

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SILABUS MATA KULIAH			
	SIL/PLB215/FIP/13	Revisi : 02	Tgl. 1 Juni 2013	Hal 1 dari 4
	Semester 5	Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus	Jam 2 x 50 menit	

PSIKOLOGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS

Nama Mata kuliah : Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus

Kode Mata Kuliah : PLB 215

SKS : 2 SKS

Dosen : Tin Suharmini, M.Si
Aini Mahabbati, S.Pd., M.A

Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

MK Prasyarat : -

Waktu Perkuliahan : Semester Ganjil

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini berbobot 2 SKS, bersifat wajib lulus bagi mahasiswa S-1 program studi Pendidikan Luar Biasa. Bertujuan untuk memberi pengetahuan pada mahasiswa mengenai konsep dasar psikologi bagi anak berkebutuhan khusus dan dasar biologis pada dinamika psikologis anak berkebutuhan khusus, mampu menganalisis dinamika perkembangan kognitif, sosial-emosi, dan kepribadian anak berkebutuhan khusus, serta mampu memahami beberapa pendekatan psikologis dalam penanganan problem anak berkebutuhan khusus.

Kegiatan dalam perkuliahan berupa tatap muka, ceraman, diskusi, dan presentasi mengenai kasus-kasus psikologis anak berkebutuhan khusus beserta penanganannya. Evaluasi dilakukan melalui tugas (kuis, tugas harian), aktivitas kelas, presentasi, UTS, dan UAS.

.Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

No	Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1	1	Memahami konsep dasar psikologi anak berkebutuhan khusus	1. Konsep Dasar Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus 2. Faktor Resiko dan Protektif
2	2	Memahami Proses Biologis dalam Perkembangan Psikologis Anak Berkebutuhan Khusus	1. Konsep Genetik 2. Faktor Herediter dalam Perkembangan Anak Berkebutuhan Khusus 3. Dasar Biologis bagi Dinamika Psikologis Anak Berkebutuhan Khusus
3	3	Memahami Proses Sosial dalam Dinamika	1. Faktor Ekologis-Sosial bagi Dinamika Psikologis Anak Berkebutuhan Khusus

Dibuat Oleh Aini Mahabbati, M.A	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Mumpuniarti, M.Pd
---	--	--



**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

SILABUS MATA KULIAH

SIL/PLB215/FIP/13

Revisi : 02

Tgl. 1 Juni 2013

Hal 2 dari 4

Semester 5

Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus

Jam 2 x 50 menit

		Psikologis Anak Berkebutuhan Khusus	
4	4	Memahami konsep dasar perkembangan psikologis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkembangan Kognisi 2. Perkembangan Sosial-Emosi 3. Perkembangan Kepribadian
5	5	Menganalisa dinamika perkembangan kognisi pada anak dengan hambatan fisik dan sensoris	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkembangan Kognisi pada Anak Hambatan Sensoris 2. Masalah Perkembangan Kognisi Anak dengan Hambatan Sensoris
6	6	Menganalisa dinamika perkembangan kognisi pada anak dengan hambatan mental	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkembangan Kognisi pada Anak Hambatan mental 2. Masalah Perkembangan Kognisi Anak dengan Hambatan Mental
7	7	Menganalisa dinamika perkembangan kognisi pada anak dengan hambatan emosi dan perilaku	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkembangan Kognisi pada Anak Hambatan Emosi dan Perilaku 2. Masalah Perkembangan Kognisi Anak dengan Hambatan Emosi dan Perilaku
8	8	Menganalisa dinamika perkembangan emosi-sosial pada anak dengan hambatan emosi dan perilaku	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkembangan emosi-sosial pada Anak Hambatan Emosi dan Perilaku 2. Masalah Perkembangan emosi-sosial Anak dengan Hambatan Emosi dan Perilaku
9	9	Menganalisa dinamika perkembangan emosi-sosial pada anak dengan hambatan mental	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkembangan emosi-sosial pada Anak Hambatan mental 2. Masalah Perkembangan emosi-sosial Anak dengan Hambatan Mental
10	10	Menganalisa dinamika perkembangan emosi-sosial pada anak dengan hambatan emosi dan perilaku	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkembangan emosi-sosial pada Anak Hambatan Emosi dan Perilaku 2. Masalah Perkembangan emosi-sosial Anak dengan Hambatan Emosi dan Perilaku
11	11, 12, 13	Memahami berbagai Pendekatan psikologis dalam penanganan anak berkebutuhan khusus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendekatan Behavioristik 2. Pendekatan Psikoanalitik 3. Pendekatan Kognitif 4. Pendekatan Humanistik
12	14, 15, 16	Memahami aplikasi beberapa pendekatan penanganan psikologis pada anak berkebutuhan khusus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Latihan Pengenalan Diri 2. Terapi Yoga 3. Terapi Bermain 4. Terapi ABA

Dibuat Oleh

Aini Mahabbati,
M.A

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Dr. Mumpuniarti,
M.Pd

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SILABUS MATA KULIAH			
	SIL/PLB215/FIP/13	Revisi : 02	Tgl. 1 Juni 2013	Hal 3 dari 4
	Semester 5	Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus	Jam 2 x 50 menit	

Evaluasi Hasil Belajar :

No	Komponen evaluasi	Bobot
1.	Tugas	25 %
2.	Keaktifan	10 %
3.	Ujian MID semester	25 %
4.	Ujian Akhir Semester	30 %
5.	Kehadiran dan sikap	10 %
	TOTAL	100 %

Tagihan

1. Kuis harian dan aktivitas --> bobot nilai keaktifan
2. Makalah UTS
3. Presentasi dan Tugas
4. UAS

Buku Sumber / Diktat

Tin Suharmini. (2009). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus* . Yogyakarta: Kanwa Publisher

Sumber Lain

Wenar, C., & Kerig, P. (2005). *Developmental Psychopathology from Infancy through Adolescent* (10th Edition ed.). New York: McGraw-Hill Companies Inc.

Miltenberger, R. G. (2012). *Behavior Modivication, Principles and Procedures* . California: Wadsworth, Cengage Learning.

Literatur Tambahan

Buku, Jurnal, dan Web-Site Pendukung

Dosen dapat dihubungi di

- a. Hp (Aini Mahabbati) : 08174100926
- b. Email : aini@uny.ac.id
ainimahabbati33@gmail.com
- c. Inbox facebook : aini mahabbati

Dibuat Oleh Aini Mahabbati, M.A	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Mumpuniarti, M.Pd
---	--	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SILABUS MATA KULIAH			
	SIL/PLB215/FIP/13	Revisi : 02	Tgl. 1 Juni 2013	Hal 4 dari 4
	Semester 5	Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus	Jam 2 x 50 menit	

Yogyakarta, 1 Agustus 2013

Mengetahui,
Ketua Jurusan

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Dr. Mumpuniarti, M.Pd
NIP.

Tin Suharmini, M.Si
NIP.

Dibuat Oleh Aini Mahabbati, M.A	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Mumpuniarti, M.Pd
---	--	--