

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP. BINA DIRI DAN SOSIAL</b>			
	RPP/PLB 449/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal ...dari...
	Semester V	BINA DIRI DAN SOSIAL		Jam 4 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Bina Diri dan Sosial  
 Kode Mata Kuliah : PLB 449  
 Pertemuan ke : 1-2  
 Jumlah SKS : 4 SKS Teori 2 sks, Praktek 1 sks, lapangan 1 sks  
 Dosen : . Dr. Ibnu Syamsi, M.Pd  
           2. Aini Mahabbati, M.A  
 Program Studi : Pendidikan Luar Biasa  
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian, ruang lingkup, dan tujuan bina diri dan sosial untuk anak tunalaras

#### Materi Pokok:

Konsep dasar bina diri dan sosial

#### Kegiatan Perkuliahan

KomponenLangkah	UraianKegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Kontrak belajar dan penjelasan tugas Apersepsi	Ceramah Brain storming		30'
Penyajian	Mahasiswa melihat video bina diri dan sosial (contoh : nanny 911) Pembahasan mengenai konsep dasar bina diri dan sosial Mengelaborasi tayangan video dengan konsep dasar	Mandiri (pengamatan video) Ceramah Brainstorming Tanya jawab	Video Hand out PPT	150'
Penutup	Menyimpulkan materi Penugasan tentang pola perkembangan anak dan permasalahannya	Ceramah Diskusi		20'
Penilaian	Kuis mengenai konsep dasar bina diri dan sosial			

#### Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Jawaban kuis: definisi (skor maksimal 25), ruang lingkup (skor maksimal 25), tujuan (skor maksimal 25), sasaran (skor maksimal 25).

#### Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Dibuat Oleh  (Dr. Ibnu Syamsi, M.Pd)  (Aini Mahabbati, S.Pd)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Kajur  (Mujimin, M.Pd)
--	---	--

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP. BINA DIRI DAN SOSIAL</b>			
	RPP/PLB 449/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal ...dari...
	Semester V	BINA DIRI DAN SOSIAL		Jam 4 x 50 menit

1. Cole, Tedd & Knowles, Barbara. (2011). *How to Help Children and Young People with Complex Behavioural Difficulties, a Guide for Practitioners Working in Educational Settings*. Jessica Kingsley Publication: London
2. Fox, Lise. (2005). *Program-Wide Positive Behavior Support: Supporting Young Children's Social-Emotional Development and Addressing Challenging Behavior*. Tampa Florida: University of South Florida, Louis de La Pane Florida Mental Health Institute.
3. Miltenberger, Raymond G. (2004). *Behavior Modification: Principles and Procedures*. Thomson Wadsworth: USA.

Dosen dapat dihubungi di : hp: 08174100926  
: [aini@uny.ac.id](mailto:aini@uny.ac.id)

Dibuat Oleh  (Dr. Ibnu Syamsi, M.Pd)  (Aini Mahabbati, S.Pd)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Kajur  (Mujimin, M.Pd)
--	---	--

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP. BINA DIRI DAN SOSIAL</b>			
	RPP/PLB 449/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal ...dari...
	Semester V	BINA DIRI DAN SOSIAL		Jam 4 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Bina Diri dan Sosial  
 Kode Mata Kuliah : PLB 449  
 Pertemuan ke : 3 dan 4  
 Jumlah SKS : 4 SKS Teori 2 sks, Praktek 1 sks, lapangan 1 sks  
 Dosen : . Dr. Ibnu Syamsi, M.Pd  
           2. Aini Mahabbati, M.A  
 Program Studi : Pendidikan Luar Biasa  
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa mampu memahami perkembangan dan karakteristik pribadi dan sosial berbagai tipe anak tunalaras

#### Materi Pokok:

Perkembangan dan karakteristik pribadi dan sosial anak tunalaras

#### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	apersepsi mengenai karakteristik umum anak tunalaras	brainstorming	PPT	20'
Penyajian	Pembahasan mengenai perkembangan dan karakteristik anak pada umumnya Elaborasi dengan perkembangan dan karakteristik anak tunalaras Studi kasus permasalahan pribadi dan sosial anak tunalaras dan membandingkan dengan perkembangan dan karakteristik pribadi dan sosial anak pada umumnya	Ceramah Penelusuran referensi Diskusi kelas	Handout PPT	160'
Penutup	kesimpulan	Ceramah brainstorming		20'
Penilaian	Portfolio mencari kasus anak dengan tunalaras dan menganalisa perkembangan pribadi dan sosialnya serta karekteristiknya.			

#### Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Nilai laporan studi kasus dengan kriteria :

Keaslian (skor maksimal 25), ketajaman analisa (skor maksimal 25), kelengkapan analisa (skor maksimal 25), dan pemanfaatan litaratur (skor maksimal 25).

Dibuat Oleh  (Dr. Ibnu Syamsi, M.Pd)  (Aini Mahabbati, S.Pd)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Kajur  (Mujimin, M.Pd)
--	---	--

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP. BINA DIRI DAN SOSIAL</b>			
	RPP/PLB 449/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal ...dari...
	Semester V	BINA DIRI DAN SOSIAL		Jam 4 x 50 menit

**DaftarLiteratur/Referensi/SumberBahan:**

1. Fox, Lise. (2005). *Program-Wide Positive Behavior Support: Supporting Young Children's Social-Emotional Development and Adressing Challenging Behavior*. Tampa Florida: University of South Florida, Louis de La Pane Florida Mental Health Institute.
2. Ibrahim, Nafsiah & Aldy, Rohana. (1996). *Etiologi dan Terapi Anak Tunalaras*, Depdiknas Dikti.
3. Miltenberger, Raymond G. (2004). *Behavior Modification: Principles and Procedures*. Thomson Wadsworth: USA.
4. Rief, Sandra F. (2008). *The ADD/ADHD Checklist A Practical Reference for Parents and Teachers 2<sup>nd</sup>*. Jossey Bass : USA.

Dosen dapat dihubungi di : hp: 08174100926  
: [aini@uny.ac.id](mailto:aini@uny.ac.id)

Dibuat Oleh  (Dr. Ibnu Syamsi, M.Pd)  (Aini Mahabbati, S.Pd)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Kajur  (Mujimin, M.Pd)
--	---	--

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP. BINA DIRI DAN SOSIAL</b>			
	RPP/PLB 449/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal ...dari...
	Semester V	BINA DIRI DAN SOSIAL		Jam 4 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Bina Diri dan Sosial  
 Kode Mata Kuliah : PLB 449  
 Pertemuan ke : 5, 6, 7  
 Jumlah SKS : 4 SKS Teori 2 sks, Praktek 1 sks, lapangan 1 sks  
 Dosen : . Dr. Ibnu Syamsi, M.Pd  
           2. Aini Mahabbati, M.A  
 Program Studi : Pendidikan Luar Biasa  
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa mampu melakukan Asesmen gangguan emosi dan perilaku

#### Materi Pokok:

Asesmen ketunalarasan (gangguan emosi dan perilaku)

#### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	apersepsi			20'
Penyajian	Pembahasan mengenai asesmen untuk gangguan emosi dan perilaku Pembahasan mengenai beberapa instrument asesmen ketunalarasan	Ceramah dan tanya jawab		60'
praktikum	Praktikum (tes denver sub tes emosi dan sosial dan beberapa tes kepribadian) pada anak tunalaras.	Praktik		200'
Penutup	kesimpulan			20'
Penilaian	Portofolio			

#### Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

laporan hasil pengetesan tes denver dan tes kepribadian

#### Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Beaty, Janice J. (1994). *Observing Development of the Young Child*. Prentice-Hall, Inc : New Jersey.
2. Fox, Lise. (2005). *Program-Wide Positive Behavior Support: Supporting Young Children's Social-Emotional Development and Addressing Challenging Behavior*. Tampa Florida: University of South Florida, Louis de La Pane Florida Mental Health Institute.
3. Ibrahim, Nafsiah & Aldy, Rohana. (1996). *Etiologi dan Terapi Anak Tunalaras*, Depdiknas Dikti.

Dibuat Oleh  (Dr. Ibnu Syamsi, M.Pd)  (Aini Mahabbati, S.Pd)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Kajur  (Mujimin, M.Pd)
--	---	--

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP. BINA DIRI DAN SOSIAL</b>			
	RPP/PLB 449/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal ...dari...
	Semester V	BINA DIRI DAN SOSIAL		Jam 4 x 50 menit

4. Miltenberger, Raymond G. (2004). *Behavior Modification: Principles and Procedures*. Thomson Wadsworth: USA.
5. Rief, Sandra F. (2008). *The ADD/ADHD Checklist A Practical Reference for Parents and Teachers 2<sup>nd</sup>*. Jossey Bass : USA.
6. Beberapa instrument tes emosi, sosial, dan kepribadian

Dosen dapat dihubungi di : hp: 08174100926  
: [aini@uny.ac.id](mailto:aini@uny.ac.id)

Dibuat Oleh  (Dr. Ibnu Syamsi, M.Pd)  (Aini Mahabbati, S.Pd)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Kajur  (Mujimin, M.Pd)
--	---	--

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP. BINA DIRI DAN SOSIAL</b>			
	RPP/PLB 449/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal ...dari...
	Semester V	BINA DIRI DAN SOSIAL		Jam 4 x 50 menit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Mata Kuliah : Bina Diri dan Sosial  
 Kode Mata Kuliah : PLB 449  
 Pertemuan ke : 8  
 Jumlah SKS : 4 SKS Teori 2 sks, Praktek 1 sks, lapangan 1 sks  
 Dosen : Dr. Ibnu Syamsi, M.Pd  
           Aini Mahabbati, M.A  
 Program Studi : Pendidikan Luar Biasa  
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa mampu menjelaskan dasar teoritik bina diri dan sosial

**Materi Pokok:**

Dasar teoritik bina diri dan sosial :

- (1) psikodinamika; (2) behavioral; (3) kognitif; (4) pendekatan humanistik/positif

**Kegiatan Perkuliahan**

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	apersepsi	Ceramah Brainstorming	PPT	10'
Penyajian	Pembahasan mengenai dasar teoritik bina diri dan sosial dengan diskusi di kelompok kolaborasi	Diskusi kelas	PPT	80'
Penutup	kesimpulan			10'
Penilaian	<i>Peer rating</i> Aktifitas diskusi kelas			

**Penilaian/Evaluasi hasil belajar:**

Kriteria *peer rating* : penguasaan materi, pemberian ilustrasi, *attractiveness*, kreatifitas dalam menyampaikan materi

**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:**

- Cole, Tedd & Knowles, Barbara. (2011). *How to Help Children and Young People with Complex Behavioural Difficulties, a Guide for Practitioners Working in Educational Settings*. Jessica Kingsley Publication: London
- Ibrahim, Nafsiah & Aldy, Rohana. (1996). *Etiologi dan Terapi Anak Tunalaras*, Depdiknas Dikti.
- Miltenberger, Raymond G. (2004). *Behavior Modification: Principles and Procedures*. Thomson Wadsworth: USA.

Dosen dapat dihubungi di : hp: 08174100926  
: [aini@uny.ac.id](mailto:aini@uny.ac.id)

Dibuat Oleh  (Dr. Ibnu Syamsi, M.Pd)  (Aini Mahabbati, S.Pd)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Kajur  (Mujimin, M.Pd)
--	---	--

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP. BINA DIRI DAN SOSIAL</b>			
	RPP/PLB 449/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal ...dari...
	Semester V	BINA DIRI DAN SOSIAL		Jam 4 x 50 menit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Mata Kuliah : Bina Diri dan Sosial  
 Kode Mata Kuliah : PLB 449  
 Pertemuan ke : 9 dan 10  
 Jumlah SKS : 4 SKS Teori 2 sks, Praktek 1 sks, lapangan 1 sks  
 Dosen : . Dr. Ibnu Syamsi, M.Pd  
           Aini Mahabbati, M.A  
 Program Studi : Pendidikan Luar Biasa  
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa mampu memerinci dan menjelaskan berbagai metode/pendekatan bina diri dan sosial:

**Materi Pokok:**

Metode dan pendekatan bina diri dan sosial :

- (1) program pendidikan kompensatoris; (2) program keagamaan; (3) pelatihan keterampilan sosial; (4) insight; (5) psikoterapi; (6) terapi bermain

**Kegiatan Perkuliahan**

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi Penelusuran referensi (membaca) beberapa metode dan pendekatan bina diri dan sosial	Ceramah Penelusuran referensi	PPT <i>Text book</i>	20'
Penyajian	Pembahasan dan diskusi dalam kelompok kolaborasi mengenai metode dan pendekatan bina diri dan sosial, mencari contoh-contoh programnya , kemudian dibahas dalam diskusi kelas.	Brainstorming Diskusi	PPT <i>Worksheet</i>	160
Penutup	kesimpulan			20'
Penilaian	<i>Peer rating</i> Aktifitas diskusi kelas			

**Penilaian/Evaluasi hasil belajar:**

Kriteria *peer rating* : penguasaan materi, pemberian ilustrasi, *attractiveness*, kreatifitas dalam menyampaikan materi

**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:**

Dibuat Oleh  (Dr. Ibnu Syamsi, M.Pd)  (Aini Mahabbati, S.Pd)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Kajur  (Mujimin, M.Pd)
--	---	--



	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP. BINA DIRI DAN SOSIAL</b>			
	RPP/PLB 449/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal ...dari...
	Semester V	BINA DIRI DAN SOSIAL		Jam 4 x 50 menit

1. Cole, Tedd & Knowles, Barbara. (2011). *How to Help Children and Young People with Complex Behavioural Difficulties, a Guide for Practitioners Working in Educational Settings*. Jessica Kingsley Publication: London
2. Ibrahim, Nafsiah & Aldy, Rohana. (1996). *Etiologi dan Terapi Anak Tunalaras*, Depdiknas Dikti.
3. Miltenberger, Raymond G. (2004). *Behavior Modification: Principles and Procedures*. Thomson Wadsworth: USA.
4. Berbagai sumber lain dari web site atau buku .

Dosen dapat dihubungi di : hp: 08174100926  
: [aini@uny.ac.id](mailto:aini@uny.ac.id)

Dibuat Oleh  (Dr. Ibnu Syamsi, M.Pd)  (Aini Mahabbati, S.Pd)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Kajur  (Mujimin, M.Pd)
--	---	--

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP. BINA DIRI DAN SOSIAL</b>			
	RPP/PLB 449/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal ...dari...
	Semester V	BINA DIRI DAN SOSIAL		Jam 4 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Bina Diri dan Sosial  
 Kode Mata Kuliah : PLB 449  
 Pertemuan ke : 11 dan 12  
 Jumlah SKS : 4 SKS Teori 2 sks, Praktek 1 sks, lapangan 1 sks  
 Dosen : . Dr. Ibnu Syamsi, M.Pd  
           Aini Mahabbati, M.A  
 Program Studi : Pendidikan Luar Biasa  
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa mampu menganalisa program latihan yang sesuai dengan karakteristik anak tunalaras pada masing-masing

#### Materi Pokok:

Program-program latihan bina diri dan sosial untuk berbagai tipe anak tunalaras:

(1) ADD-ADHD; (2) agresif; (3) anti sosial; (3) social with drawl; (4) depresi dan anxiety

#### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi Mengenai karakteristik emosi dan sosial masing-masing tipe anak tunalaras	Ceramah Penelusuran referensi	PPT <i>Text book</i>	20'
Penyajian	Pembahasan dan diskusi dalam kelompok kolaborasi mengenai berbagai program bina diri dan sosial anak tunalaras dalam kelompok kolaborasi dan didiskusikan di forum kelas	Brainstorming Diskusi	PPT <i>Worksheet</i>	160
	kesimpulan			20'
	<i>Peer rating</i> Aktifitas diskusi kelas			
Penutup	Apersepsi Penelusuran referensi (membaca) beberapa metode dan pendekatan bina diri dan sosial	Ceramah Penelusuran referensi	PPT <i>Text book</i>	20'
Penilaian	Pembahasan dan diskusi dalam kelompok kolaborasi mengenai metode dan pendekatan bina diri dan sosial, mencari contoh-contoh programnya , kemudian dibahas dalam diskusi kelas.			

Dibuat Oleh  (Dr. Ibnu Syamsi, M.Pd)  (Aini Mahabbati, S.Pd)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Kajur  (Mujimin, M.Pd)
--	---	--

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP. BINA DIRI DAN SOSIAL</b>			
	RPP/PLB 449/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal ...dari...
	Semester V	BINA DIRI DAN SOSIAL		Jam 4 x 50 menit

**Penilaian/Evaluasi hasil belajar:**

Kriteria *peer rating* : penguasaan materi, pemberian ilustrasi, *attractiveness*, kreatifitas dalam menyampaikan materi

**Daftar Literatur/Referensi/SumberBahan:**

1. Beaty, Janice J. (1994). *Observing Development of the Young Child*. Prentice-Hall, Inc : New Jersey.
2. Cole, Tedd & Knowles, Barbara. (2011). *How to Help Children and Young People with Complex Behavioural Difficulties, a Guide for Practitioners Working in Educational Settings*. Jessica Kingsley Publication: London
3. Fox, Lise. (2005). *Program-Wide Positive Behavior Support: Supporting Young Children's Social-Emotional Development and Addressing Challenging Behavior*. Tampa Florida: University of South Florida, Louis de La Pane Florida Mental Health Institute.
4. Ibrahim, Nafsiah & Aldy, Rohana. (1996). *Etiologi dan Terapi Anak Tunalaras*, Depdiknas Dikti.
5. Miltenberger, Raymond G. (2004). *Behavior Modification: Principles and Procedures*. Thomson Wadsworth: USA.
6. Rief, Sandra F. (2008). *The ADD/ADHD Checklist A Practical Reference for Parents and Teachers 2<sup>nd</sup>*. Jossey Bass : USA.

Dosen dapat dihubungi di : hp: 08174100926  
: [aini@uny.ac.id](mailto:aini@uny.ac.id)

Dibuat Oleh  (Dr. Ibnu Syamsi, M.Pd)  (Aini Mahabbati, S.Pd)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Kajur  (Mujimin, M.Pd)
--	---	--

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP. BINA DIRI DAN SOSIAL</b>			
	RPP/PLB 449/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal ...dari...
	Semester V	BINA DIRI DAN SOSIAL		Jam 4 x 50 menit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Mata Kuliah : Bina Diri dan Sosial  
 Kode Mata Kuliah : PLB 449  
 Pertemuan ke : 13 dan 14  
 Jumlah SKS : 4 SKS Teori 2 sks, Praktek 1 sks, lapangan 1 sks  
 Dosen : Dr. Ibnu Syamsi, M.Pd  
           Aini Mahabbati, M.A  
 Program Studi : Pendidikan Luar Biasa  
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip rancangan pengembangan bina diri dan menyusun rancangan program bina diri.

**Materi Pokok :**

Prinsip-prinsip rancangan bina diri dan sosial

**Kegiatan Perkuliahan**

**Lihat pedoman Praktikum**

Komponen Langkah	UraianKegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi	Ceramah Brainstorming	PPT	10'
Penyajian	Pembahasan mengenai prinsip dan prosedur rancangan program bina diri dan sosial. Elaborasi hasil asesmen dengan rancangan program	Ceramah Brainstorming	PPT <i>Worksheet</i>	80'
Penutup	Kesimpulan			10'
Penilaian	Portfolio rancangan program bina diri dan sosial anak tunalaras			

**Penilaian/Evaluasi hasil belajar:**

Nilai laporan rancangan program dengan kriteria :

Keaslian (skor maksimal 25), kreatifitas (skor maksimal 25), kekinian (skor maksimal 25), dan pemanfaatan literatur (skor maksimal 25).

**DaftarLiteratur/Referensi/SumberBahan:**

1. Cole, Tedd & Knowles, Barbara. (2011). *How to Help Children and Young People with Complex Behavioural Difficulties, a Guide for Practitioners Working in Educational Settings*. Jessica Kingsley Publication: London

Dibuat Oleh  (Dr. Ibnu Syamsi, M.Pd)  (Aini Mahabbati, S.Pd)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Kajur  (Mujimin, M.Pd)
--	---	--

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP. BINA DIRI DAN SOSIAL</b>			
	RPP/PLB 449/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal ...dari...
	Semester V	BINA DIRI DAN SOSIAL		Jam 4 x 50 menit

2. Fox, Lise. (2005). *Program-Wide Positive Behavior Support: Supporting Young Children's Social-Emotional Development and Addressing Challenging Behavior*. Tampa Florida: University of South Florida, Louis de La Pane Florida Mental Health Institute.
3. Ibrahim, Nafsiah & Aldy, Rohana. (1996). *Etiologi dan Terapi Anak Tunalaras*, Depdiknas Dikti.
4. Miltenberger, Raymond G. (2004). *Behavior Modification: Principles and Procedures*. Thomson Wadsworth: USA.
5. Rief, Sandra F. (2008). *The ADD/ADHD Checklist A Practical Reference for Parents and Teachers 2<sup>nd</sup>*. Jossey Bass : USA.

Dosen dapat dihubungi di : hp: 08174100926  
: [aini@uny.ac.id](mailto:aini@uny.ac.id)

Dibuat Oleh  (Dr. Ibnu Syamsi, M.Pd)  (Aini Mahabbati, S.Pd)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Kajur  (Mujimin, M.Pd)
--	---	--

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP. BINA DIRI DAN SOSIAL</b>			
	RPP/PLB 449/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal ...dari...
	Semester V	BINA DIRI DAN SOSIAL		Jam 4 x 50 menit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Mata Kuliah : Bina Diri dan Sosial  
 Kode Mata Kuliah : PLB 449  
 Pertemuan ke : 15, 16, 17  
 Jumlah SKS : 4 SKS Teori 2 sks, Praktek 1 sks, lapangan 1 sks  
 Dosen : . Dr. Ibnu Syamsi, M.Pd  
           Aini Mahabbati, M.A  
 Program Studi : Pendidikan Luar Biasa  
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa mampu menerapkan program bina diri dan sosial pada anak tunalaras

**Materi Pokok:**

Penerapan bina pribadi dan sosial anak tunalaras

**Kegiatan Perkuliahan**

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	apersepsi			10'
Penyajian	Presentasi hasil penerapan program bina diri dan sosial : (1) Profil anak; (2) Hasil asesmen gangguan emosi dan perilaku; (3) Program Bina diri dan sosial; (4) Hasil pelaksanaan program; (5) Evaluasi pelaksanaan program Jurnal refleksi	Diskusi kelas		170'
Penutup	kesimpulan			20'
Penilaian	Portofolio hasil penerapan bina pribadi dan sosial			

**Penilaian/Evaluasi hasil belajar:**

Performance test

**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:--**

Dosen dapat dihubungi di : hp: 08174100926  
   : [aini@uny.ac.id](mailto:aini@uny.ac.id)

Dibuat Oleh  (Dr. Ibnu Syamsi, M.Pd)  (Aini Mahabbati, S.Pd)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Kajur  (Mujimin, M.Pd)
--	---	--