

Mata Kuliah

BIMBINGAN DI SD

AGUNG HASTOMO, M.PD

Materi: Layanan Bimbingan Belajar di SD

Kompetensi Dasar: Mampu melaksanakan bimbingan belajar siswa SD

Indikator

- : Menyebutkan definisi belajar & bimb. belajar**
- : Menjelaskan jenis belajar**
- : Memahami siswa berkesulitan belajar**
- : Membantu kesulitan belajar siswa**

2006-05-15 22:11:43

BIMBINGAN BELAJAR MURID SD

Anita E. Woolfolk

Belajar terjadi ketika pengalaman menyebabkan perubahan pengetahuan dan perilaku yang relatif menetap pada individu.



BIMBINGAN BELAJAR MURID SD

Abin Syamsudin

Belajar adalah perbuatan yang menghasilkan perubahan perilaku dan pribadi

BIMBINGAN BELAJAR MURID SD

Garry & Kingsley

Belajar merupakan proses tingkah laku (dlm arti luas) ditimbulkan /diubah melalui praktik dan latihan.

BIMBINGAN BELAJAR MURID SD

Unsur-unsur belajar



- ♣ Ada Perubahan
- ♣ Pengetahuan, Perilaku & Pribadi
- ♣ Bersifat Permanen
- ♣ Ada Pengalaman

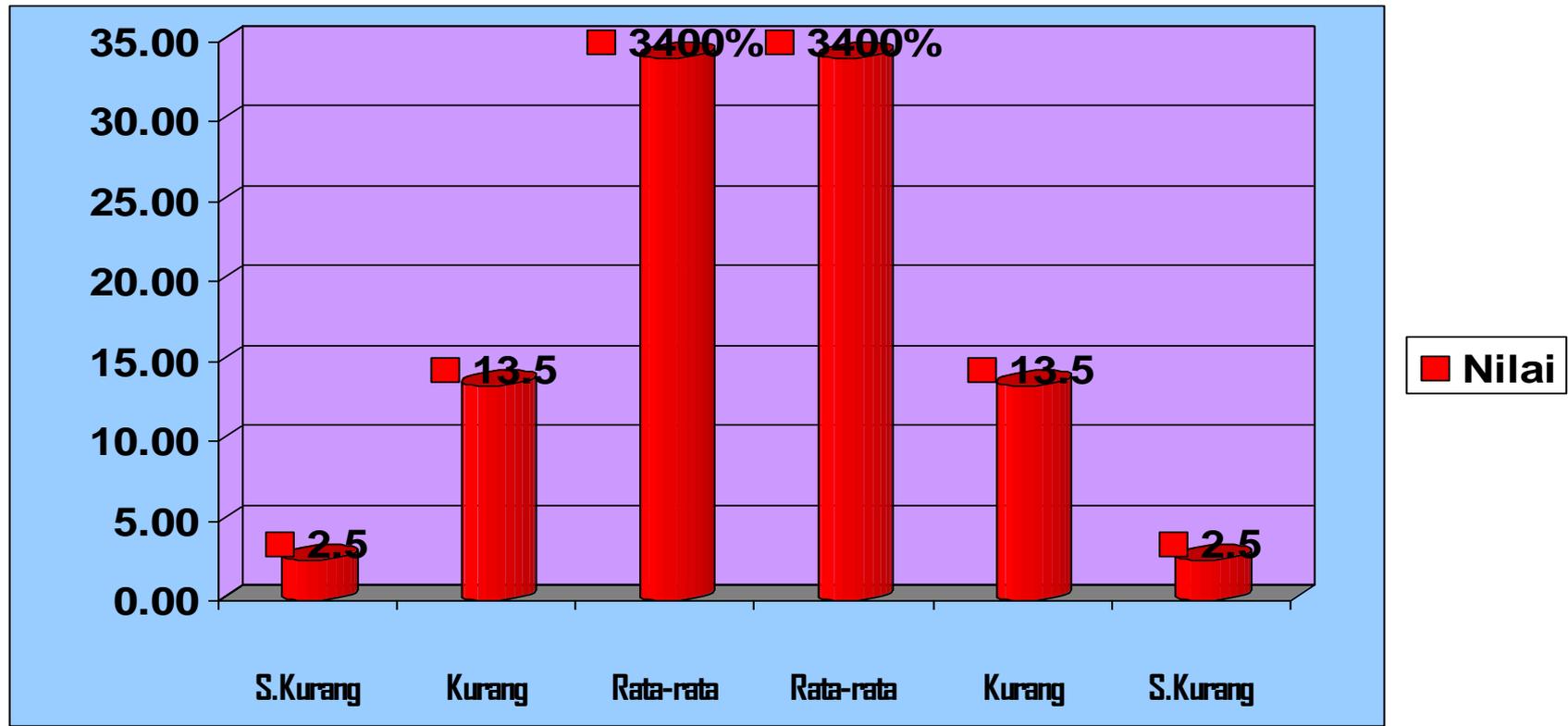
Karakteristik Belajar

- ♣ Perubahan dengan disengaja dan disadari serta bertujuan.
- ♣ Perubahan bersifat positif ke arah lebih baik.
- ♣ Perubahan yang terjadi merupakan hasil dari pengalaman, yaitu interaksi individu dgn orang lain.
- ♣ Perubahan yang terjadi bersifat efektif, menghasilkan perubahan yang berarti.

Kategori Murid mengalami Masalah Belajar

1. Penilaian Acuan Patokan

2. Penilaian Acuan Norma



JENIS MASALAH BELAJAR DI SD



- ❗ Keterlambatan akademik.
- ❗ Ketercepatan dalam belajar.
- ❗ Sangat lambat dalam belajar.
- ❗ Kurang motivasi dalam belajar.
- ❗ Sering tidak masuk sekolah.
- ❗ Kebiasaan buruk dalam belajar

IDENTIFIKASI

- ✦ Tes Hasil Belajar.
- ✦ Tes Kemampuan Dasar.
- ✦ Skala Pengungkapan Sikap dan Kebiasaan Belajar.

FAKTOR PENYEBAB

- ☉ Timbul karena berbagai sebab yang berlainan.
- ☉ Dari sebab yang sama, dapat timbul masalah yang berlainan.
- ☉ Sebab-sebab masalah belajar dapat saling berhubungan antara yang satu dengan lainnya.



GARIS BESAR

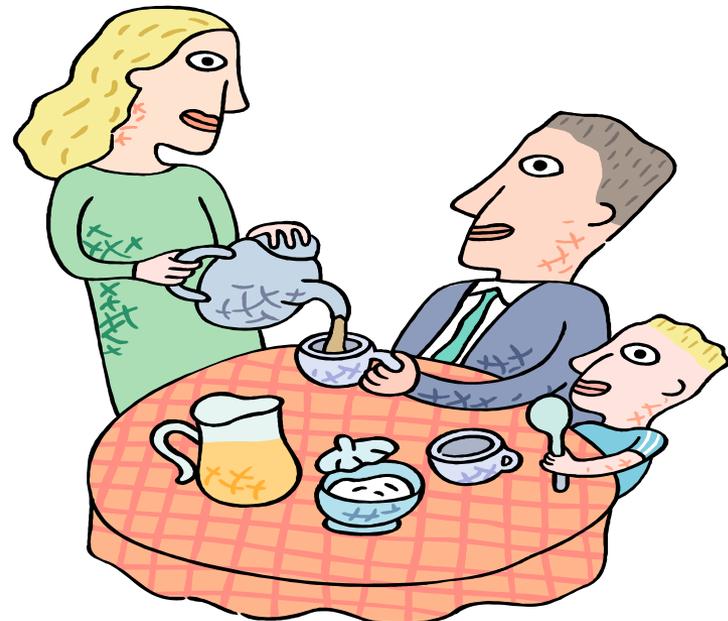
FAKTOR INTERNAL

Gangguan fisik

- ♣ Ketidakseimbangan mental
- ♣ Kelemahan emosional
- ♣ Kelemahan oleh kebiasaan dan sikap yang salah

FAKTOR EKSTERNAL

- ♣ Sekolah
- ♣ Keluarga
- ♣ Lingkungan



UPAYA

- ❏ Pengajaran Pengayaan.
- ❏ Kegiatan Pengayaan.
- ❏ Peningkatan Motivasi Belajar.
- ❏ Peningkatan Keterampilan Belajar.
- ❏ Pengembangan sikap dan kebiasaan belajar yang baik.
- ❏ Membantu menyusun rencana yang baik.
- ❏ Membantu murid dalam mengikuti KBM di Kelas.
- ❏ Melatih membaca cepat.
- ❏ Melatih dapat mempelajari buku pelajaran.
- ❏ Membiasakan murid mengerjakan tugas secara teratur.
- ❏ Membantu menyusun jadwal belajar di rumah.
- ❏ Membantu murid agar dapat berkembang secara wajar dan sehat.

EVALUASI

1. Salah satu unsur belajar adalah bersifat "permanen", apa artinya?
2. Beda atau sama bimbingan belajar yang kita bahas, dengan bimbingan belajar di luar contoh:----- jelaskan!