

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SILABUS			
	SIL/Kode Mata kuliah/ no urut	Revisi : 02	23 Agustus 2012	Hal 1 dari 3
	Semester II	Nama mata kuliah : Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Usia Dini		Jam 2 x 50 menit

SILABI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Usia dini
 Kode Mata Kuliah : PUD 230
 SKS : 2 SKS
 Dosen : 1. Dr.Mumpuniarti, M Pd.
 2. Sukinah, M Pd.
 Program Studi : S1-PG PAUD
 Waktu Perkuliahan : Gasal
 Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini mengkaji tentang Orthopedagogi Usia Dini yang meliputi sejarah pendidikan khusus usia dini, proses asesmen, layanan intervensi, kerja sama orang tua dan para profesional, perkembangan dan keterlambatan komunikasi, perkembangan dan keterlambatan kognitif, perkembangan dan keterlambatan motorik, perkembangan dan keterlambatan sosial-emosional, kemampuan dan gangguan sensori, gangguan kesehatan, kemampuan adaptif dan perkembangannya, serta berbagai bentuk usaha-usaha perkembangan dan pendidikan yang dibutuhkan anak berkebutuhan khusus usia dini.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
Ke1(100 menit)	Menjelaskan asal mula perkembangan pendidikan khusus.	Sejarah pendidikan, latar belakang perbedaan tentang perlunya layanan khusus, berbagai regulasi yang mendukung, legalitas yang berhubungan dengan pendidikan khusus.
Ke 2(100menit)	Menjelaskan proses asesmen terhadap anak berkebutuhan khusus usia dini.	Keutamaan memahami makna pengukuran, asesmen, prosedur asesmen yang menentukan kelambatan, dan standarisasi asesmen.
Ke 3(100menit)	Menjelaskan manfaat dan kebutuhan layanan khusus bagi anak usia dini.	Nature dan nuture yang berpengaruh pada perkembangan teori perkembangan, bermacam layanan dan keefektifannya.
Ke 4(100menit)	Menjelaskan kerja sama orang tua dan para profesional.	Kooperatif partnership, aspek komunikasi, dan berbagai metode kerjasama tim untuk layanan anak berkebutuhan khusus usia dini.

Dibuat oleh : Dr.Mumpuniarti, M Pd (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Pamungkas, M Pd. (Kaprosdi)
---	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SILABUS			
	SIL/Kode Mata kuliah/ no urut	Revisi : 02	23 Agustus 2012	Hal 2 dari 3
	Semester II	Nama mata kuliah : Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Usia Dini		Jam 2 x 50 menit
Ke 5(100menit)	Menjelaskan perkembangan dan keterlambatan komunikasi	Keterlambatan bicara dan bahasa sebelum usia 5 tahun, beberapa teori penjas, tahapan khusus perkembangan komunikasi, faktor potensial yang mengkontribusi kecacatan bahasa, rujukan bicara dan bahasa, asesmen dan evaluasi bicara dan bahasa, serta intervensi keterlambatan bicara dan bahasa.		
Ke 6(100menit)	Menjelaskan perkembangan dan keterlambatan kognitif	Perkembangan kognitif, faktor yang mengkontribusi kecacatan fisik, indikator kunci keterlambatan kognitif, asesmen, permainan sebagai layanan pendidikan khusus usia dini, kategori keterlambatan kognitif, garis besar pokok untuk penanganan.		
Ke 7(100menit)	Menjelaskan perkembangan dan keterlambatan motorik	Perkembangan motorik kasar dan halus, peranan terapis fisik dan okupasi, keterlambatan atau kecacatan motorik, dan intervensi fisik dan okupasi		
Ke 8(100menit)	Menjelaskan perkembangan dan keterlambatan sosial-emosional	Perkembangan sosial-emosional, beberapa teori penjas, faktor yang mengkontribusi hambatan sosial-emosional, metode asesmen, beberapa tipe hambatan sosial-emosional, dan intervensi dini.		
Ke 10(100menit)	Menjelaskan kemampuan dan gangguan sensori	Gangguan sensory serius, perkembangan sensory, penyebabnya, asesmen, peran kolaborasi antar-disiplin, dan treatment.		
Ke 11(100menit)	Menjelaskan gangguan kesehatan	Gangguan kesehatan, macam-macamnya, dan layanan perkembangannya.		
Ke 12(100menit)	Menjelaskan kemampuan adaptif dan perkembangannya	Keterampilan adaptif dalam kehidupan sehari-hari, perilaku kategori adaptif, asesmen perkembangan adaptif, berbagai faktor yang mengkontribusi		

Dibuat oleh : Dr.Mumpuniarti, M Pd (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Pamungkas, M Pd. (Kaprosdi)
---	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SILABUS			
	SIL/Kode Mata kuliah/ no urut	Revisi : 02	23 Agustus 2012	Hal 3 dari 3
	Semester II	Nama mata kuliah : Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Usia Dini		Jam 2 x 50 menit
		keterlambatan adaptif, serta penggunaan analisis tugas.		
Ke 13- ke 16 (400menit)	Menjelaskan berbagai bentuk usaha-usaha perkembangan dan pendidikan yang dibutuhkan anak berkebutuhan khusus usia dini.	Peranan bermain, pengelolaan perilaku, dan persiapan masuk sekolah atau langkah kelanjutan.		

Evaluasi Hasil Belajar :

No	Komponen evaluasi	Bobot (%)
1	Penyelesaian tugas dan makalah	50%
2	Diskusi/Seminar kecil	10%
3	Ujian Mid Semester	10%
4	Ujian Akhir semester	10%
5	Sikap,Perilaku,Kehadiran	20%
Jumlah		100%

Daftar Literatur/Referensi:

Linda L.Dunlap. 2009. *An introduction early childhood special education*.New Jersey: by Pearson Education.

Dosen dapat dihubungi di: 081328220726, email: mumpuni@uny.ac.id.

Dibuat oleh : Dr.Mumpuniarti, M Pd (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Pamungkas, M Pd. (Kaprosdi)
---	---	--