

PEMBELAJARAN PENJAS

- Keberhasilan Proses Pembelajaran
- Metode Pembelajaran
- Gaya Mengajar Penjas

Keberhasilan Proses Pembelajaran

- Kesungguh siswa dalam belajar
- Pembelajaran dilakukan dengan gembira
- Aktifitas fisik dalam ambang yang direkomendasikan
- Siswa merasakan proses pembelajaran dengan adanya gerak baru

Metode Pembelajaran

- Metode Global

Preview: tahap pemberian contoh (sedetail mungkin).

Percobaan: tahap siswa mempraktikkan model yang telah diberikan.

Review: tahap guru memberikan koreksi kesalahan siswa secara umum/khusus

Retrotrial: tahap pemberian kesempatan kembali

Pemantapan: Siswa mencoba dengan seluas-luasnya

Lanjutan....

- Metode Bagian

Preview: tahap pemberian contoh (sedetail mungkin).

Analisis: tahap siswa mengenali bagian-bagian penting

Melatih unit-unit: tahap latihan tiap unit gerakan

Sintesis: tahap penggabungan tiap unit gerakan

Lanjutan.....

- Metode global-bagian

Preview: tahap pemberian contoh (sedetail mungkin.

Percobaan: tahap siswa mempraktikkan model yang telah diberikan.

Review: tahap guru memberikan koreksi kesalahan siswa secara umum/khusus kemudian pada setiap bagian gerakan

Sintesis: Tahap penggabungan gerakan yang telah mendapat *feedback* dari guru

Pemantapan: Tahap pematangan dapat diulang dari tiap bagian maupun langsung keseluruhan.

Lanjutan...

- Metode progresif

Metode dimana materi dibagi menjadi beberapa unit dan diajarkan secara progresif apabila siswa sudah menguasai.

Gaya Mengajar Penjas

- Gaya pengembangan keterampilan mandiri: menekankan pada pengembangan kemampuan siswa dengan memberikan kesempatan kepada siswa untuk memilih jenis keterampilan namun sesuai dengan kebutuhan.
- Gaya pemecahan masalah: Terdiri atas informasi, pemikiran, pemilihan, dan respon yang bertujuan agar siswa menemukan solusi.

Lanjutan...

- Gaya eksplorasi

Guru menyiapkan pelajaran, materi, dan petunjuk, siswa menentukan sendiri respon yang sesuai serta meminimalkan pengaruh guru.

- Gaya umpan balik

Guru memberikan tugas kepada siswa, selama kegiatan berlangsung siswa memberikan umpan balik kepada guru dan teman.

Lanjutan...

- Gaya komando proses belajar.

Gaya yang cenderung pada kepentingan guru yang sepenuhnya bertanggungjawab
ata

- Gaya penugasan

Gaya melalui tahapan berkelanjutan antara keterampilan satu dan yang lain.