

HAKIKAT DAN KARAKTERISTIK ILMU SOSIAL

Grendi Hendrastomo

Email: ghendrastomo@yahoo.com

Hakikat Konsep Dasar Ilmu Sosial

Istilah-istilah

- Social science (Ilmu Sosial)
Bersifat disipliner dari ilmu masing-masing
- Social studies (Studi Sosial)
Bidang pengkajian tentang gejala dan masalah sosial
- Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
- Social Education
- Social Learning

Studi Sosial/IPS

- ❑ Kerangka kerja tidak menekankan pada bidang teoretis
- ❑ Mempelajari bidang-bidang praktis meliputi gejala dan masalah sosial yang terdapat di masyarakat
- ❑ Pengetahuan praktis yang dapat diajarkan pada tingkat persekolahan
- ❑ Bersifat interdisipliner/multidisiplin
- ❑ Membantu melahirkan kemampuan peserta didik untuk mampu memecahkan masalah-masalah sosial yang dihadapi

Perbedaan Social Science dan Social Studies

Social Science

- Disiplin ilmu
- Pendekatan monodisiplin
- Dipelajari di sekolah, perguruan tinggi dan masyarakat umum
- Pengembangan materi sesuai disiplin ilmu

Social Studies

- Kajian
- Pendekatan multidisiplin/interdisipliner
- Fokus pada kepentingan pendidikan/sekolahan
- Menggunakan social science sebagai bahan pengembangan materi ditambah dengan aspek psikologis pedagogis

Social Studies sebagai sarana pendidikan

- Man in time (studi sejarah)
- Man in space (studi geografi)
- Man in life (Sosiologi, Antropologi, Ekonomi, Politik)

Tujuan Dasar Ilmu Sosial

- ❑ Mempersiapkan siswa untuk studi lanjut
- ❑ Mendidik kewarganegaraan yang baik
- ❑ Menyederhanakan dan penyaringan ilmu-ilmu sosial, yang penyajiannya disekolah disesuaikan dengan kemampuan guru dan daya tangkap siswa
- ❑ Mempelajari closed area, masalah-masalah sosial yang pantang dibicarakan dimuka umum
- ❑ Pembinaan warga negara atas dasar moral pancasila dan mengarahkan sikap sosial yang rasional dalam kehidupan

Nilai-nilai yang dikembangkan dalam pembelajaran Ilmu Sosial

- Nilai edukatif
 - Perubahan pola perilaku peserta didik ke arah yang lebih baik
 - Meliputi aspek kognitif, afektif dan psikomotorik
- Nilai praktis
 - Perkataan, pembelajaran dan pendidikan akan lebih bermakna ketika ada nilai praktis
 - Pembelajaran Ilmu Sosial tidak lepas dari pengalaman sehari-hari
- Nilai teoretis
 - Peserta didik didorong untuk mengetahui sendiri kenyataan, melalui kemampuan menyelidiki dan meneliti

Cont'd...

- Nilai filsafat
 - Pengembangan kesadaran selaku anggota masyarakat sekaligus peran individu
- Nilai ketuhanan
 - Memberi landasan bagi penanaman dan pengembangan nilai ketuhanan yang menjadi dasar moralitas SDM

Fokus perhatian Ilmu-ilmu Sosial

Ilmu Sosial	Fokus perhatian
Ekonomi	Kelangkaan (scarcity) kebutuhan hidup
Politik	Kekuasaan dan kekuatan
Ekologi	Interaksi kehidupan dan lingkungan
Sosiologi	Masyarakat
Antropologi	Kebudayaan
Psikologi	Kejiwaan, kepribadian
Sejarah	Waktu
Geografi	Ruang

KONSEP DAN RASIONAL “SOCIAL STUDIES”



Latar Belakang

- ❑ Social Studies dikembangkan oleh National Council for the Social Studies (NCSS) AS
- ❑ Studi Sosial adalah ilmu sosial yang disederhanakan untuk tujuan pendidikan (E.B. Wesley)
- ❑ Berisi aspek sejarah, ekonomi, sosiologi, antropologi, psikologi, geografi, filsafat yang dipilih untuk tujuan pembelajaran di sekolah dan perguruan tinggi (US Education)

Studi Sosial

- Disiplin dari ilmu-ilmu sosial
- Dikembangkan untuk memenuhi tujuan pendidikan/pembelajaran baik pada tingkat persekolahan maupun pendidikan tinggi
- Aspek-aspek dari masing-masing disiplin ilmu sosial perlu diseleksi sesuai dengan tujuannya

Perkembangan Social Studies

Tahun	
1940-1970	SS mengalami kebingungan, ketidakmenentuan, ketidakmajuan
1940-1950	SS mendapat serangan tentang mesti tidaknya SS menanamkan nilai dan sikap demokratis kepada para pemuda
1955	Maurice Hunc dan L. Metcalf, studi sosial seyogyanya diorganisasikan bukan dalam bentuk pembelajaran ilmu sosial yang terpisah-pisah, tetapi diorientasikan pada masalah-masalah yang tabu di masyarakat
1960	Muncul revolusi dalam studi sosial (dana besar untuk pengembangan kurikulum) → era baru studi sosial Terjadi tarik menarik dua visi studi sosial: gerakan untuk mengintegrasikan berbagai disiplin ilmu untuk tujuan pendidikan kewarganegaraan dan gerakan pemisahan berbagai disiplin ilmu sosial
1970	Era baru studi sosial belum menjadi kenyataan, isu yang berkembang mengenai perlu tidaknya indoktrinasi, tujuan pembelajaran yang saling bertentangan dan pertikaian mengenai isi pembelajaran

Cont'd...

- Tekanan perubahan juga muncul pada tahun 1957 untuk mereformasi studi sosial, yang dipicu keberhasilan rusia meluncurkan pesawat ruang angkasa spunik
- Perlunya studi sosial berubah menjadi pembelajaran yang terintegrasi, reflektif dan berbasis masalah

Cont'd...

tahun	
1976-1983	Pendidikan sosial memiliki beragam bidang dan definisi Berdasarkan visi, misi dan strategi: studi sosial diajarkan sebagai pendidikan kewarganegaraan, studi sosial diajarkan sebagai ilmu sosial, studi sosial yang diajarkan sebagai reflektif inquiry Studi Sosial adalah integrasi dari ilmu-ilmu sosial dan humaniora untuk kepentingan pembelajaran dalam pendidikan kewarganegaraan (Barr dkk)
1980	Mulai muncul kristalisasi pemikiran studi sosial yang lebih solid

Definisi dan Tujuan Social Studies

- Merupakan mata pelajaran dasar diseluruh jenjang pendidikan persekolahan
- Mengembangkan siswa untuk menjadi warga negara yang memiliki pengetahuan, nilai, sikap dan keterampilan yang memadai untuk berperan dalam kehidupan demokrasi
- Content pelajaran digali dan diseleksi dari sejarah ilmu-ilmu sosial, humaniora dan sains
- Pembelajarannya menggunakan cara-cara yang mencerminkan kesadaran pribadi kemasyarakatan, pengalaman budaya dan perkembangan pribadi siswa

Visi, Misi dan Strategi menurut NCSS

- Program studi sosial mempunyai tujuan pokok membangun warga negara yang kompeten, yaitu pengetahuan, keterampilan dan sikap yang dibutuhkan oleh anak didik agar mampu berperan serta dalam kehidupan yang demokratis
- Program studi sosial dalam dunia pendidikan persekolahan, mulai dari pend taman kanak-kanak sampai pendidikan menengah ditandai oleh keterpaduan pengetahuan, keterampilan dan sikap didalam dan antar disiplin

Cont'd...

- Program studi sosial dititik beratkan pada upaya membantu siswa dalam membangun pengetahuan
- Program pengetahuan dari studi sosial mencerminkan perubahan alami dari pengetahuan, membantu pengembangan beragam pendekatan yang baru dan terintegrasi untuk memecahkan isu-isu penting bagi manusia