

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>SIL. BINA DIRI DAN SOSIAL</b>			
	SIL/PLB449/FIP/54	Revisi : 02	Tgl. 16 Januari 2013	Hal 1 dari 10
	Semester 6	Bina Diri dan Sosial		Jam 4 x 50 menit

### SILABUS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Bina Diri dan Sosial
Kode Mata Kuliah	: PLB 449
Jumlah SKS	: 4 SKS, 2 SKS Teori, 1 Lapangan, 1 SKS Pratik
Dosen	: Aini Mahabbati, MA.
Program Studi	: PLB
Mata Kuliah Prasyarat	: Pendidikan Anak Tunalaras
Waktu Perkuliahan	: Semester Genap

Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah ini berbobot 4 SKS, bersifat wajib lulus bagi mahasiswa S-1 program studi Pendidikan Luar Biasa. Bertujuan untuk memberi pengetahuan akan bina diri dan sosial untuk anak dengan gangguan tunalaras (emosi dan perilaku), melatih keterampilan menyusun program bina diri dan sosial untuk dengan gangguan emosi dan perilaku, dan menanamkan minat dan kepedulian untuk mengembangkan program layanan penanganan untuk anak tunalaras. Semua itu sebagai salah satu pemenuh kompetensi sarjana Pendidikan Luar Biasa bidang kekhususan tunalaras.

Pengalaman belajar dalam menempuh perkuliahan ini meliputi kegiatan tatap muka, ceramah, diskusi kelas, penelaahan referensi, penulisan makalah, dan membuat rancangan program bina diri dan sosial untuk anak dengan tunalaras. Evaluasi dilakukan dengan ujian teori, penulisan paper, menyusun rancangan program bina diri dan sosial yang dipresentasikan, dan keaktifan di kelas.

#### Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Materi ke	Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1.	1, 2	Mahasiswa mampu memahami karakteristik pribadi dan sosial berbagai tipe anak tunalaras	Karakteristik pribadi dan sosial anak tunalaras
2.	3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian, ruang lingkup, dan tujuan bina diri dan sosial untuk anak tunalaras	Konsep dasar bina diri dan sosial
3.	4, 5	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai dasar teoritik bina diri dan sosial.	Dasar teoritik bina diri dan sosial: (1) psikodinamika; (2) behavioral; (3) kognitif; (4) pendekatan humanistik/positif psikologi
4.	6, 7	Mahasiswa mampu melakukan Asesmen Perilaku Bermasalah	Asesmen Perilaku Bermasalah 1) Definisi dan fungsi, 2) tujuan, 3) prosedur, 4) analisa hasil
5.	8, 9	Mahasiswa mampu menjelaskan metode/pendekatan bina diri menurut berbagai dasar teoritik	Metode bina diri dan sosial menurut berbagai dasar teori.

Dibuat Oleh :  Aini Mahabbati, MA	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Dr. Mumpuniarti, M.Pd
---	---	--

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>SIL. BINA DIRI DAN SOSIAL</b>			
	SIL/PLB449/FIP/54	Revisi : 02	Tgl. 16 Januari 2013	Hal 2 dari 10
	Semester 6	Bina Diri dan Sosial		Jam 4 x 50 menit

6.	10, 11	Mahasiswa mampu menganalisa metode dan teknik yang sesuai dengan karakteristik anak tunalaras	Program-program latihan bina diri dan sosial untuk berbagai tipe anak tunalaras: (1) ADD-ADHD; (2) agresif; (3) anti sosial; (3) social with drawl; (4) depresi dan anxiety
7.	12, 13, 14	Mahasiswa mampu menganalisa berbagai program bina diri dan sosial berdasarkan dasar teoritik dan karakteristik gangguan tunalaras	Aplikasi Metode dan Pendekatan Bina diri dan Sosial dalam berbagai Program: (1) program pendidikan kompensatoris; (2) program keagamaan; (3) pelatihan keterampilan sosial; (4) insight; (5) psikoterapi; (6) terapi bermain; (7) pembinaan keterampilan sosial
8.	15, 16	Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip rancangan pengembangan bina diri dan menyusun rancangan program bina diri.	Prinsip-prinsip rancangan bina diri dan sosial

#### Evaluasi Hasil Belajar :

No	Komponen evaluasi	Bobot
1.	Tugas	25 %
2.	MID	20 %
2.	UAS	30 %
2.	Presentasi dan keaktifan	15 %
5.	Kehadiran dan sikap	10 %
	<b>TOTAL</b>	<b>100 %</b>

#### Daftar Literatur/Referensi

1. Cole, T. & Knowles, B. (2011). *How to Help Children and Young People with Complex Behavioural Difficulties, a Guide for Practitioners Working in Educational Settings*. Jessica Kingsley Publication: London
2. Fox, L. (2005). *Program-Wide Positive Behavior Support: Supporting Young Children's Social-Emotional Development and Addressing Challenging Behavior*. Tampa Florida: University of South Florida, Louis de La Pane Florida Mental Health Institute.
3. Ibrahim, Nafsiah & Aldy, Rohana. (1996). *Etiologi dan Terapi Anak Tunalaras*, Depdiknas Dikti.
4. Miltenberger, R.G. (2004). *Behavior Modification: Principles and Procedures*. Thomson Wadsworth: USA.

Dibuat Oleh :  Aini Mahabbati, MA	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Dr. Mumpuniarti, M.Pd
---	---	---

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>SIL. BINA DIRI DAN SOSIAL</b>			
	SIL/PLB449/FIP/54	Revisi : 02	Tgl. 16 Januari 2013	Hal 3 dari 10
	Semester 6	Bina Diri dan Sosial		Jam 4 x 50 menit

5. Rief, Sandra F. (2008). *The ADD/ADHD Checklist A Practical Reference for Parents and Teachers 2<sup>nd</sup>*. Jossey Bass : USA.

**Dosen dapat dihubungi di:**

Kantor : Jurusan Pendidikan Luar Biasa FIP UNY  
 HP : 08174100926  
 Email : [ainimahabbati33@gmail.com](mailto:ainimahabbati33@gmail.com)  
           : [aini@uny.ac.id](mailto:aini@uny.ac.id)  
 Facebook (via inbox) : aini mahabbati

Dibuat Oleh :  Aini Mahabbati, MA	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Dr. Mumpuniarti, M.Pd
---	---	--

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>SIL. BINA DIRI DAN SOSIAL</b>			
	SIL/PLB449/FIP/54	Revisi : 02	Tgl. 16 Januari 2013	Hal 4 dari 10
	Semester 6	Bina Diri dan Sosial		Jam 4 x 50 menit

**ASESMEN DAN RANCANGAN PENANGANAN  
UNTUK ANAK TUNALARAS**

**IDENTITAS**

Nama Lengkap :  
 Alamat Lengkap :  
 Tempat/Tanggal Lahir :  
 Suku Bangsa :  
 Agama :  
 Sekolah / Kelas :  
 Diperiksa atas permintaan :  
 Maksud Pemeriksaan :  
 Tanggal Pemeriksaan :  
 Penyelesaian :

Pemeriksa :.....  
 Pembimbing :.....

Dibuat Oleh :  Aini Mahabbati, MA	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Dr. Mumpuniarti, M.Pd
---	---	--

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>SIL. BINA DIRI DAN SOSIAL</b>			
	SIL/PLB449/FIP/54	Revisi : 02	Tgl. 16 Januari 2013	Hal 5 dari 10
	Semester 6	Bina Diri dan Sosial		Jam 4 x 50 menit

**I. KELUHAN / PERSOALAN – RIWAYAT KELUHAN**

(hubungkan juga dengan penyakit yang pernah diderita sejak kecil, gejala-gejala, kemana saja pernah berusaha mengatasi)

.....  
.....

**II. KEADAAN KELUARGA**

1. Orang Tua / Wali

**Ayah** : Kandung.....  
Tiri.....  
Angkat.....

**Ibu** : Kandung.....  
Tiri.....  
Angkat.....

Nama :.....  
Alamat :.....  
Umur :.....  
Suku Bangsa:.....  
Agama :.....  
Pendidikan :.....  
Pekerjaan :.....  
Perkiraan Status Sosial Ekonomi :.....  
Keterangan Lain :.....


Nama :.....  
Alamat :.....  
Umur :.....  
Suku Bangsa:.....  
Agama :.....  
Pendidikan :.....  
Pekerjaan :.....  
Perkiraan Status Sosial Ekonomi :.....  
Keterangan Lain :.....

2. Besar Keluarga

(Urutan nama dari Saudara yang tertua hingga termuda di dalam keluarga (termasuk subyek sendiri dan yang telah meninggal), beserta umur, pendidikan, pekerjaan, dan keterangannya. Jika ada saudara tiri beri keterangan )

No	Nama	Umur	Pendidikan	Pekerjaan	Keterangan
1.	.....	.....	.....	.....	.....
2.	.....	.....	.....	.....	.....

Dibuat Oleh :  Aini Mahabbati, MA	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Dr. Mumpuniarti, M.Pd
---	---	---

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>SIL. BINA DIRI DAN SOSIAL</b>			
	SIL/PLB449/FIP/54	Revisi : 02	Tgl. 16 Januari 2013	Hal 6 dari 10
	Semester 6	Bina Diri dan Sosial		Jam 4 x 50 menit
	dst.....	.....	.....	.....

### III. KEADAAN SUBYEK PRIBADI

1. Pendidikan :
  - a. SD :.....Kelas.....
  - b. SLTP :.....
  - c. SLTA :.....
  - d. PT :.....
  - e.
2. Kursus :
  - a. ...
  - b. ...
3. Pengalaman Kerja :
  - a. ...
  - b. ...
4. Bahasa
  - Bahasa sehari-hari :.....
  - Bahasa daerah yang dikuasai :.....
  - Lain-lain :.....
5. Hobby :.....
6. kegiatan Sosial/di luar rumah : .....
7. Data lain yang dibutuhkan :
  - a. Periode-periode perkembangan
  - b. Penyakit yang pernah diderita yang diturunkan
  - c. Tinggal dan dibesarkan di mana dan oleh siapa
  - d. Penghuni rumah, letak rumah
  - e. Kebiasaan baik/buruk, cita-cita, dsb
  - f. Prestasi
  - g. Peristiwa-peristiwa yang relevan dalam hubungan inter-personal, konflik-konflik, trauma, dsb

### IV. SUMBER DATA

Dibuat Oleh :  Aini Mahabbati, MA	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Dr. Mumpuniarti, M.Pd
---	---	--

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>SIL. BINA DIRI DAN SOSIAL</b>			
	SIL/PLB449/FIP/54	Revisi : 02	Tgl. 16 Januari 2013	Hal 7 dari 10
	Semester 6	Bina Diri dan Sosial		Jam 4 x 50 menit

Diperoleh dari : .....  
 Alamat Lengkap : .....  
 Umur : .....  
 Pendidikan : .....  
 Pekerjaan : .....  
 Hubungan dengan Subyek : .....

**V. HASIL IDENTIFIKASI**

.....  
 .....

**VI. TUJUAN PENANGANAN**

.....  
 .....

**VII. DESKRIPSI MASALAH**

.....  
 .....

**VIII. INDIKATOR KEBERHASILAN PENANGANAN**

.....  
 .....

**IX. ASSESSMENT**

**A. Pemeriksaan Psikologis**

a. Tes Inteligensi

Tanggal Pemeriksaan	Hasil Tes Inteligensi		Hasil Observasi/Wawancara
	Tes SPM/CPM	Tes WISC	
		IQ Verbal : IQ Performance : Fuul IQ :	

Dibuat Oleh :  Aini Mahabbati, MA	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Dr. Mumpuniarti, M.Pd
---	---	--

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>SIL. BINA DIRI DAN SOSIAL</b>			
	SIL/PLB449/FIP/54	Revisi : 02	Tgl. 16 Januari 2013	Hal 8 dari 10
	Semester 6	Bina Diri dan Sosial		Jam 4 x 50 menit

b. Tes Bakat

Tanggal Pemeriksaan	Hasil Tes Bakat				Keterangan
	Scholastic	Penalaran	Mechanical	Tes Lain	
	Verbal :				
	Berhitung :				

c. Tes Kepribadian

Hasil tes kepribadian

d. Hasil Observasi dan Wawancara

e. Dinamika Psikologis

**B. Pemeriksaan Medis**

**C. Pemeriksaan Emosi dan Perilaku Anak Tunalaras**

a. Bentuk / jenis kelainan emosi dan perilaku (tunalaras)

Dibuat Oleh :  Aini Mahabbati, MA	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Dr. Mumpuniarti, M.Pd
---	---	--



	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>SIL. BINA DIRI DAN SOSIAL</b>			
	SIL/PLB449/FIP/54	Revisi : 02	Tgl. 16 Januari 2013	Hal 9 dari 10
	Semester 6	Bina Diri dan Sosial		Jam 4 x 50 menit

b. Tingkat Kelainan

.....  
.....

c. Potensi / kemampuan pribadi dan sosial yang dapat dikembangkan

.....  
.....

d. Catatan-catatan lain

.....  
.....

**X. DIAGNOSIS**

.....  
.....

**XI. RANCANGAN PENANGANAN EMOSI (SOSIAL)**

1. Penyelesaian (modifikasi perilaku)

.....  
.....

2. Pendekatan yang digunakan

*(pendekatan yang digunakan dalam mendukung keberhasilan jenis/metode penanganan perilaku anak)*

Dibuat Oleh :  Aini Mahabbati, MA	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Dr. Mumpuniarti, M.Pd
---	---	--

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>SIL. BINA DIRI DAN SOSIAL</b>			
	SIL/PLB449/FIP/54	Revisi : 02	Tgl. 16 Januari 2013	Hal 10 dari 10
	Semester 6	Bina Diri dan Sosial		Jam 4 x 50 menit

3. Prosedur Penanganan

- a. memperkuat perilaku sosial yang sesuai

.....  
 .....

- b. memberi contoh keterampilan sosial

.....  
 .....

- c. memakai pendekatan kognitif dalam latihan keterampilan sosial

.....  
 .....

- d. menyusun kualifikasi keberhasilan pelatihan keterampilan sosial

.....  
 .....

Dibuat Oleh :  Aini Mahabbati, MA	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Dr. Mumpuniarti, M.Pd
---	---	--