

| | | | | |
|---|---|--------------------------------|--------------|------------------|
|  | FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA | | | |
| | RPP. ORTODIDAKTI ANAK TUNALARAS | | | |
| | RPP/PLB 361/FIP/no urut | Revisi : 02 | 8 Maret 2011 | Hal ...dari ... |
| | Semester : V | ORTODIDAKTIK ANAK TUNALARAS | | Jam 3 x 50 menit |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)


Nama Matakuliah : Ortodidaktik Anak Tunalaras
 Kode Matakuliah : PLB 355
 Jumlah SKS : 3 SKS
 Pertemuan ke : 1
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS, praktek 1 SKS
 Dosen : Dr. Ibnu Syamsi, M.Pd
 Aini Mahabbati, M.A
 Program Studi : PLB
 Tujuan Perkuliahan : Memahami konsep dasar ortodidaktik tunalaras

Materi Pokok:

Konsep Dasar Ortodidaktik Tunalaras

Kegiatan Perkuliahan

| Komponen Langkah | Uraian Kegiatan | Metode | Media | Estimasi Waktu |
|-------------------------|--|---|---|-----------------------|
| Pendahuluan | 1. Melakukan apersepsi mengenai konsep dasar ortodidaktik anak tunalaras. 2. Brain storming mahasiswa | Ceramah Brain storming | Media : Slide foto, Alat : komputer, LCD | 20' |
| Penyajian | 1. Ceramah dan diskusi mengenai dasar ortodidaktik anak tunalaras. 2. Brain storming mengenai konsep dasar ortodidaktik dilanjutkan dengan ceramah dan diskusi mengenai kaitan antara ortodidaktik anak tunalaras dengan ortopedagogik. 3. Ceramah dan menganalisa bersama mahasiswa mengenai kedudukan ortodidaktik anak tunalaras dalam ortodidaktik anak berkebutuhan khusus. | 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Brain Storming | Media : Presentasi Power Point. Alat : komputer, LCD | 150' |
| Penutup | 1. Memberi kesempatan | 1. Ceramah | Media : | 30' |

| | | | | |
|---|---|---------------------------------|--|------------------|
|  | FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA | | | |
| | RPP. ORTODIDAKTI ANAK TUNALARAS | | | |
| | RPP/PLB 361/FIP/no urut | Revisi : 02 | 8 Maret 2011 | Hal ...dari ... |
| | Semester : V | ORTODIDAKTIK ANAK TUNALARAS | | Jam 3 x 50 menit |
| | mahasiswa mengemukakan pemahamannya. 2. Menyimpulkan perkuliahan. 3. Pemberian kuis. 4. Menutup kegiatan perkuliahan. | 2. Brain Storming 3. Kuis | <i>chart</i> kisi-kisi pemahaman mahasiswa Alat : komputer, LCD | |
| Penilaian | Kuis menyimpulkan dengan kata-kata sendiri pengertian ortodidaktik anak tunalaras dan pentingnya kajian ini dalam keilmuan PLB. | | | |

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Jawaban kuis: definisi (skor maksimal 25), ruang lingkup (skor maksimal 25), tujuan (skor maksimal 25), sasaran (skor maksimal 25).

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Cole, Tedd & Knowles, Barbara. (2011). *How to Help Children and Young People with Complex Behavioural Difficulties, a Guide for Practitioners Working in Educational Settings*. Jessica Kingsley Publication: London
2. Bill Rogers. (1994). *Recovery Behaviour*. Terj. A.D Rahayu. (2004). *Pemulihan Perilaku, Program Menyeluruh untuk Sekolah-sekolah Umum*. Gramedia: Jakarta.
3. Hewett & Frank D. (1968). *The Emotionally Disturbed Child in The Classroom*. Elyyn and Bacon, Inc : USA.
4. Karten, Toby J. (2008). *Embracing Disability in the Classroom, Strategies to Maximize Students' Assets*. Corwin Press a Sage Company: California.

Literatur tambahan:

5. Ibnu Syamsi. 2010. *Pendidikan Anak Tunalaras*, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.
6. Sumber lain dari buku dan internet

Dosen dapat dihubungi di : hp : 08174100926, email: aini@uny.ac.id

| | | | | |
|---|---|--------------------------------|--------------|------------------|
|  | FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA | | | |
| | RPP. ORTODIDAKTI ANAK TUNALARAS | | | |
| | RPP/PLB 361/FIP/no urut | Revisi : 02 | 8 Maret 2011 | Hal ...dari ... |
| | Semester : V | ORTODIDAKTIK ANAK TUNALARAS | | Jam 3 x 50 menit |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)


| | |
|--------------------|---|
| Nama Matakuliah | : Ortodidaktik Anak Tunalaras |
| Kode Matakuliah | : PLB 355 |
| Jumlah SKS | : 3 SKS |
| Pertemuan ke | : 2 |
| Jumlah SKS | : Teori 2 SKS, praktek 1 SKS |
| Dosen | : Dr. Ibnu Syamsi, M.Pd Aini Mahabbati, M.A |
| Program Studi | : PLB |
| Tujuan Perkuliahan | : Memahami karakteristik pembelajaran anak tunalaras. |

Materi Pokok:

Karakteristik pembelajaran Anak Tunalaras

Kegiatan Perkuliahan

| Komponen Langkah | Uraian Kegiatan | Metode | Media | Estimasi Waktu |
|------------------|--|--------------------------------------|--|----------------|
| Pendahuluan | Melakukan apersepsi mengenai karakteristik umum berbagai perilaku tunalaras Brain storming mahasiswa | Ceramah Brain storming | Media : Slide foto, Alat : komputer, LCD | 20 ' |
| Penyajian | Ceramah dan diskusi mengenai karakteristik dasar, perilaku adaptif, dan intelektual anak tunalaras. Ceramah dan Brain storming mengenai karakteristik akademik berdasarkan karakteristik dasar, perilaku adaptif, dan intelektual anak tunalaras. | Ceramah Diskusi Brain Storming | Media : Presentasi Power Point. Alat : komputer, LCD | 150 ' |
| Penutup | Memberi kesempatan mahasiswa mengemukakan pemahamannya. Menyimpulkan perkuliahan. Pemberian kuis. Menutup kegiatan perkuliahan. | Ceramah Brain Storming Kuis | Media : <i>chart</i> kisi-kisi pemahaman mahasiswa Alat : komputer, LCD | 30' |
| Penilaian | Portfolio : Catatan lapangan mengenai karakteristik akademik anak tunalaras yang diamati di SLB E bersamaan dengan waktu pra PPL. | | | |

| | | | | |
|---|---|--------------------------------|--------------|------------------|
|  | FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA | | | |
| | RPP. ORTODIDAKTI ANAK TUNALARAS | | | |
| | RPP/PLB 361/FIP/no urut | Revisi : 02 | 8 Maret 2011 | Hal ...dari ... |
| | Semester : V | ORTODIDAKTIK ANAK TUNALARAS | | Jam 3 x 50 menit |

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Nilai portfolio

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

7. Cole, Tedd & Knowles, Barbara. (2011). *How to Help Children and Young People with Complex Behavioural Difficulties, a Guide for Practitioners Working in Educational Settings*. Jessica Kingsley Publication: London
8. Bill Rogers. (1994). *Recovery Behaviour*. Terj. A.D Rahayu. (2004). *Pemulihan Perilaku, Program Menyeluruh untuk Sekolah-sekolah Umum*. Gramedia: Jakarta.
9. Hewett & Frank D. (1968). *The Emotionally Disturbed Child in The Classroom*. Ellyn and Bacon, Inc : USA.
10. Karten, Toby J. (2008). *Embracing Disability in the Classroom, Strategies to Maximize Students' Assets*. Corwin Press a Sage Company: California.

Literatur tambahan:

11. Ibnu Syamsi. 2010. *Pendidikan Anak Tunalaras*, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.
12. Sumber lain dari buku dan internet

Dosen dapat dihubungi di : hp : 08174100926, email: aini@uny.ac.id

| | | | | |
|---|---|--------------------------------|--------------|------------------|
|  | FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA | | | |
| | RPP. ORTODIDAKTI ANAK TUNALARAS | | | |
| | RPP/PLB 361/FIP/no urut | Revisi : 02 | 8 Maret 2011 | Hal ...dari ... |
| | Semester : V | ORTODIDAKTIK ANAK TUNALARAS | | Jam 3 x 50 menit |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)


Nama Matakuliah : Ortodidaktik Anak Tunalaras
 Kode Matakuliah : PLB 355
 Jumlah SKS : 3 SKS
 Pertemuan ke : 3, 4, dan 5
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS, praktek 1 SKS
 Dosen : Dr. Ibnu Syamsi, M.Pd
 Aini Mahabbati, M.A
 Program Studi : PLB
 Tujuan Perkuliahan : Memahami Prinsip-prinsip Pembelajaran untuk Anak Tunalaras.

Materi Pokok:

Prinsip-prinsip Pembelajaran untuk anak tunalaras (asas pembelajaran, esensi pembelajaran, metode pembelajaran, dan metode khusus untuk anak tunalaras)

Kegiatan Perkuliahan

| Komponen Langkah | Uraian Kegiatan | Metode | Media | Estimasi Waktu |
|------------------|--|--------------------------------------|---|----------------|
| Pendahuluan | Melakukan apersepsi mengenai prinsip-prinsip pembelajaran Brain storming mahasiswa | Ceramah Brain storming | Media : Slide foto, Alat : komputer, LCD | 20 ' |
| Penyajian | Ceramah dan diskusi mengenai Prinsip-prinsip Pembelajaran untuk anak tunalaras (asas pembelajaran, esensi pembelajaran, metode pembelajaran, dan metode khusus untuk anak tunalaras) | Ceramah Diskusi Brain Storming | Media : Presentasi Power Point. Alat : komputer, LCD | 150 ' |
| Penutup | Memberi kesempatan mahasiswa mengemukakan pemahamannya. Menyimpulkan perkuliahan. Menutup kegiatan perkuliahan. | Ceramah Brain Storming | Media : <i>chart</i> kisi-kisi pemahaman mahasiswa Alat : komputer, LCD | 30' |
| Penilaian | Portfolio : Catatan lapangan mengenai pembelajaran yang diamati di SLB E | | | |

| | | | | |
|---|---|--------------------------------|--------------|------------------|
|  | FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA | | | |
| | RPP. ORTODIDAKTI ANAK TUNALARAS | | | |
| | RPP/PLB 361/FIP/no urut | Revisi : 02 | 8 Maret 2011 | Hal ...dari ... |
| | Semester : V | ORTODIDAKTIK ANAK TUNALARAS | | Jam 3 x 50 menit |
| bersamaan dengan waktu pra PPL. | | | | |

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Nilai portfolio

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Cole, Tedd & Knowles, Barbara. (2011). *How to Help Children and Young People with Complex Behavioural Difficulties, a Guide for Practitioners Working in Educational Settings*. Jessica Kingsley Publication: London
2. Bill Rogers. (1994). *Recovery Behaviour*. Terj. A.D Rahayu. (2004). *Pemulihan Perilaku, Program Menyeluruh untuk Sekolah-sekolah Umum*. Gramedia: Jakarta.
3. Hewett & Frank D. (1968). *The Emotionally Disturbed Child in The Classroom*. Ellyn and Bacon, Inc : USA.
4. Karten, Toby J. (2008). *Embracing Disability in the Classroom, Strategies to Maximize Students' Assets*. Corwin Press a Sage Company: California.

Literatur tambahan:

1. Ibnu Syamsi. 2010. *Pendidikan Anak Tunalaras*, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Suparna, Ruslan Effendi dan Sulaiman Sahlan (1988) *Dimensi-dimensi Mengajar.*, Sinar Baru, Bandung.
3. Omar Hamalik (1999) *Kurikulum dan Pembelajaran.*, Bumi Aksara Jakarta.
4. I.L. Pasaribu, B. Simandjuntak SH (1983) *Proses Belajar Mengajar*. Transito, Bandung.
5. Moedjiono dan Muh. Dimiyati (1993) *Strategi Belajar Mengajar*. Depdikbud, Jakarta.
6. Sumber lain dari buku dan internet

Dosen dapat dihubungi di : hp : 08174100926, email: aini@uny.ac.id

| | | | | |
|---|---|--------------------------------|--------------|------------------|
|  | FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA | | | |
| | RPP. ORTODIDAKTI ANAK TUNALARAS | | | |
| | RPP/PLB 361/FIP/no urut | Revisi : 02 | 8 Maret 2011 | Hal ...dari ... |
| | Semester : V | ORTODIDAKTIK ANAK TUNALARAS | | Jam 3 x 50 menit |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)


| | |
|--------------------|--|
| Nama Matakuliah | : Ortodidaktik Anak Tunalaras |
| Kode Matakuliah | : PLB 355 |
| Jumlah SKS | : 3 SKS |
| Pertemuan ke | : 6 dan 7 |
| Jumlah SKS | : Teori 2 SKS, praktek 1 SKS |
| Dosen | : Dr. Ibnu Syamsi, M.Pd Aini Mahabbati, M.A |
| Program Studi | : PLB |
| Tujuan Perkuliahan | : Memahami kesesuaian masing-masing strategi pembelajaran umum dan khusus untuk karakteristik anak tunalaras yang berbeda-beda |

Materi Pokok:

Strategi Pembelajaran untuk anak tunalaras

Kegiatan Perkuliahan

| Komponen Langkah | Uraian Kegiatan | Metode | Media | Estimasi Waktu |
|-------------------------|---|--------------------------------------|---|-----------------------|
| Pendahuluan | Melakukan apersepsi mengenai strategi pembelajaran Brain storming mahasiswa | Ceramah Brain storming | Media : Slide foto, Alat : komputer, LCD | 20 ' |
| Penyajian | Ceramah dan diskusi mengenai strategi pembelajaran untuk anak tunalaras baik strategi umum, khusus, dan komponen-komponen dalam strategi pembelajaran. Brain storming mengenai kesesuaian beberapa strategi pembelajaran umum dan khusus untuk karakteristik anak tunalaras yang berbeda- beda | Ceramah Diskusi Brain Storming | Media : Presentasi Power Point. Alat : komputer, LCD | 150 ' |
| Penutup | Memberi kesempatan mahasiswa mengemukakan pemahamannya. | Ceramah Brain | Media : chart kisi-kisi | 30' |

| | | | | |
|---|--|--------------------------------|--|------------------|
|  | FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA | | | |
| | RPP. ORTODIDAKTI ANAK TUNALARAS | | | |
| | RPP/PLB 361/FIP/no urut | Revisi : 02 | 8 Maret 2011 | Hal ...dari ... |
| | Semester : V | ORTODIDAKTIK ANAK TUNALARAS | | Jam 3 x 50 menit |
| | Menyimpulkan perkuliahan. Menutup kegiatan perkuliahan. | Storming | pemahaman mahasiswa Alat : komputer, LCD | |
| Penilaian | Portfolio : Catatan lapangan mengenai strategi yang dilakukan guru di SLB E dalam memberi pembelajaran anak tunalaras. | | | |

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Nilai portfolio


Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Cole, Tedd & Knowles, Barbara. (2011). *How to Help Children and Young People with Complex Behavioural Difficulties, a Guide for Practitioners Working in Educational Settings*. Jessica Kingsley Publication: London
2. Bill Rogers. (1994). *Recovery Behaviour*. Terj. A.D Rahayu. (2004). *Pemulihan Perilaku, Program Menyeluruh untuk Sekolah-sekolah Umum*. Gramedia: Jakarta.
3. Hewett & Frank D. (1968). *The Emotionally Disturbed Child in The Classroom*. Elyn and Bacon, Inc : USA.
4. Karten, Toby J. (2008). *Embracing Disability in the Classroom, Strategies to Maximize Students' Assets*. Corwin Press a Sage Company: California.

Literatur tambahan:

1. Ibnu Syamsi. 2010. *Pendidikan Anak Tunalaras*, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Suparna, Ruslan Effendi dan Sulaiman Sahlan (1988) *Dimensi-dimensi Mengajar.*, Sinar Baru, Bandung.
3. Omar Hamalik (1999) *Kurikulum dan Pembelajaran.*, Bumi Aksara Jakarta.
4. I.L. Pasaribu, B. Simandjuntak SH (1983) *Proses Belajar Mengajar*. Transito, Bandung.
5. Moedjiono dan Muh. Dimiyati (1993) *Strategi Belajar Mengajar*. Depdikbud, Jakarta.
6. Sumber lain dari buku dan internet

Dosen dapat dihubungi di : hp : 08174100926, email: aini@uny.ac.id

| | | | | |
|---|---|--------------------------------|--------------|------------------|
|  | FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA | | | |
| | RPP. ORTODIDAKTI ANAK TUNALARAS | | | |
| | RPP/PLB 361/FIP/no urut | Revisi : 02 | 8 Maret 2011 | Hal ...dari ... |
| | Semester : V | ORTODIDAKTIK ANAK TUNALARAS | | Jam 3 x 50 menit |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)


Nama Matakuliah : Ortodidaktik Anak Tunalaras
 Kode Matakuliah : PLB 355
 Jumlah SKS : 3 SKS
 Pertemuan ke : 8, 9, 10
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS, praktek 1 SKS
 Dosen : Dr. Ibnu Syamsi, M.Pd
 Aini Mahabbati, M.A
 Program Studi : PLB
 Tujuan Perkuliahan : Memahami dan mampu mempraktikkan metode dan strategi pembelajaran akademik dalam simulasi

Materi Pokok:

Pelaksanaan pembelajaran akademik untuk anak tunalaras

Kegiatan Perkuliahan

| Komponen Langkah | Uraian Kegiatan | Metode | Media | Estimasi Waktu |
|-------------------------|---|--|---|-----------------------|
| Pendahuluan | Melakukan apersepsi mengenai strategi pembelajaran Brain storming mahasiswa | Ceramah Brain storming | Media : Slide foto, Alat : komputer, LCD | 20 ' |
| Penyajian | Ceramah dan praktik mengenai metode dan strategi pembelajaran akademik membaca, menulis, berhitung, dan seni budaya. pembelajaran individual untuk anak tunalaras Ceramah dan simulasi mengenai metode dan strategi pembelajaran individual untuk anak tunalaras. Ceramah dan simulasi mengenai strategi intervensi tingkahlaku tunalaras dan akomodasi pendukung pembelajaran (media,alat, ruang kelas, dll) | Ceramah Diskusi Brain Storming Simulasi | Media : Presentasi Power Point. Alat : komputer, LCD | 150' |

| | | | | |
|---|---|--|---|------------------|
|  | FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA | | | |
| | RPP. ORTODIDAKTI ANAK TUNALARAS | | | |
| | RPP/PLB 361/FIP/no urut | Revisi : 02 | 8 Maret 2011 | Hal ...dari ... |
| | Semester : V | ORTODIDAKTIK ANAK TUNALARAS | | Jam 3 x 50 menit |
| | untuk anak tunalaras | | | |
| Penutup | Memberi kesempatan mahasiswa mengemukakan pemahamannya. Menyimpulkan perkuliahan. Simulasi . Menutup kegiatan perkuliahan. | Ceramah Brain Storming Simulasi | Media : <i>chart</i> kisi- kisi pemahaman mahasiswa Alat : komputer, LCD | 30' |
| Penilaian | <i>Peer rating</i> simulasi | | | |

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Kriteria penilaian *peer rating*

Persiapan materi, media, performa (maksimal skor 20), strategi mengajar (maksimal skor 20), metode mengajar (maksimal skor 20), improvisasi (maksimal skor 20), kreativitas (maksimal skor 20),

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Cole, Tedd & Knowles, Barbara. (2011). *How to Help Children and Young People with Complex Behavioural Difficulties, a Guide for Practitioners Working in Educational Settings*. Jessica Kingsley Publication: London
2. Bill Rogers. (1994). *Recovery Behaviour*. Terj. A.D Rahayu. (2004). *Pemulihan Perilaku, Program Menyeluruh untuk Sekolah-sekolah Umum*. Gramedia: Jakarta.
3. Hewett & Frank D. (1968). *The Emotionally Disturbed Child in The Classroom*. Ellyn and Bacon, Inc : USA.
4. Karten, Toby J. (2008). *Embracing Disability in the Classroom, Strategies to Maximize Students' Assets*. Corwin Press a Sage Company: California.

Literatur tambahan:

7. Ibnu Syamsi. 2010. *Pendidikan Anak Tunalaras*, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.
 8. Suparna, Ruslan Effendi dan Sulaiman Sahlan (1988) *Dimensi-dimensi Mengajar.*, Sinar Baru, Bandung.
 9. Omar Hamalik (1999) *Kurikulum dan Pembelajaran.*, Bumi Aksara Jakarta.
 10. I.L. Pasaribu, B. Simandjuntak SH (1983) *Proses Belajar Mengajar*. Transito, Bandung.
 11. Moedjiono dan Muh. Dimiyati (1993) *Strategi Belajar Mengajar*. Depdikbud, Jakarta.
 12. Sumber lain dari buku dan internet
- Dosen dapat dihubungi di : hp : 08174100926, email: aini@uny.ac.id

| | | | | |
|---|---|--------------------------------|--------------|------------------|
|  | FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA | | | |
| | RPP. ORTODIDAKTI ANAK TUNALARAS | | | |
| | RPP/PLB 361/FIP/no urut | Revisi : 02 | 8 Maret 2011 | Hal ...dari ... |
| | Semester : V | ORTODIDAKTIK ANAK TUNALARAS | | Jam 3 x 50 menit |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)


Nama Matakuliah : Ortodidaktik Anak Tunalaras
 Kode Matakuliah : PLB 355
 Jumlah SKS : 3 SKS
 Pertemuan ke : 11, 12, 13
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS, praktek 1 SKS
 Dosen : Dr. Ibnu Syamsi, M.Pd
 Aini Mahabbati, M.A
 Program Studi : PLB
 Tujuan Perkuliahan : Memahami skenario pembelajaran untuk anak tunalaras dan mempraktikkan dalam simulasi

Materi Pokok:

Skenario Pembelajaran untuk anak tunalaras

Kegiatan Perkuliahan

| Komponen Langkah | Uraian Kegiatan | Metode | Media | Estimasi Waktu |
|-------------------------|---|--|---|-----------------------|
| Pendahuluan | Melakukan apersepsi mengenai skenario pembelajaran Brain storming mahasiswa | Ceramah Brain storming | Media : Slide foto, Alat : komputer, LCD | 20 ' |
| Penyajian | Ceramah dan simulasi mengenai skenario membuka pembelajaran. Ceramah dan simulasi mengenai skenario menyajikan materi. Ceramah dan simulasi mengenai skenario menutup pembelajaran. | Ceramah Diskusi Brain Storming Simulasi | Media : Presentasi Power Point. Alat : komputer, LCD | 150' |
| Penutup | Memberi kesempatan mahasiswa mengemukakan pemahamannya. Menyimpulkan perkuliahan. Simulasi Menutup kegiatan perkuliahan. | Ceramah Brain Storming Simulasi | Media : <i>chart</i> kisi-kisi pemahaman mahasiswa Alat : komputer, LCD | 30' |
| Penilaian | <i>Peer rating</i> simulasi | | | |

| | | | | |
|---|---|--------------------------------|--------------|------------------|
|  | FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA | | | |
| | RPP. ORTODIDAKTI ANAK TUNALARAS | | | |
| | RPP/PLB 361/FIP/no urut | Revisi : 02 | 8 Maret 2011 | Hal ...dari ... |
| | Semester : V | ORTODIDAKTIK ANAK TUNALARAS | | Jam 3 x 50 menit |

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Kriteria penilaian *peer rating*

Persiapan materi, media, performa (maksimal skor 25), cara membuka pelajaran (maksimal skor 25), cara menyampaikan (maksimal skor 25), cara menutup pelajaran dan memberi evaluasi (maksimal skor 25).

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Cole, Tedd & Knowles, Barbara. (2011). *How to Help Children and Young People with Complex Behavioural Difficulties, a Guide for Practitioners Working in Educational Settings*. Jessica Kingsley Publication: London
2. Bill Rogers. (1994). *Recovery Behaviour*. Terj. A.D Rahayu. (2004). *Pemulihan Perilaku, Program Menyeluruh untuk Sekolah-sekolah Umum*. Gramedia: Jakarta.
3. Hewett & Frank D. (1968). *The Emotionally Disturbed Child in The Classroom*. Elynn and Bacon, Inc : USA.
4. Karten, Toby J. (2008). *Embracing Disability in the Classroom, Strategies to Maximize Students' Assets*. Corwin Press a Sage Company: California.

Literatur tambahan:

1. Ibnu Syamsi. 2010. *Pendidikan Anak Tunalaras*, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Suparna, Ruslan Effendi dan Sulaiman Sahlan (1988) *Dimensi-dimensi Mengajar.*, Sinar Baru, Bandung.
3. Omar Hamalik (1999) *Kurikulum dan Pembelajaran.*, Bumi Aksara Jakarta.
4. I.L. Pasaribu, B. Simandjuntak SH (1983) *Proses Belajar Mengajar*. Transito, Bandung.
5. Moedjiono dan Muh. Dimiyati (1993) *Strategi Belajar Mengajar*. Depdikbud, Jakarta.
6. Sumber lain dari buku dan internet

Dosen dapat dihubungi di : hp : 08174100926, email: aini@uny.ac.id

| | | | | |
|---|---|--------------------------------|--------------|------------------|
|  | FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA | | | |
| | RPP. ORTODIDAKTI ANAK TUNALARAS | | | |
| | RPP/PLB 361/FIP/no urut | Revisi : 02 | 8 Maret 2011 | Hal ...dari ... |
| | Semester : V | ORTODIDAKTIK ANAK TUNALARAS | | Jam 3 x 50 menit |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Ortodidaktik Anak Tunalaras
 Kode Matakuliah : PLB 355
 Jumlah SKS : 3 SKS
 Pertemuan ke : 11, 12, 13
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS, praktek 1 SKS
 Dosen : Dr. Ibnu Syamsi, M.Pd
 Aini Mahabbati, M.A
 Program Studi : PLB
 Tujuan Perkuliahan : Memahami dan mempraktikkan penerapan rancangan pembelajaran yang tepat untuk anak tunalaras dalam simulasi

Materi Pokok:

Rancangan Pembelajaran untuk Anak Tunalaras

Kegiatan Perkuliahan

| Komponen Langkah | Uraian Kegiatan | Metode | Media | Estimasi Waktu |
|-------------------------|---|---|--|-----------------------|
| Pendahuluan | Melakukan apersepsi mengenai rancangan program pembelajaran. Brain storming mahasiswa | Ceramah Brain storming | Media : Slide foto, Alat : komputer, LCD | 20 ' |
| Penyajian | Ceramah dan diskusi mengenai konsep dasar rancangan pembelajaran untuk anak tunalaras dan praktik menyusun RPP. Ceramah dan diskusi mengenai komponen rancangan pembelajaran dan praktik menyusun RPP. | Ceramah Diskusi Brain Storming Praktik | Media : Presentasi Power Point. Alat : komputer, LCD | 150' |
| Penutup | Memberi kesempatan mahasiswa mengemukakan pemahamannya. Menyimpulkan perkuliahan. Praktik . Menutup kegiatan perkuliahan. | Ceramah Brain Storming Praktik | Media : <i>chart</i> kisi-kisi pemahaman mahasiswa Alat : komputer, LCD | 30' |
| Penilaian | Portfolio : menyusun RPP | | | |

| | | | | |
|---|---|--------------------------------|--------------|------------------|
|  | FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA | | | |
| | RPP. ORTODIDAKTI ANAK TUNALARAS | | | |
| | RPP/PLB 361/FIP/no urut | Revisi : 02 | 8 Maret 2011 | Hal ...dari ... |
| | Semester : V | ORTODIDAKTIK ANAK TUNALARAS | | Jam 3 x 50 menit |

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Kriteria penilaian portfolio :

Kesesuaian Format RPP (maksimal skor 25), kelengkapan RPP (maksimal skor 25), aktifitas siswa dalam RPP (maksimal skor 25), kemungkinan aplikasi RPP (maksimal skor 25).

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Cole, Tedd & Knowles, Barbara. (2011). *How to Help Children and Young People with Complex Behavioural Difficulties, a Guide for Practitioners Working in Educational Settings*. Jessica Kingsley Publication: London
2. Bill Rogers. (1994). *Recovery Behaviour*. Terj. A.D Rahayu. (2004). *Pemulihan Perilaku, Program Menyeluruh untuk Sekolah-sekolah Umum*. Gramedia: Jakarta.
3. Hewett & Frank D. (1968). *The Emotionally Disturbed Child in The Classroom*. Ellyn and Bacon, Inc : USA.
4. Karten, Toby J. (2008). *Embracing Disability in the Classroom, Strategies to Maximize Students' Assets*. Corwin Press a Sage Company: California.

Literatur tambahan:

1. Ibnu Syamsi. 2010. *Pendidikan Anak Tunalaras*, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Suparna, Ruslan Effendi dan Sulaiman Sahlan (1988) *Dimensi-dimensi Mengajar.*, Sinar Baru, Bandung.
3. Omar Hamalik (1999) *Kurikulum dan Pembelajaran.*, Bumi Aksara Jakarta.
4. I.L. Pasaribu, B. Simandjuntak SH (1983) *Proses Belajar Mengajar*. Transito, Bandung.
5. Moedjiono dan Muh. Dimiyati (1993) *Strategi Belajar Mengajar*. Depdikbud, Jakarta.
6. Sumber lain dari buku dan internet

Dosen dapat dihubungi di : hp : 08174100926, email: aini@uny.ac.id