

# MATERI MATA KULIAH

## Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus

Dosen : Tin Suharmini, M.Si  
Aini Mahabbati, M.A

Sumber materi :

Tin Suharmini, 2009, *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*, Yogyakarta: Kanwa Publisher

email dosen pengampu: [aini@uny.ac.id](mailto:aini@uny.ac.id)

psikologi anak berkebutuhan  
khusus, 2013



Materi 1.  
psikologi anak  
berkebutuhan khusus  
**PROSES BIOLOGIS  
PERKEMBANGAN ABK**



# PROSES BIOLOGIS

- Adalah proses perubahan pada sifat fisik individu
- Meliputi :
  - sifat keturunan (gen)
  - perkembangan sistem saraf dan otak
  - perubahan hormon
  - perkembangan fungsi organ tubuh



# PENYEBAB KEBUTUHAN KHUSUS

1. Kelainan gen
2. Terhambatnya proses pertumbuhan dan perkembangan



# GEN

- Gen adalah segmen molekul DNA yang menyimpan informasi genetik
- Gen membawa sifat keturunan
- Sel – inti sel – chromosom – gen – deoxyribonucleic (DNA)
- Kode genetik merupakan pola kimiawi dalam molekul DNA yang menentukan struktur fisik organisme (*blue print*).
- 



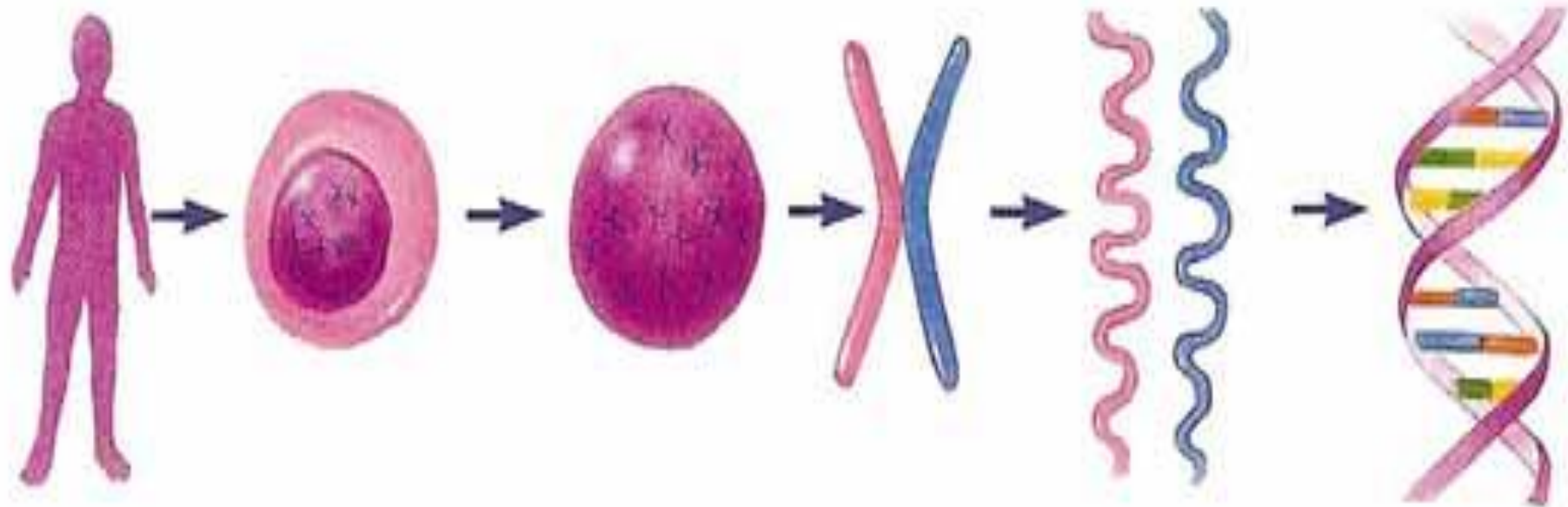
ORGANISM

CELL

CHROMOSOME

GENE





*There are 100 trillion cells in the human body.*

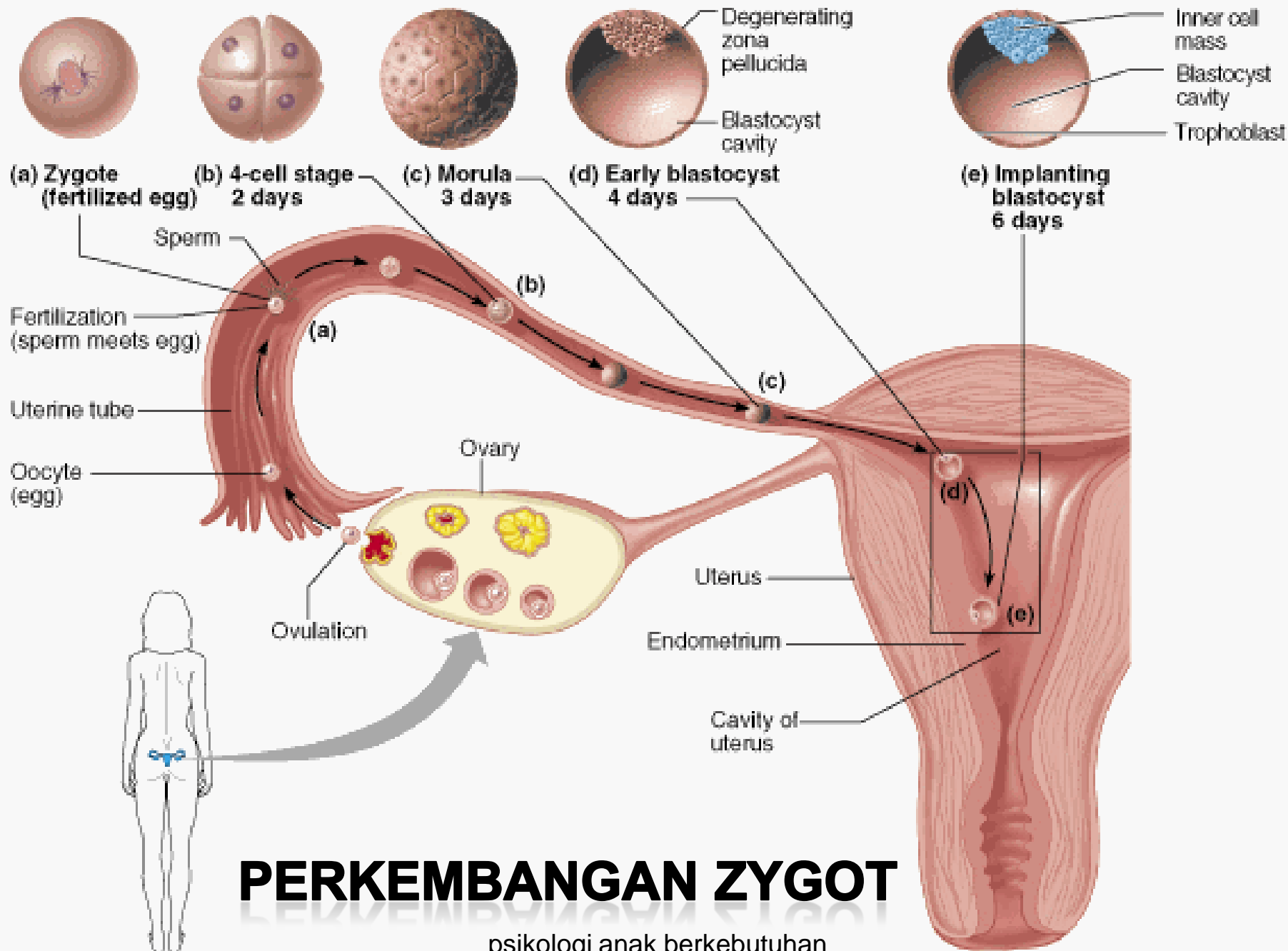
*Inside each human cell is a nucleus (except red blood cells).*

*Each nucleus contains 46 chromosomes, arranged in 23 pairs.*

*One chromosome in every pair comes from each parent.*

*The chromosomes contain tightly coiled strands of DNA.*

*Genes are sections of DNA that contain the code for making proteins—the building blocks of life.*



# PERKEMBANGAN ZYGOT

psikologi anak berkebutuhan

khusus 2013



# FENOTIP DAN GENOTIP

- Genotip = bangunan genetik dari individu
- Fenotip = manifestasi dari genotip yang dapat diamati secara langsung.

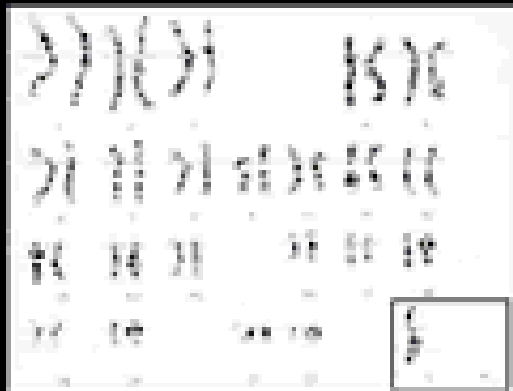
→ Tinggi badan, berat badan, suara, intelegensi adalah **FENOTIP**



# Karyotype vs Genotype vs Phenotype

## ◆ Karyotype

- Chromosomal pattern



## ◆ Genotype

- Entire genetic constitution

## ◆ Phenotype

- Physical and physiological makeup
- e.g., short stature, infertility, osteoporosis

# kebutuhan khusus karena faktor biologis (1)

- PHENYLKETONURIA

**Kelainan genetik**  
**Lack of protein metabolizm**  
**Intelectual disability and or**  
**hyperactivity**

Because a child with PKU lacks the normally functioning enzyme necessary to break down phenylalanine (PHE), it accumulates in the blood and body tissues.

This excess PHE can prevent normal brain development and result

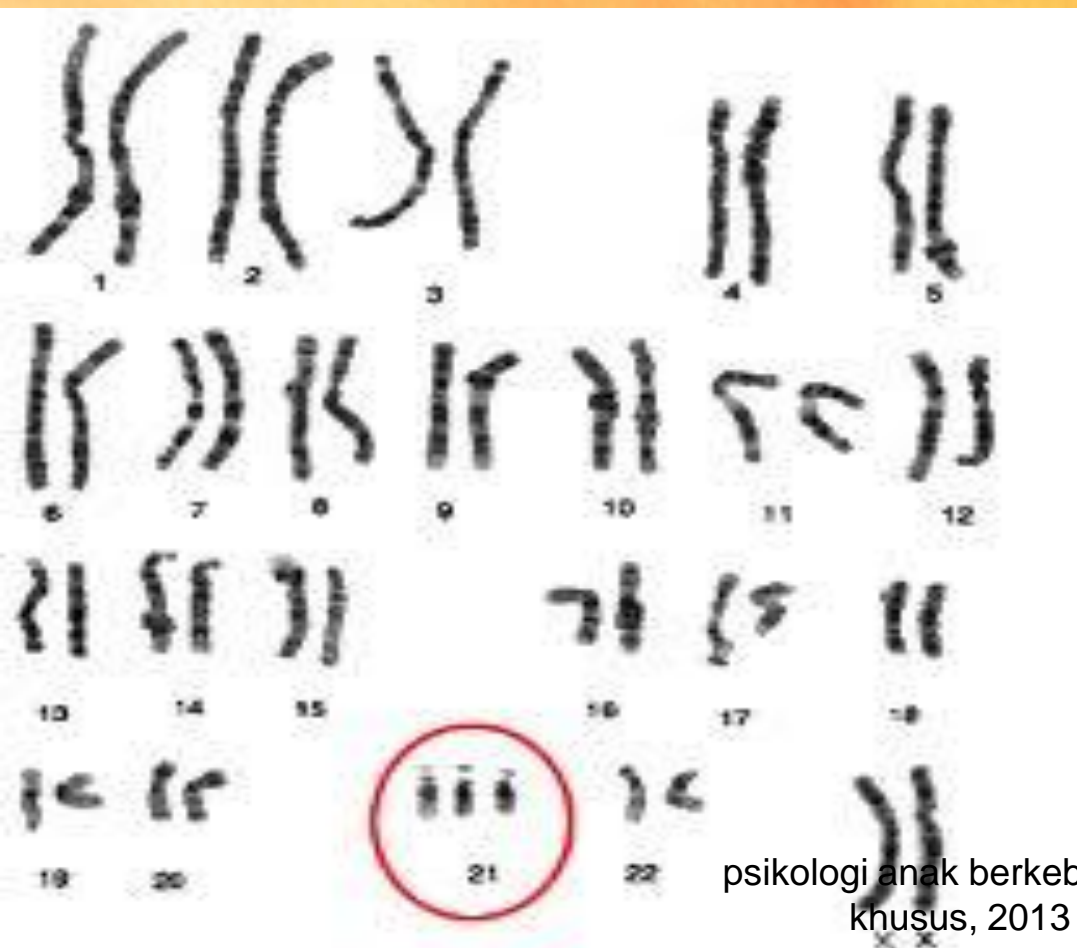
psikologi anak berkebutuhan khusus, 2013



**Boy with untreated PKU**

# kebutuhan khusus karena faktor biologis (2)

- CROMOSOM TAMBAHAN



psikologi anak berkebutuhan khusus, 2013



psikologi anak berkebutuhan  
khusus, 2013

# PERKEMBANGAN KOGNITIF ABK

Materi oleh : Tin Suharmini

Modifikasi oleh : Aini Mahabbati

Thirteen items of information:

**O C N S S A O N T U A S N**

The same information, grouped into four meaningful units (chunks):

**CNN USA NATO SOS**

---

Five items of information:

**Huron Ontario Michigan Erie Superior**

One meaningful chunk, created from the first letter of each word:

**HOMES**

© Microsoft Corporation. All Rights Reserved.

Chunking, or recoding, is grouping separate bits of information into meaningful units (chunks) that are easier to remember.

# Pengertian Kognisi

- 1. ability to acquire knowledge:** the mental faculty or process of acquiring knowledge by the use of reasoning, intuition, or perception
- 2. knowledge acquired:** knowledge acquired through reasoning, intuition, or perception

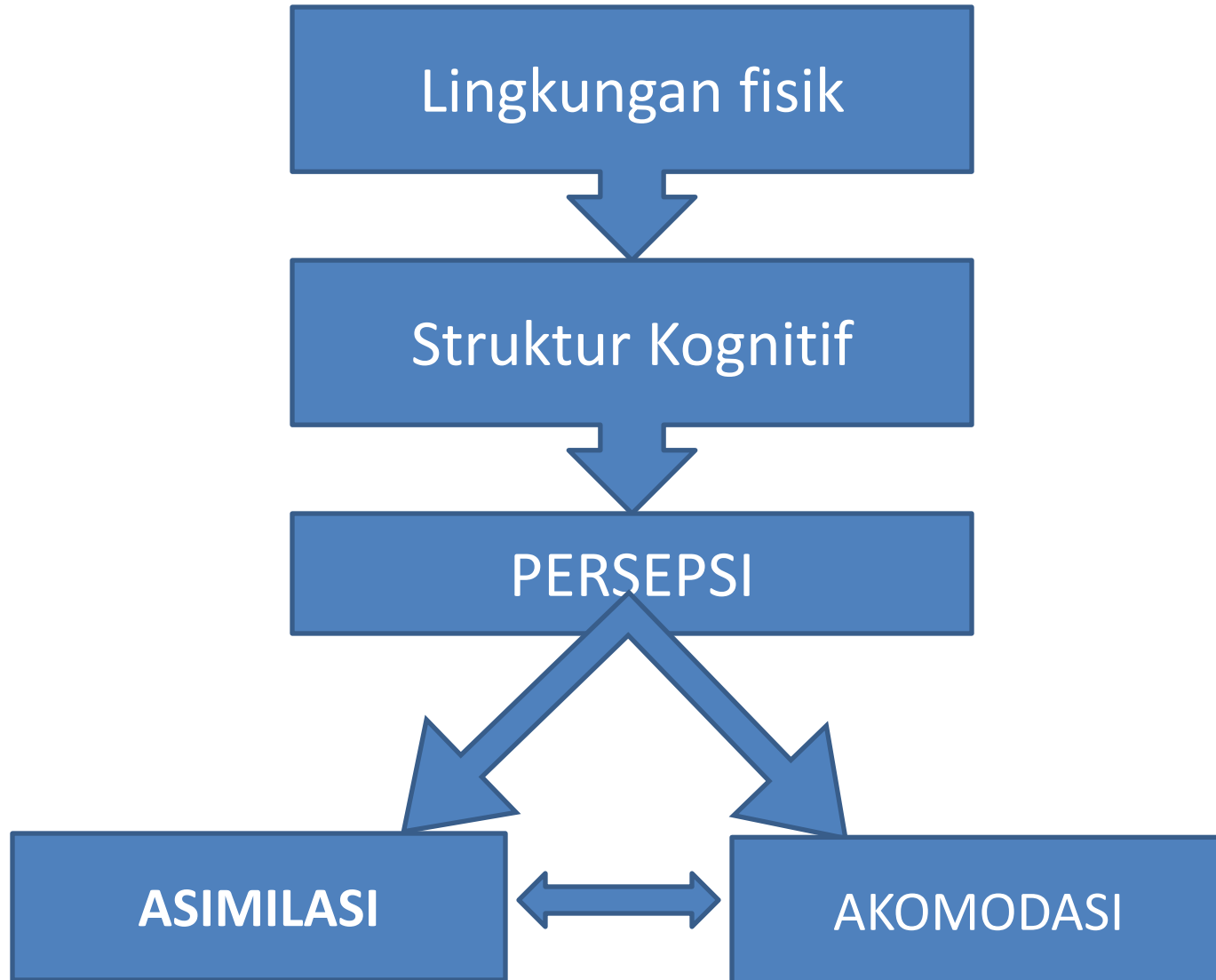
Microsoft® Encarta® 2009. © 1993-2008 Microsoft Corporation. All rights reserved.



# FAKTOR YANG MENENTUKAN KOGNISI

- Pembawaan → internal maturation
- Pengalaman
- Pendidikan
- Keseimbangan / equilibrium

# Proses Perkembangan Kognisi (*Piaget*)



# Tahap perkembangan kognitif PIAGET

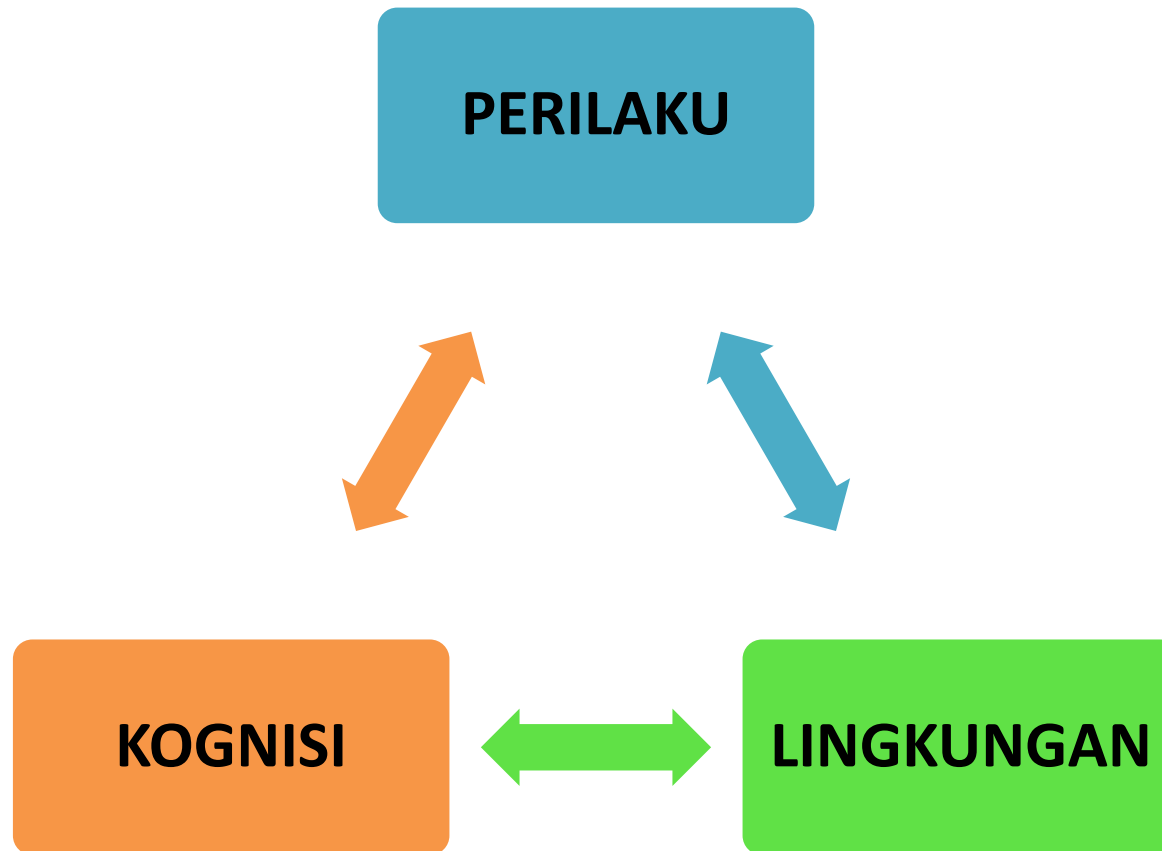
1. sensori-motor (0-2 tahun)
2. Pre-operasional (2 – 7/8 tahun)
3. Operasional kongkrit (7 – 11 tahun)
4. Operasional formal (11/12 – 18 tahun)

# Perkembangan kognisi (VYGOTSKY )

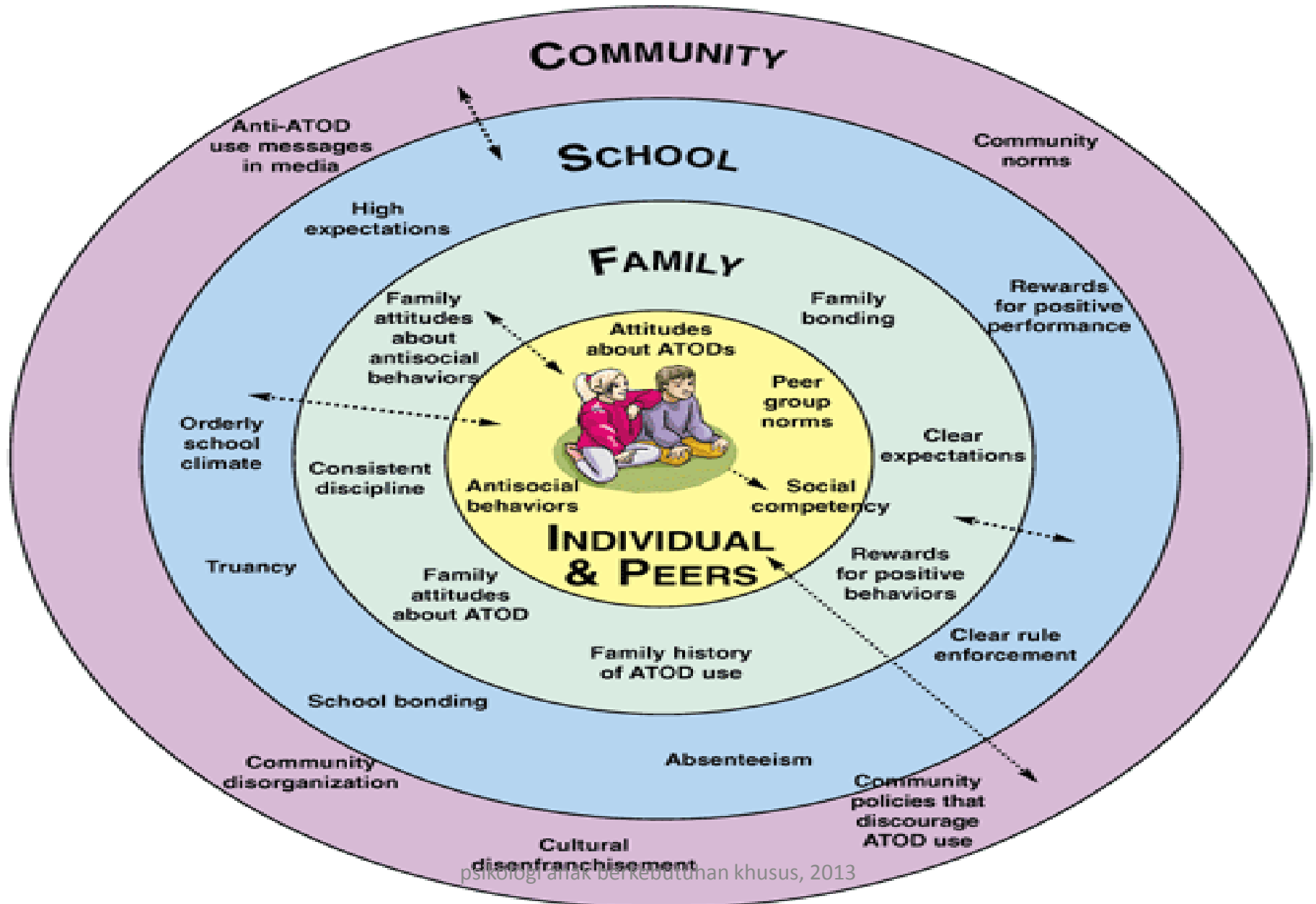
- Interaksi sosial-budaya MENUNTUN perkembangan kognisi → interaksi sosial penting
- Perkembangan kognisi (ingatan, atensi, penalaran) menggunakan penemuan masyarakat (bahasa, sistem, strategi belajar)

# Perkembangan Kognisi 'Belajar-sosial' BANDURA

- RESIPROCAL TRIADIK



# Teori Ekologi Brofenbrenner



# Dinamika Perkembangan Kognisi TUNANETRA

- Pengalaman tidak menyenangkan pada tahap sensori-motor, misal menabrak atau jatuh saat bereksplorasi → **lebih menekankan rasa aman daripada kegiatan eksplorasi**
- Pada masa gerak refleks dasar (0-2,5 bulan) tidak mengalami masalah
- Pada fase tengkurap (2,5 – 6 bulan), tidak adanya rangsang visual mempersulit perkembangan gerak.
- Pada fase merangkak dan berjalan (> 6 bulan) : mulai kesulitan karena hambatan penglihatan → ***blindism***

- Keterbelakangan psikomotorik sekitar 4 bulan
- Hambatan kognisi dipengaruhi oleh daya dukung internal dan eksternal anak
- Masalah kognisi sejak masa merangkak