

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	SILABI DASAR-DASAR PENDIDIKAN IPA		
	SIL/ PLB224/FIP/12	Revisi :	Tgl. 16 Januari 2013
	Semester 4	Dasar-Dasar Pendidikan IPA	Jam: 2 x 50 menit

SILABI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : Dasar-Dasar Pendidikan IPA
 Kode Mata Kuliah : PLB224
 SKS : 2 SKS (Teori : 2 ; Lapangan: - : Praktik: -)
 Dosen : Dr. Edi Purwanta, M.Pd. dan Aini Mahabbati, M.A.
 Prodi/Jurusan : Pendidikan Luar Biasa
 Prasyarat : -
 Waktu Perkuliahan : Semester genap
 Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah ini berbobot 2 SKS dan bersifat wajib lulus bagi mahasiswa S-1 PLB. Tujuan mata kuliah ini adalah memberi pengetahuan pada mahasiswa mengenai penerapan pendidikan IPA untuk ABK. Kegiatan kuliah meliputi kegiatan tatap muka, diskusi dalam kelompok kolaboratif, presentasi, dan pengamatan.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1	Mahasiswa mampu mendiskripsikan hakikat IPA dan perannya dalam pendidikan ABK	1. Hakikat IPA (sains) dan perannya dalam pendidikan di ABK
2	Mahasiswa mampu mendiskripsikan bumi dan antariksa serta air, udara, dan tanah sebagai sumber daya alam	2. Bumi dan Antariksa serta Air, udara, dan tanah sebagai sumber daya alam a. alam semesta dan tara surya b. Bumi dan atmosfer c. Batuan dan mineral d. Sumber daya alam
3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi ekosistem dan ragam makhluk hidup	3. Ekosistem dan aneka ragam makhluk hidup a. Prinsip ekosistem

Dibuat oleh : Edi Purwanta Aini Mahabbati	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr.Mumpuniarti, M.Pd
---	---	---



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SILABI DASAR-DASAR PENDIDIKAN IPA

SIL/ PLB224/FIP/12

Revisi :

Tgl. 16 Januari 2013

Semester 4

Dasar-Dasar Pendidikan IPA

Jam: 2 x 50 menit

		<ul style="list-style-type: none"> b. Adaptasi dan penyesuaian c. Sukses
4	Mahasiswa mampu menjelaskan proses reproduksi dan pewarisan sifat biologis	4. Reproduksi dan pewarisan sifat biologis <ul style="list-style-type: none"> a. Makhluk hidup b. Reproduksi (perkembangbiakan) c. Pewarisan sifat
5	Mahasiswa mampu mendiskripsikan pentingnya makanan, kesehatan, dan penyakit dalam kehidupan	5. Makanan, kesehatan, dan penyakit <ul style="list-style-type: none"> a. Makanan dan zat makanan b. Kesehatan dan penyakit
6	Mahasiswa mampu memahami konsep gerak dan gaya dan implementasinya dalam kehidupan	6. Gerak dan gaya <ul style="list-style-type: none"> a. Kecepatan dan percepatan b. Gerak melingkar c. Usaha dan energi mekanik d. Pesawat sederhana
7	Mahasiswa mampu memahami konsep energi dan listrik serta pentingnya dalam kehidupan	7. Energi dan listrik <ul style="list-style-type: none"> a. Bentuk-bentuk energi b. Energi listrik c. Energi untuk kehidupan
8	Mahasiswa mampu memahami konsep gelombang, bunyi, cahaya dan implementasinya dalam kehidupan.	8. Gelombang dan bunyi serta cahaya dan penglihatan <ul style="list-style-type: none"> a. Gelombang dan bunyi b. Pemantulan dan pembiasan c. Cahaya d. Lensa, mata, dan kamera
9		9. <i>Ujian tengah semester</i>
10, 11	Mahasiswa mampu menjelaskan	10. Landasan Penerapan Psikologi

Dibuat oleh :

Edi Purwanta
Aini Mahabbati

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Dr.Mumpuniarti,
M.Pd



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SILABI DASAR-DASAR PENDIDIKAN IPA

SIL/ PLB224/FIP/12

Revisi :

Tgl. 16 Januari 2013

Semester 4

Dasar-Dasar Pendidikan IPA

Jam: 2 x 50 menit

	dan menganalisa prinsip dan penerapan psikologi pendidikan IPA pada strategi pembelajaran IPA untuk ABK	Pendidikan IPA di ABK a. Penerapan psikologi pendidikan dalam IPA b. Strategi belajar-mengajar IPA di PLB c. Lembar kerja siswa
12, 13	Mahasiswa mampu memerinci dan menganalisa penerapan prinsip keterampilan pengajaran IPA dalam pembelajaran IPA untuk ABK	11. Keterampilan proses dalam pengajaran IPA di SLB (mengamati, mengklasifikasi, memprediksi, membuat hipotesis, mengendalikan variabel, melakukan eksperimen, menyimpulkan, mengaplikasikan, dan mengkomunikasikan)
14	Mahasiswa mampu menjelaskan penerapan IPA fungsional bagi ABK	12. Pembelajaran IPA (sains) fungsional bagi ABK
15, 16	Mahasiswa mampu memerinci dan menjelaskan model-model pembelajaran sains pada ABK	13. Model-model pembelajaran sains ABK

Evaluasi Hasil Belajar :

No	Komponen evaluasi	Bobot (%)
1	Tugas kelompok dan presentasi	20
2	Tugas individu	20
3	Aktivitas dan kehadiran	10
4	Ujian tengah semester	20
5	Ujian akhir semester	30
Jumlah		100

Dibuat oleh : Edi Purwanta Aini Mahabbati	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Mumpuniarti, M.Pd
---	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	SILABI DASAR-DASAR PENDIDIKAN IPA		
	SIL/ PLB224/FIP/12	Revisi :	Tgl. 16 Januari 2013
	Semester 4	Dasar-Dasar Pendidikan IPA	Jam: 2 x 50 menit

Daftar Literatur/Referensi:

1. Hendro Darmodjo, 1992. ***Pendidikan IPA 1***. Jakarta: Dirjen Dikti, P2TK
2. Hendro Darmodjo dan Kaligis, Jenny RE. 1993. ***Pendidikan IPA 2***. Jakarta: Dirjendikti, P2TK

Literatur tambahan:

1. Howe, Ann C., Jones, Linda. 1998. ***Engaging Children in Science***. Upper Saddle River, New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
2. Slavin, R. E. (2008). *Educational Psychology, Theory and Practice 8th Ed.* . Boston: Pearson International Inc.
3. Sрни M. Iskandar. 1997. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam. Jakarta: Dirjendikti, BP3SD

Dosen dapat dihubungi di :

1. Dr. Edi Purwanta, M.Pd. : 0816681078
 2. Aini Mahabati, MA. : 08174100926
- Email : aini@uny.ac.id

Dibuat oleh : Edi Purwanta Aini Mahabbati	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr.Mumpuniarti, M.Pd
---	---	---