pd

132 319 836



Perkembangan Bahasa

Pengertian Bahasa : Suatu sistem simbol dan urutan kata-kata, yg digunakan u/ berkomunikasi dengan orang lain, yg melibatkan infinite generativity, displacement & rule system (Santrok & Yussen, 1994)

Karakteristik Bahasa (Santrok & Yussen, 1994)

- **Words—kata-kata simbol dr objek,org,aktivt. Tiap kta menunjuk pd apa yg dikehendaki tgt konvensi.**
 - **Sequencing—urutan kata-kata dlm kalimat**
 - **Infinite generativity—kemampuan buat kalimat dari himpunan kata dng aturan ttt**
-

Karakteristik Bahasa (Santrok & Yussen, 1994)

- **Displacement—bahasa u/ komunikasikan ttg tempat&waktu yg berbeda**
 - **Rule system—tata bahasa, himpunan terbatas prinsip operasional yg jelaskan hub. Antar simbol yg bentuk struktur bahasa**
-

Robert E. Owen, 1996

Language can be defined as a socially shared code or conventional system for representing concepts through the use of arbitrary symbols dan rule-governed combination of those symbols

Bahasa didefinisikan sbg kode yg diterima scr sosial atau sistem konvensional u/ sampaikan konsep melalui penggunaan simbol-simbol yg dikehandaki dan kombinasi simbol-simbol yg diatur oleh ketentuan

Kesimpulan: Bahasa merupakan kode atau sistem simbol dan urutan kata-kata yg diterima secara konvensional u/ sampaikan konsep/ide melalui simbol yg disepakati dan kombinasi simbol yg tih diatur

KOMPONEN BAHASA

- 1. Morfologi: Berkenaan dng organisasi “kata” secara internal.**

Kata terdiri atas satu unit atau lebih. Unit palingkecil: morfem.Morfem ada bebas dan terikat

- 2. Sintaksis: Aturan u/ urutan kata,organisasi kalimat dan**

hubungan antar kata,kelompok kata, dan elemen kalimat (S-P-O-K). Tiap elemen bisa berupa frasa.

KOMPONEN BAHASA

- 3. Fonologi: Aspek bahasa berkenaan dng struktur, distribusi dan urutan bunyi ucapan&bentuk ucapan.**
- 4. Semantik: Sistem aturan ttg makna atau isi kata.**

BAHASA

```
graph TD; BAHASA[BAHASA] --> BENTUK[\"BENTUK/  
FORM\"]; BAHASA --> ISI[\"ISI/  
CONTENT\"]; BAHASA --> PENGGUNAAN[PENGGUNAAN]; BENTUK --- SINTAKSIS[SINTAKSIS]; BENTUK --- MORFOLOGI[MORFOLOGI]; BENTUK --- FONOLOGI[FONOLOGI]; ISI --- MAKNA[\"MAKNA/  
SEMANTIK\"]; PENGGUNAAN --- PRAGMATIK[PRAGMATIK];
```

**BENTUK/
FORM**

SINTAKSIS

MORFOLOGI

FONOLOGI

**ISI/
CONTENT**

**MAKNA/
SEMANTIK**

PENGGUNAAN

PRAGMATIK

Bahasa Warisan Biologis&Lingkungan

Perkembangan bahasa dipengaruhi

faktor *BIOLOGIS* dan faktor *LINGKUNGAN*

Secara sendiri-sendiri maupun bersama

A.Faktor BIOLOGIS

1.Evolusi biologis:manusia telah
berbahasa sejak adanya manusia itu
sendiri,berawal dari bahasa2
isyarat&seederhana

2. Ikatan Biologis: Secara fisiologis memiliki *Language Acquisition Device* di otak kirinya yg menandakan bhw semua manusia punya potensi berbahasa, tergantung bagaimana mengolahnya

3. Peranan Otak: khususnya belahan kiri, jika cacat memungkinkan kelainan berbicara dan kemampuan lainnya



4. Bahasa binatang:apakah binatang punya bahasa?
5. Periode kritis belajar Bahasa:Henry Kissinger, masa peka seblm 12 Th



Bahasa Warisan Biologis&Lingkungan

B. Faktor Sosiokultural & Lingkungan

**1. Perubahan kultural & konteks
Sosiokultural bahasa**

2. Dukungan sosial:

**motherese/cara bicara org disekitar
bayi**

**recasting/respon dng menanyakan
kembali**

echoing/mengulang kalimat

expanding/ menyatakan kembali
yg anak katakan
labeling/modeling
correctiver feedback

**3. Behavioral; anak belajar bahasa
melalui tingkah lakunya**

PERAN KOGNITIF DALAM PERKEMBANGAN BAHASA

- Pemahaman secara semantik, contoh: "anak memanggil rumah"
 - Studi thd Anak tuna rungu vs normal menunjukkan bhw kognitif menentukan pemahaman bahasa
-

TAHAP PERKEMBANGAN BAHASA ANAK



A. Masa Bayi

3-6 BULAN:

Mengoceh : maa, paa, baa dll. Masih menggunakan bahasa tubuh : kontak mata, bersuara, gerakan2 tubuh, meraih. Kata-kata yang awalnya muncul seperti nama orang di sekitar, kendaraan, makanan, benda dirumah, binatang dll.

Overextensions & underextensions



TAHAP PERKEMBANGAN BAHASA ANAK



A. Masa Bayi

18-24 bulan:

Mengucapkan dua suku kata.

Identifikasi (lihat kucing),

Lokasi(makan disana),

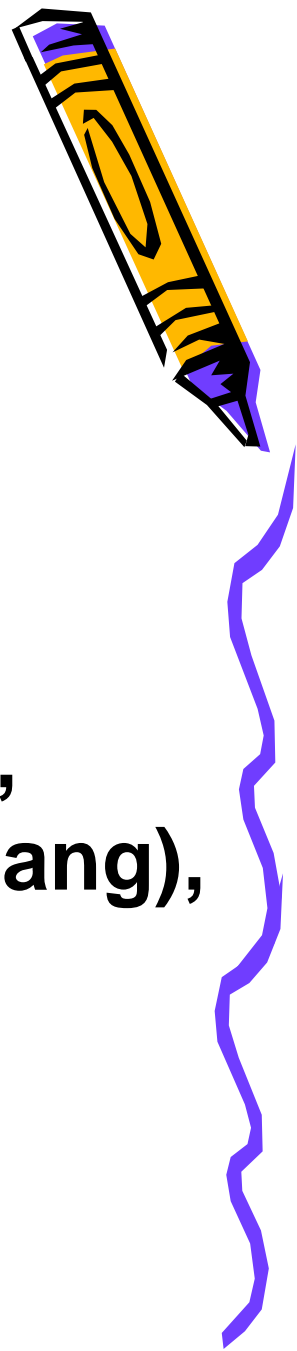
Pengulangan(minum lagi),

Penidakan (Tidak mau),

Penyifatan (Makanan enak)



TAHAP PERKEMBANGAN BAHASA ANAK



A. Masa Bayi

18-24 bulan:

Mengucapkan dua suku kata.

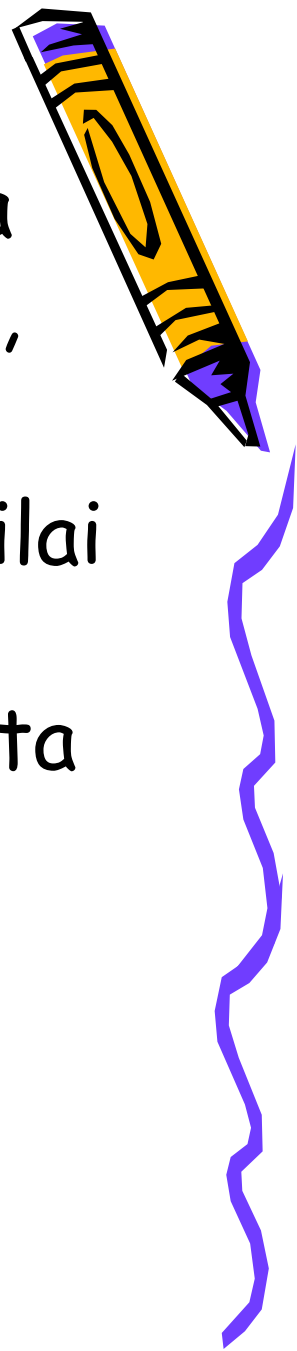
Pelaku-tindakan (adik makan),

Tindakan –obyek (Bola ditendang),

Tindakan-alat (tarik-tali),

Pertanyaan(dimana Ibu) dll





- Pembicaraan telegrafik : Berbicara dengan penghilangan kata tertentu, biasanya kata penting dihilangkan
- Tahapan perkembangan bahasa dinilai dari penggunaan jumlah kata dalam kalimat. Semakin banyak jumlah kata dalam satu kalimat, kemampuan berbahasa bagus dan sebaliknya.



b. Perkembangan bahasa usia dini

1. Berkenaan fonologi:masih susah mengucapkan -R
2. Berkenaan Morpologi:mengembangkan ungkapan lebih dr 2 kalimat.
3. Berkenaan Sintaksis: masih sering terbalik-balik
4. Berkenaan Semantik: mulai menggunakan kalimat lebih dari 2 kata, pengetahuannya pun bertambah

c. Perkembangan bahasa usia sekolah
(Robert E. Owens, 1996)

Usia	Pragmatik	Semantik
5 th	Bhs u/ meminta Mengulang u/ perbaikan Topik ttg gender	
6 th	Mengulang dng elaborasi Gunakan kata keterangan	
7 th	Menggunakan istilah-istilah Bercerita	Kiri/kanan, depan/bela- kang Kata tunggal ke jamak
8 th	Topik2 konkrit Tujuan2 majemuk Makna non-literal dlm meminta	
9 th	Pelihara topik dlm bbrp perubahan	

C. Perkembangan bahasa usia sekolah

1. Perkembangan Pragmatik

Kemampuan nonegocentrisme (pahami pandangan orang) & decentration (peningkatan dimensi & perspektif) meningkat.

Deskripsi personal tidak mempertimbangkan pengetahuan pendengar

Info abstrak kurang akurat

Aspek penggunaan bahasa

1. Narasi : pengalaman pembawa cerita
2. Percakapan : instrumen pengembangan penalaran.

Anak 5-6 th >>naskah yg dibentuk

Pengalaman adlh dasar narasi. Kemampuan kaitkan narasi pengaruhi penilaian yg dibuat Ttg komunikasi pembicara. Cerita2 anekdot, cerita fantasi berkurang

Rumpun Narasi

- Recount : ceritakan pengalaman masa lalu saat anak berpartisipasi.
- Evercast : penjelasan kegiatan yg mutakhir dan diantisipasi.
- Accounts : narasi spontan dan sharing pengalaman.
- Cerita fiksi : bahasa digunakan u ciptakan cerita dng karakter atasi masalah dan tantangan

Perkembangan Semantik

- Masa sekolah—dorongan manifestasikan rasa ingin tahu—dapatkan pengetahuan bermakna—tingkatkan kosa kata—terjadi pemahaman kata dan hubungannya.
- Peningkatan kosa kata apakah menjamin pemahaman thd suatu kalimat?
- 7-11 th peningkatan pemahaman hubungan keruangan, temporal, familiardan logik. Pemahaman kata bermakna ganda

Kemampuan membuat definisi

1. Maju secara konseptual dari definisi berdasarkan pengalaman individual ke makna yg bersifat sosial.
2. Bergerak secara sintaksis dari definisi perilaku kata tunggal menuju kalimat yg deskripsikan hubungan yg komplek.
(Litowitz(Owens,1996))

Perkembangan Sintaksis dan morfologis

- Ditandai penggunaan awalan/imbuhan.
- Beberapa kesalahan penggunaan imbuhan yg tepat.

Perkembangan Menulis dan membaca

- Membaca mrp sintesa jaringan tindakan persetual dan kognitif yg komplek. Dari membaca mampu berikan pemaknaan, kesimpulan.
- Owens, 1996 menyebutkan ketrampilan membaca lebih dipengaruhi aktivitas membaca bersama ortu daripada pengajaran formal.
- Kemampuan menulis dan baca berkorelasi.

Implikasi bagi KBM

1. Jika kbm efektif maka akan menunjang perkembangan bahasa anak
2. Pergunakan bahasa yg komunikatif memungkinkan semua pihak terlibat dalam KBM
3. Ciptakan lingkungan yg kondusif seperti dengan memancing anak berbicara aktif dalam pembelajaran, seperti penyampaian ide anak.

WASSALAMUALAIKUM WR. WB

Sampai jumpa kesempatan mendatang

Oleh Agung Hastomo, S.Pd

132 319 836