

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	SILABI PENDIDIKAN BERKEBUTUHAN KHUSUS		
	SIL/ PKP211/FIP/12	Revisi :	Tgl. 16 Januari 2013
	Semester 2	Pendidikan Berkebutuhan Khusus	Jam: 2 x 50 menit

SILABI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : Pendidikan Berkebutuhan Khusus
 Kode Mata Kuliah : PKP211
 SKS : 2 SKS (Teori : 2 ; Lapangan: - : Praktik: -)
 Dosen : Nurdayati Praptiningrum, M.Pd.
 Aini Mahabbati, MA.
 Prodi/Jurusan : Kebijakan Pendidikan
 Prasyarat : -
 Waktu Perkuliahan : 16 x 100 menit
 Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah ini berbobot 2 SKS. Tujuan mata kuliah ini adalah memberi pengetahuan pada mahasiswa mengenai konsep dasar dan klasifikasi anak berkebutuhan khusus serta implikasi kebijakan dan pelaksanaan pendidikan untuk anak berkebutuhan khusus. Kegiatan kuliah meliputi kegiatan tatap muka, dan diskusi dalam kelompok kolaboratif.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1 - 2	Mahasiswa mampu : a. Menjelaskan pengertian dan peristilahan anak berkebutuhan khusus b. Menjelaskan tentang prevalensi ABK c. Menjelaskan tentang faktor penyebab kebutuhan khusus d. Menjelaskan tentang dampak yang terjadi akibat kelainan e. Menjelaskan tentang hak-hak yang dimiliki ABK	Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus
3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang: a. kelainan sensoris-motoris b. kelainan mental c. kelainan emosi d. berpenyakit kronis	Klasifikasi Kebutuhan Khusus

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SILABI PENDIDIKAN BERKEBUTUHAN KHUSUS

SIL/ PKP211/FIP/12

Revisi :

Tgl. 16 Januari 2013

Semester 2

Pendidikan Berkebutuhan Khusus

Jam: 2 x 50 menit

4 - 6	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai : a. hambatan penglihatan (pengertian, karakteristik, klasifikasi) b. hambatan pendengaran (pengertian, karakteristik, klasifikasi) c. hambatan wicara (pengertian, karakteristik, klasifikasi) d. hambatan syaraf motorik dan ketidaksempurnaan tubuh (pengertian, karakteristik, klasifikasi) e. berpenyakit kronis (pengertian, karakteristik, klasifikasi)	Gangguan sensoris-motoris
7 - 8	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang : a. anak berbakat intelektual (pengertian, karakteristik, klasifikasi) b. anak berkesulitan belajar spesifik (pengertian, karakteristik, klasifikasi) c. anak dengan hambatan intelektual (pengertian, karakteristik, klasifikasi)	Gangguan Mental
9 - 10	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang : a. Anak gangguan perilaku (pengertian, karakteristik, klasifikasi) b. Anak dengan gangguan pemusatan perhatian dan hiperaktif (pengertian, karakteristik, klasifikasi) c. Anak autism (pengertian, karakteristik, klasifikasi) d. Anak korban narkoba (pengertian, karakteristik, klasifikasi)	Gangguan Emosi
	<i>Ujian Tengah Semester</i>	
11 - 12	Mahasiswa mampu menjelaskan : a. Terminology pendidikan khusus b. Pengertian pendidikan khusus c. Prinsip dasar pendidikan khusus d. Perbedaan dan persamaan antara pendidikan umum dan pendidikan khusus	Pendidikan Khusus
Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	SILABI PENDIDIKAN BERKEBUTUHAN KHUSUS		
	SIL/ PKP211/FIP/12	Revisi :	Tgl. 16 Januari 2013
	Semester 2	Pendidikan Berkebutuhan Khusus	Jam: 2 x 50 menit
13 - 14	Mahasiswa mampu menjelaskan : a. Layanan pendidikan yang segregatif b. Layanan kelembagaan yang mainstream c. Layanan kelembagaan yang inklusif	Layanan Pendidikan Khusus	
15 - 16	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang : a. Isu-isu hak penyandang kebutuhan khusus b. Kebijakan pendidikan anak berkebutuhan khusus	Isu mengenai hak dan kebijakan pendidikan anak berkebutuhan khusus.	

Evaluasi Hasil Belajar :

No	Komponen evaluasi	Bobot (%)
1	Presensi kehadiran & nilai harian	20
2	Tugas	20
3	Ujian tengah semester	20
4	Ujian akhir semester	40
Jumlah		100

Daftar Literatur/Referensi:

- Hallahan, D.P., Kauffman, J.M., & Pullen. (2009). *Exceptional Learners, Introduction to Special Education 12th ed.* Pearson: Boston.
- Frederickson, N. & Cline, T. (2011). *Special Educational Needs, Inclusion, and Diversity.* New York: Mc.Graw Hill.
- Farel, M. (2009). *Foundation of Special Education an Introduction.* Oxford: Wiley-Blackwell
- Hardman, M.L., Drew, C.J., Egan, M.W., & Wolf, B. (1990). *Human Excepcionality.* Boston : Allyn and Bacon
- Wenar, C., & Kerig, P. (2005). *Developmental Psychopathology from Infancy through Adolescent (10th Edition ed.).* New York: McGraw-Hill Companies Inc.
- Bandi Dhelpe. Grafindo

Dosen dapat dihubungi di :

- Aini Mahabati, MA. : 08174100926

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SILABI PENDIDIKAN BERKEBUTUHAN KHUSUS

SIL/ PKP211/FIP/12

Revisi :

Tgl. 16 Januari 2013

Semester 2

Pendidikan Berkebutuhan Khusus

Jam: 2 x 50 menit

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :